

<<合作性学习的原理与技巧>>

图书基本信息

书名：<<合作性学习的原理与技巧>>

13位ISBN编号：9787111092414

10位ISBN编号：7111092414

出版时间：2004-4

出版时间：机械工业出版社

作者：(美)大卫·W·约翰逊 等著

页数：251

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<合作性学习的原理与技巧>>

内容概要

《合作性学习的原理与技巧（在教与学中组建有效的团队）》将与读者共同探讨教与学的团队的构建模式与运用合作性学习的原理与技巧，办求为教师提供一些全新的教学观点，技能和方法，以教授和指导成为和青少年如何有效地互动式学习。

本书系统地介绍了合作性学习的基本要素、基本类型及其具体实施步骤，以及教师如何合作性的工作。

<<合作性学习的原理与技巧>>

书籍目录

序译者序前言第1章 大学教学与合作性学习1.1 引言1.2 大学教学的改革1.2.1 改革大学教学的模式1.2.2 大学教学的历史1.2.3 旧教学模式1.2.4 新教学模式1.3 实现新的模式:合作性学习1.4 学生间的相互作用1.5 合作性学习的历史1.6 合作性学习的基本要素1.7 合作性学习小组的类型1.8 在大学课程中使用合作性学习1.9 离开“象牙塔”准备好进入“现实世界”1.9.1 事业的成功1.9.2 互相作用的世界1.9.3 生活的质量1.10 总结1.11 最后的按语附录1.1 定义第2章 关于合作性学习的研究2.1 引言2.2 社会互依性研究2.3 相互作用的方式2.3.1 给予和接受帮助2.3.2 信息交换的认识过程2.3.3 同伴的反馈2.3.4 挑战与争论2.3.5 公开倡导与承诺2.3.6 相互影响2.3.7 成就动机2.3.8 人际信任2.3.9 焦虑和绩效2.3.10 对促进性相互作用的总结2.4 合作性学习带来的结果2.5 成就努力2.5.1 成就2.5.2 批判性思维能力2.5.3 对学科领域的各种态度2.6 人际关系2.6.1 人际吸引与凝聚2.6.2 社会支持2.6.3 学生在学率2.6.4 老师与学生的关系2.6.5 同伴关系的重要性2.7 心理健康2.7.1 心理调节2.7.2 准确有洞察力2.7.3 自尊2.8 3种结果的互惠关系2.9 缩小不一致2.10 最后的按语附录2.1 研究合理性报告第3章 合作性学习的基本要素3.1 帮助学生做好进入社会的准备3.2 运用合作性学习3.3 积极的相互依靠3.4 面对面的促进性的相互作用3.5 个人责任3.6 人际和小组相处技能3.7 小组过程3.8 5个基本要素的增效3.9 积极的相互依靠和知识冲突3.10 美女与野兽的故事附录3.1 合作学习的基本要素第4章 正式的合作性学习4.1 科林斯王和旧的教学模式4.2 正式的合作性学习小组4.3 老师的作用:学习身边的引导者4.4 指定教学目标4.5 课前准备工作4.5.1 决定小组规模大小4.5.2 把学生分成小组4.5.3 安排活动空间4.5.4 备好教案以促进学生间的相互依赖4.5.5 分派职责以确保学生的相互依靠4.6 布置任务和形成积极的相互依赖4.6.1 解释学术课题4.6.2 解释成功的标准4.6.3 组织积极的互相依赖4.6.4 建立个体成绩责任制4.6.5 组织小组之间的合作4.7 预先规定学生的行为活动4.7.1 监督学生们的行为4.7.2 提供学习帮助4.7.3 教授社交技巧4.8 评估学习和评定学生合作情况4.8.1 课程收尾工作4.8.2 评价学生学习的质与量4.8.3 评估小组合作效果4.9 合作学习的组织结构4.9.1 解题课4.9.2 拼图式程序4.9.3 同学校订:写作中的合作学习4.9.4 反复练习的两人小组4.9.5 检查作业4.9.6 准备测验4.9.7 小组测验后的个人测检4.9.8 课堂表述4.9.9 实验小组4.9.10 