

<<编译原理课程设计>>

图书基本信息

书名：<<编译原理课程设计>>

13位ISBN编号：9787111158776

10位ISBN编号：7111158776

出版时间：2005-3

出版时间：机械工业出版社

作者：王雷,刘志成,周晶

页数：221

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<编译原理课程设计>>

内容概要

编译原理是大学计算机专业的必修课程。

《编译原理课程设计》使用优秀的开源Java编译器GJC作为编译教学的基础平台，通过分析一个真正实用的现代编译系统，把编译理论应用到实际的工程实践中。

全书不仅包括对编译器源代码的分析、对实例的讲解，还在最后给出3个具体的课程设计实验，介绍如何用书本上的编译理论实现一个真正的编译器。

《编译原理课程设计》适合作为大专院校编译原理课程设计的指导用书，相关的从业人员和研究人员也可以从中获得有益的参考。

<<编译原理课程设计>>

书籍目录

丛书序言前言第1章 引言1.1 本书的目的1.2 平台的选择1.3 GJC的总体结构1.4 实验设计第2章 词法分析2.1 单词符号的定义2.2 词法分析程序的基本数据结构2.3 词法分析程序的初始化2.4 扫描下一个字符2.5 扫描下一个符号2.6 滤除源程序中的注释2.7 读取一个标识符2.8 读取一个数值常量2.9 实例分析2.10 小结第3章 语法分析3.1 自顶向下分析3.1.1 自顶向下分析的一般过程3.1.2 自顶向下分析方法的特点3.1.3 自顶向下分析存在的问题及解决方法3.1.4 自顶向下分析的主要方法3.2 自底向上分析3.2.1 基本算法思想3.2.2 自底向上分析的主要方法3.3 GJC中的语法分析过程3.3.1 主要数据结构及方法3.3.2 对各种语法成分的分析3.4 实例分析3.5 小结第4章 符号表管理4.1 GJC中与符号表管理相关的类4.2 Java语言中符号的种类4.3 符号名字的管理4.4 符号的表示4.5 类型的表示4.6 可见性管理4.7 实例分析4.8 小结第5章 抽象语法树5.1 源程序的中间形式5.1.1 逆波兰表示5.1.2 N元表示5.1.3 树形表示5.2 GJC中的抽象语法树5.2.1 Tree.java5.2.2 TreeScanner.java和TreeTranslator.java5.2.3 TreeMaker.java5.2.4 TreeInfo.java5.3 小结第6章 语义分析6.1 上下文环境6.2 符号表相关的操作6.3 语义检查6.4 语义分析的主体6.5 实例分析6.6 小结第7章 错误处理第8章 Java虚拟机指令集简介第9章 代码生成附录一 Pascal实现的PL / O编译器源代码附录二 在J2SE中单独编译GJC编译器附录三 用jdb调试GJC编译器实验一 为Java语言增加默认参数的特性实验二 Java虚拟机上的PL / O编译器实验三 使用工具自动生成词法分析器和语法分析器参考文献

<<编译原理课程设计>>

编辑推荐

编译理论和技术作为计算机科学研究和工程应用的基础，受到了广泛的重视。编译原理也是大学计算机专业的必修课程。

本书使用优秀的开源Java编译器GJC作为编译教学的基础平台，通过分析一个真正实用的现代编译系统，把编译理论应用到实际的工程实践中。

《编译原理课程设计》不仅包括对编译器源代码的分析、对实例的讲解，还在最后给出3个具体的课程设计实验，介绍如何用书本上的编译理论实现一个真正的编译器。

主要特点：使用优秀的开源编译器作为教学平台，系统规模不大，且源程序有着很好的注释。

通过详尽的源代码剖析和实例讲解，循序渐进地启发学生完成课程设计。

结合实际应用的要求，使课程设计既覆盖知识点，又接近工程实践需要。

是一本注重应用的实验教程，因此可以和讲授编译理论的教材配合使用。

<<编译原理课程设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>