

图书基本信息

书名：<<七年级语文 人教版 (上册)-黄冈中学作业本-(第2版)>>

13位ISBN编号：9787111166252

10位ISBN编号：7111166256

出版时间：2006-8

出版时间：机械工业出版社

作者：广德鸿

页数：133

字数：360000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

创办于1904年的湖北省黄冈中学，1953年就是湖北省重点中学，1986年被授予“全国教育系统先进集体”称号，2002年被评为“全国精神文明建设先进单位”……黄冈中学秉承“以人为本，以德立校”的办学思想，形成了“全面+特长”的育人特色，探索出“求实，求精，求异，求新”的教学风格。高考和竞赛成绩是她多年来实施素质教育的必然结果，也仅是其丰硕教学成果的某一个侧面。

培养学生，黄冈中学究竟有什么魔方？

有什么聚沙成塔的功能？

有什么点石成金的本领？

这是我经常听到的提问。

如果认为黄冈中学老是跟着高考的指挥棒转，被动地应试，那是不对的。

黄冈中学并不提倡机械地记忆、被动地做题，如果说她有什么过人之处，恰恰在于她能充分领会命题者的意图，深刻把握其内在规律，成为一路上的领跑者，而不是盲目的跟进者。

黄冈中学不反对教师跳入题海，却大力提倡学生跳出题海；反对学生做那些机械、简单、重复、乏味的题目，但要求学生做一些必要的题目。

我们提倡学生做一些灵活多样、广泛应用的题目，让他们在解题过程中不断丰富知识、培养能力、增强素质。

如果说黄冈中学还有什么成功之处，那就是她在培养和造就大批优秀学生的同时，锻造了她的教师队伍，造就了在湖北省享有盛誉的名师。

这些教师具有较深的科学文化素养、全新的教育理念、独到的教学风格及艺术和丰硕的教学成果。

为了展示黄冈中学教师的风采，共享他们的教学成果，我们组织了学校一线骨干教师，精心策划编写了“黄冈中学作业本（含考试卷）”、“黄冈中学考试卷”、“黄冈中学2006届高考第一、二、三轮训练题”四套丛书。

“黄冈中学作业本（含考试卷）：这套丛书以《教学大纲》和《考试大纲》为依据，突出“作业”与“考试”在学生形成学习能力、解题能力、考试能力过程中的作用，体现了黄冈中学学生在各种考试中的笔下生花与平时千锤百炼之间的必然联系。

本套丛书在编写体例上进行了精心设计，通过课前热身、课上作业、课下作业和中（高）考在线四大板块的强化训练、提高能力；“考试卷”分A、B两套，前易后难，递进练习。

本套丛书还具有以下特点：1. 适当的习题定位：在习题编排上，本套丛书注重知识点所关联的考点、题型、方法的再巩固与逐步提高，丛书的定位就是通过能力型、开放型、应用型 and 综合型的递进式练习，使学生解题能力登上一个新台阶。

2. 适中的难度梯度：本套丛书的基础题、中档题和难题的比例为6：3：1，可以适合绝大多数中学的使用，并且绝大多数题目前面分别用A、B、C来标注难度，要求得当，清晰明了。

3. 详实的解题提示：书后的习题答案详略得当，对于难题还给出了较为详细的解答，特别需要提及的是其中恰到好处的思路点拨有时起到画龙点睛的作用。

本套丛书强调作者的原创题的数量和质量，审稿、校对，层层把关，力争打造成教辅市场的一朵奇葩。

书籍目录

前言第一单元 作业1 在山的那边 作业2 走一步,再走一步 作业3 生命 生命 作业4 紫藤萝瀑布 作业5 意趣第二单元 作业6 理想 作业7 短文两篇 作业8 人生寓言 作业9 我的信念 作业10 《论语》十则第三单元 作业11 春 作业12 济南的冬天 作业13 山中访友 作业14 秋天 作业15 古代诗歌五首第四单元 作业16 化石吟 作业17 看云识天气 作业18 绿色蝈蝈 作业19 月亮上的足迹 作业20 山市第五单元 作业21 风筝 作业22 羚羊木雕 作业23 散步 作业24 诗两首 作业25 《世说新语》两则第六单元 作业26 皇帝的新装 作业27 郭沫若诗两首 作业28 女娲造人 作业29 盲孩子和他的影子 作业30 寓言四则第一单元测试卷(A) 第一单元测试卷(B) 第二单元测试卷(A) 第二单元测试卷(B) 第三单元测试卷(A) 第三单元测试卷(B) 期中测试卷第四单元测试卷(A) 第四单元测试卷(B) 第五单元测试卷(A) 第五单元测试卷(B) 第六单元测试卷(A) 第六单元测试卷(B) 期末测试卷参考答案

章节摘录

作业2 走一步，再走一步 1.内容简析 阅读这篇课文，可以学到作者小时候“在那座小悬崖上所学到的经验”，这是战胜一切艰难险阻的人生经验。

无论怎样的危险和困难，只要把它分解开来，分解为一小步一小步，困难就不大了。

“你只要想着你是在走一小步”，“走了这一步再走下一步”，一步一步走下去，有天大的困难也可以闯过来。

关键是化整为零。

大困难是由小困难组成的，小困难是不难战胜的，一步一步战胜了小困难，最后就是战胜了巨大的困难。

当然，重要的还在于走好每一步，一步一步坚持不懈地走下去。

这种人生经验，给人以战胜一切艰难险阻的信心。

“我”爬到石架，上不去，下不来，陷于绝望、恐惧，听了父亲的话，觉得一小步，“似乎能办得到”，第一步成功，“顿时有了信心”，第二步成功，“信心大增”。

这个经验，使他在今后的人生道路上，能对付一切。

作者从一件往事，感悟到一个人生哲理，成为一笔精神财富。

这给我们一个启示，生活中要善于感悟，要善于从事件中悟出道理。

哲理是有普遍意义的，善于感悟，人就会聪明起来。

感悟对于写作也极重要，这篇课文记叙的虽然只是一次历险，立意却很高，富有教益。

一篇课文，可以从不同角度去探究，获得多方面的教益。

父亲眼看孩子在悬崖石架上下不来，明知一不小心就会摔死，可是他并不上去救护孩子。

细读父亲怎样教孩子下来，很有意思。

看来，这位父亲深知，如果自己上去救，孩子自己的能力就毫无长进。

他让孩子自己下来，经受一次历练，增长勇气和经验。

事实上，“我”确实从中得到了难忘的经验。

这个父亲是很懂得怎样训练孩子的，自己只给以指导、鼓励，这样可以使一个孱弱的孩子获得信心，变得勇敢。

从孩子的角度来说，路要自己走，不能老是让大人抱着走，在自己走的过程中，要从大人那里接受经验。

再看五个孩子。

是杰利去把父亲找来的，他是富有友情的。

其他四个孩子呢，则把“我”丢在那儿不管，还无情地嘲笑，对一起玩的伙伴竟然如此，真够恶劣。

编辑推荐

黄冈资料满天下 黄冈中学独一家

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>