

<<设计图学>>

图书基本信息

书名：<<设计图学>>

13位ISBN编号：9787111119340

10位ISBN编号：7111119347

出版时间：2007-7

出版时间：机械工业

作者：段齐骏

页数：197

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<设计图学>>

内容概要

“设计图学”课程在原有工程制图规范化制图方法教学的基础上，注重两个基础训练，即空间思维、构思能力的训练与形象思维表达能力的训练，为学生后继的产品设计奠定理论基础。

《普通高等教育“十一五”国家级规划教材：设计图学》中计算机辅助设计软件基础知识的介绍，并不拘泥于某些具体的一招一式的使用操作，而着眼于软件版本的升级换代，强调软件使用的基本原理，为学生建立起发展的、前瞻型的设计学习思路。

《普通高等教育“十一五”国家级规划教材：设计图学》共分10章。

第1、2章为绪论与工程图样绘制的基本方法与国家标准介绍；第3、4、9章介绍投影原理、几何要素投影特性、形体三面视图、机件表达方法、构型基本方法、造型语意及AutocAD软件的基本功能及使用方法；第5、7、8章就形体特征的表达，介绍了轴测投影图、阴影与透视图等表达的基本理论；第6章为展开图与包装展开；第10章介绍零件图与装配图的画法及产品设计中常见的工艺结构；附录分为两部分，一为计算机辅助设计方法及应用软件的介绍，另一部分是产品设计中涉及到的国家标准。

另外，全书还附有部分彩页，用于介绍一些优良产品的设计示例和PrO / E软件的基本功能。

全书的基本特点是充分利用图例，加大教材本身所蕴涵的信息量，充分发挥教材的基本作用。

《普通高等教育“十一五”国家级规划教材：设计图学》是高校工业设计、艺术设计等设计艺术类专业教材，也可以作为高职相关专业的教材，同时供广大工业设计专业的设计人员参考。

书籍目录

序第2版前言第1版前言1 绪论1.1 设计图学的研究对象1.2 设计图学与产品设计的关系1.3 设计图学的研究对象与内容1.4 设计图学的学习要求1.5 设计图学的学习方法思考题2 制图的基本知识2.1 图样中的一些基本规定2.2 平面图形的分析与作图规范思考题3 几何元素的投影及造型语意3.1 投影法概述3.2 几何元素的投影3.3 几何元素间的相对位置3.4 投影变换的基本方法3.5 几何元素的计算机生成方法3.6 结构要素的概念及其造型语意3.7 构成形式美的基本原理思考题4 立体投影与立体构型4.1 三视图的形成及其特性4.2 基本体4.3 平面与立体相交4.4 立体与立体相交4.5 组合体4.6 立体构型4.7 计算机三维立体构型的基本方法思考题5 轴测投影图5.1 轴测图的基本概念5.2 正等轴测图的画法5.3 斜二等轴测图的画法思考题6 立体表面展开与包装展开6.1 立体表面展开6.2 包装展开图思考题7 阴影7.1 阴影的基本概念7.2 几何元素的落影7.3 立体的直角投影阴影7.4 轴测投影阴影思考题8 透视图8.1 透视图概述8.2 点与直线的透视8.3 平面图形的透视图8.4 形体的透视图8.5 透视图简易作图法8.6 透视阴影思考题9 工程图样的表达方法9.1 视图9.2 剖视图9.3 断面图9.4 习惯画法和简化画法9.5 第三角投影思考题10 装配图和零件图10.1 装配图、零件图的作用和关系10.2 装配图、零件图的基本内容10.3 产品设计中典型零件的视图与尺寸10.4 装配图的规定画法和特殊画法10.5 螺纹10.6 螺纹联接件的规定画法10.7 装配图的尺寸标注与零、部件序号及明细栏10.8 产品设计中常见的零件和装配结构思考题附录A 计算机辅助工业设计概论A.1 计算机辅助设计与图形技术的现状A.2 计算机辅助设计的程序与方法技巧A.3 Pro / ENGINEER软件简介附录B 常用国家标准参考文献读者信息反馈表

编辑推荐

工业设计专业，据其形成发展历史和考虑其研究内容、研究方法，无论在国内还是在海外，都是一个崭新的边缘的学科。

因此，在该专业的教育教学实践过程中，教育方针制定、课程体系设置、教学方法研究、教学内容更新调整，一直是形成针对该专业规范化、规模化教育的主要工作。

南京理工大学设计艺术系在十年的办学历程中已基本形成了自己的办学理念与办学思路。

以产品设计作为主干的课群办学方针，对“设计图学”课程教学具有指导意义。

“设计图学”课程在原有工程制图规范化制图方法教学的基础上，注重两个基础训练，即空间思维、构思能力的训练与形象思维表达能力的训练，为学生后继的产品设计奠定理论基础。

而计算机辅助设计软件的大量基础知识的介绍，并不拘泥于某些具体的一招一式的使用操作，而着眼于软件版本的升级换代，强调软件使用的基本原理，为学生建立起发展的、前瞻型的设计学习思路。

、

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>