合作阅读小组4.10 总结附录4.1 老师在合作中的角色附录4.2 合作课程的工作表第5章 非正式合作性学习5.1 讲座的诱惑5.2 讲座是什么5.2.1 简介5.2.2 定义5.2.3 恰当的运用5.2.4 讲座的构成5.2.5 讲座运用中的问题5.2.6 讲座的敌人5.3 非正式合作性学习小组5.4 带有非正式合作性学习小组的讲座5.5 引导性重点讨论5.5.1 引导性两人重点讨论组5.5.2 预先准备的两个小组5.5.3 两人问答小组5.5.4 进步检查5.6 间歇性两人讨论小组5.6.1 要求有积极反应5.6.2 同步解答两人小组5.6.3 两人合作记笔记小组5.6.4 两人阅读和解释小组5.6.5 概念归纳5.7 总结性重点讨论5.7.1 总结性两人合作写作小组5.7.2 总结性两人记笔记小组5.7.3 补充作业5.8 其他非正式合作性学习小组5.8.1 讲座前后播放电影或展示5.8.2 同学反馈小组5.8.3 合作性学习小组5.9 结论第6章 合作性学习的基层小组6.1 引言6.2 合作性学习和社会支持6.3 基层小组是什么6.4 基层小组的形式6.4.1 班级基层小组6.4.2 大学基层小组6.5 接受指导的基层小组6.6 为什么使用合作基层小组6.6.1 建立长期关系的需要6.6.2 意义、目标和心理健康6.6.3 责任和动力6.6.4 改变学生的学习态度6.6.5 基层小组和退学6.6.6 生活必需品6.7 停留在爱里附录6.1 基层小组会议工作表附录6.2 合作性学习合同附录6.3 合作性学习进步报告第7章 学术辩论7.1 引言7.2 辩论的本质7.3 学生如何得益7.4 辩论影响学术效果的过程7.5 组织学术辩论7.5.1 组织学术任务7.5.2 准备指导材料7.5.3 组织辩论7.5.4 进行辩论7.5.5 教学生辩论的技巧7.6 数学的辩论7.7 科学领域的有组织的辩论7.8 总结附录7.1 教师在辩论课中所扮演的角色附录7.2 辩论课程计划附录7.3 辩论练习:安排附录7.4 建设性辩论准则附录7.5 案例附录7.6 奖分制度第8章 各种合作性学习方法的综合运用8.1 引言8.2 50分钟的课堂8.3 90分钟的课堂8.4 在合作学习的环境中给学生打分8.5 误区:小组成员共用一个团体分数是不公平的8.6 学习环境人性化8.7 合作与毕业8.8 一节模拟示范课:教育社会心理学8.8.1 课程的概述8.8.2 课本8.8.3 课程要求8.8.4 考试8.8.5 论文8.8.6 评分8.8.7 合作与毕业8.8.8 学习要求8.8.9 准备论文8.8.10 研究综述论文8.8.11 写一份研究综述论文8.8.12 研究综述论文的同伴修改8.8.13 合作学习的种类8.8.14 基层小组8.8.15 小组讨论测试附录8.1 小组考

<<合作性学习的原理与技巧>>

试确认表附录8.2 基础概念考试附录8.3 学生合同第9章 教师的合作性工作9.1 引言9.2 大学的组织结构9.3 同事互助小组9.3.1 专业讨论9.3.2 共同计划和课程的设计9.3.3 互相观察9.4 在运用合作性学习中获得专业技能9.5 对同事互助小组的领导9.6 全学院的任务小组9.7 特别决策小组9.8 结论第10章 结论10.1 新旧模式的比较10.2 任务、产品、消费者10.3 教学态度的改变10.4 设定标杆和设置目标10.5 组织结构现代化10.6 资料获得方式的与获得专业知识10.7 教师对合作性学习的发展和艺术级地运用合作性学习10.8 展望未来附录10.1 合作性学习之课堂观察参考文献

<<合作性学习的原理与技巧>>

编辑推荐

《合作性学习的原理与技巧（在教与学中组建有效的团队）》的读者对象为大中专院校教师、从事教育改革的研究人员、从事培训工作的人员。

<<合作性学习的原理与技巧>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>