

## <<计算机组网技术>>

### 图书基本信息

书名：<<计算机组网技术>>

13位ISBN编号：9787111120889

10位ISBN编号：7111120884

出版时间：2003-6

出版时间：机械工业出版社

作者：石硕

页数：304

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;计算机组网技术&gt;&gt;

## 前言

作为在高等职业技术教育领域工作过多年并一直关注其发展的一员，很高兴能看到在众多的高等职业技术教材中有了适合于项目驱动教学法的特色教材。

职业技术教育的项目驱动教学法是以建构主义学习理论为指导、以实际的工程项目为对象、以学习者为主体、以实施和完成项目的过程为驱动、以使学习者建构起能够实施和完成项目的必备知识和技能体系为目的的一种教学方法，这一教学方法在以能力培养为核心的教育中具有特别重要的作用。

建构主义学习理论最早由著名的瑞士心理学家J.Piaget提出。

该理论认为，知识不是通过教师传授得到的，而是学习者在一定的情境下，借助他人的帮助并利用必要的学习资料，通过意义建构方式获得的。

因此，该理论倡导教学要以学生为主体，充分发挥学生的能动性和创新精神，而教师则起帮助者的作用，为学生提供合适的学习资料、学习场景、实践环境，引导学生交流讨论，帮助学生有效地对当前所学知识、技能实现意义建构，进而变为学生自身所掌握的知识技能。

项目驱动教学是以项目引导学习，最终目的是完成意义建构，这与传统教学方式有所不同。

传统教学方式是按学科讲授知识，举出一些分散的应用例子让学生掌握知识和应用，形成技能或能力。

传统的教材按照学科编写，讲求的是知识体系的完整。

学生要学习多门学科或多本教材后，才能具备实施某个具体的工程项目的知识。

然而，学生所学习的知识中有的实施项目所需要的，有的则不需要。

这些分学科的知识需要经过一定的整合、迁移才能变成实施项目的能力，通常这种整合、迁移是在学生毕业后，或者在做某个课题、实施某个工程项目的实践过程中进行和完成的，对应的能力也是在实施项目的实践中形成的。

由此可见，项目驱动教学法在培养学生的应用能力方面，较之传统的教学法能够赢得时间、提高效率。

## <<计算机组网技术>>

### 内容概要

本书以真实企业网络结构为基础，以组网项目实施过程为线索，讲解了计算机组网技术。

本书保留了第1版中注重实训的特点，结构和内容则重新进行了编排，进一步简化了理论描述，增强了组网配置和测试实训的可操作性；精简了篇幅，突出了组网技术的特点。

全书分三个部分：模拟网络实训环境配置技术、网络服务器配置技术、网络互联设备配置技术。

本书结构合理、内容实用、图文并茂，注重技能训练，在实训的安排上有较强的可操作性。

本书可供高职高专院校及中专学校的计算机网络专业(网络工程、网络管理)师生作为计算机组网技术、网络操作系统、网络互联设备配置等课程的教材或实训指导用书，也适合其他学习计算机组网技术的读者使用。

## &lt;&lt;计算机组网技术&gt;&gt;

## 书籍目录

序前言绪论项目1 模拟网络实训环境的配置 1.1 Virtual PC及VMware简介 1.2 子项目1——模拟局域网环境配置 1.3 网络连接的方式与虚拟设备 1.4 子项目2——模拟广域网环境配置 1.5 网络拓扑设计与配置操作〔项目讨论〕项目2 DNS服务器和DHCP服务器的配置 2.1 子项目1——DNS服务器配置 2.2 Windows平台的DNS服务器 2.3 Linux平台下的DNS服务器——BIND服务器 2.4 子项目2——DHCP服务器配置 2.5 Linux平台下的DHCP服务器 2.6 动态域名解析、循环查询与递归查询〔项目讨论〕项目3 Web、FTP和数据库服务器配置 3.1 子项目1——IIS之Web服务器配置 3.2 子项目2——IIS之FTP服务器配置 3.3 子项目3——Apache服务器配置 3.4 子项目4——VSFTP服务器配置 3.5 子项目5——MySQL服务器配置〔项目讨论〕项目4 邮件服务器配置 4.1 子项目1——Exchange Setver 2003配置 4.2 邮箱的设置与管理 4.3 使用Microsoft Outlook 2003收发邮件 4.4 子项目2——Sendmail服务器配置〔项目讨论〕项目5 文件服务器、Samba服务器和NFS服务器配置 5.1 子项目1——Windows文件服务器配置 5.2 子项目2——Samba服务器配置 5.3 子项目3——NFS服务器配置〔项目讨论〕项目6 交换机的基本配置 6.1 交换机的作用与配置 6.2 交换机Trunk简介〔项目讨论〕项目7 MAC地址表、STP和VLAN配置 7.1 子项目1——MAC地址表及其配置 7.2 第二层交换式网络的缺点与VLAN技术 7.3 子项目2——VLAN的配置 7.4 子项目3——STP配置〔项目讨论〕项目8 路由器基本配置 8.1 路由器的基本用途 8.2 路由器的基本配置 8.3 配置路由器主机名和口令 8.4 路由器接口配置注意事项 8.5 配置的保存与查看〔项目讨论〕项目9 IP路由配置 9.1 静态路由、动态路由与默认路由 9.2 子项目1——静态路由与默认路由配置 9.3 子项目2——动态路由配置〔项目讨论〕项目10 广域网协议和NAT配置 10.1 广域网与广域网协议 10.2 子项目1——广域网协议配置 10.3 子项目2——NAT配置〔项目讨论〕项目11 访问控制列表配置 11.1 路由器对网络的安全保护 11.2 访问控制列表配置〔项目讨论〕参考文献

## <<计算机组网技术>>

### 编辑推荐

《高职高专“十一五”计算机类专业规划教材：计算机组网技术》可供高职高专院校及中专学校的计算机网络专业（网络工程、网络管理）师生作为计算机组网技术、网络操作系统、网络互联设备配置等课程的教材或实训指导用书，也适合其他学习计算机组网技术的读者使用。

<<计算机组网技术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>