

<<新编工程力学学习指导书>>

图书基本信息

书名：<<新编工程力学学习指导书>>

13位ISBN编号：9787111099611

10位ISBN编号：7111099613

出版时间：2002-2

出版时间：机械工业出版社

作者：谢芝馨编

页数：360

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新编工程力学学习指导书>>

内容概要

《新编工程力学学习指导书：创新思维和创新方法的指导》是学习工程力学的教学用书，内容框架基本上和范钦珊教授主编的面向21世纪课程教材——普通高等教育“九五”国家级重点教材《工程力学教程（I）》相适应，该书由高等教育出版社1998年出版。

《新编工程力学学习指导书：创新思维和创新方法的指导》对传统的工程力学习题解答与指导体系作了重大的改进，另辟新径，指导学生用创新思维和创新方法学习工程力学基本理论、基本内容和基本概念。

编制大脑思维图，建立思考框架，用创造性发散思维指导学生分析题型，以达到融创新教育于工程力学教学实践的目的。

全书分为十三个知识单元，收集了118个例题，组编了包括训练思维敏捷性、概念清晰性在内的231道习题，列举了工程力学教师为创新环境的营造所取得的部分成果。

《新编工程力学学习指导书：创新思维和创新方法的指导》采用了国家标准GB 31 00 ~ 3102 - 93《单位》中规定的有关符号。

《新编工程力学学习指导书：创新思维和创新方法的指导》适用高等工业学校本科生及电视大学、函授大学、夜大学、职工大学和自学考试的学生，也可以供其他工程技术人员使用。

<<新编工程力学学习指导书>>

作者简介

谢芝馨，女，1944年生，福建省瓯市人，1967年毕业于合肥工业大学，访问学者。
现任福州大学土木建筑工程学院副教授，华东基础力学与工程应用协会理事，全国新型建筑材料专业情报信息网理事。
曾任福州大学教材建设委员会委员、土建学院工程力学教研室主任。
2000年获中国力学学会优秀力学教师称号，两次荣获福州大学教学优秀一等奖。
曾在《力学与实践》、《机械与电子》、《河海大学学报社科版》、《合肥工业大学学报》、《福州大学学报》、《工程力学》、《结构工程师》、《第二届国际工程力学在工程师培养中的作用研讨会》、《东欧地区第十届国际机器人研讨会》等处发表科研和教学科研论文20余篇。
先后主持过校、省科委科研项目，主持的工程力学系列课程建设1999年获福建省省优课称号。

<<新编工程力学学习指导书>>

书籍目录

前言第1知识单元 创新素质 创新思维 创新能力 创新方法1.1 创新教育和传统教育的区别1.2 创新人才的基本智能结构1.3 创新素质 创新思维 创新能力 创新方法1.4 工程力学学习中培养创新思维第2知识单元 刚体静力学及材料知识结构基本概念 基本研究方法2.1 用系统论创新法构建刚体静力学知识结构图、材料力学知识结构图2.2 用创造性想象那些立刚体力学的力学模型、材料力学的力学模型2.3 刚体静力学、材料学的基本概念2.4 基本研究方法第3知识单元 力系的简化3.1 力系简化中创新的激励3.2 离散创新在力系简化中的应用3.3 一般力系简化问题3.4 应用实例习题第4知识单元 力系的平衡4.1 知识结构4.2 受力图4.3 应用第5章 杆件的内力分析5.1 从刚体静力学到弹性体静力学的创造性联想5.2 内力的方法5.3 关系5.4 应用习题第6章 杆件上正应力的分析6.1 建立创新思维实验室6.2 模拟纯弯曲正式应力数学6.3 表达式6.4 一般表达式6.5 应用6.6 中性轴方程6.7 知识结构图6.8 分析实例习题第7章 杆件横截面上切应力的分析7.1 分析7.2 联想创新法在横力弯曲时切应力数学模型中的应用7.3 创新活动7.4 知识结构图7.5 计算实例第8章 变形和位移分析8.1 变形和位移8.2 应用8.3 离散创新法的应用8.4 应用8.5 应用8.6 实例习题第9章 应有力状态分析9.1 单元体9.2 应用9.3 应力圆9.4 应用9.5 应用实例第10章 压杆稳定性10.1 用创造性想象建立杆力学模型10.2 应用10.3 讨论10.4 计算实例习题第11章 分析与准则11.1 创新思维的作用11.2 特征性能11.3 准则11.4 准则11.5 准则11.6 应用实例习题第12章 杆件的四种静力学设计12.1 广义设计概念12.2 四种静力学设计12.3 应用实例习题第13章 工程力学学习中创新环境的营造13.1 现代教育技术的概述13.2 成果举例13.3 应用实验室习题答案参考文献

<<新编工程力学学习指导书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>