

<<黄冈中学作业本。 高二数学>>

图书基本信息

书名：<<黄冈中学作业本。
高二数学>>

13位ISBN编号：9787111166504

10位ISBN编号：7111166507

出版时间：2006年5月1日

出版时间：机械工业出版社

作者：吴校红

页数：96

字数：372000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

创办于1904年的湖北省黄冈中学，1953年就是湖北省重点中学，1986年被授予“全国教育系统先进集体”称号。

2002年被评为“全国精神文明建设先进单位”……黄冈中学秉承“以人为本，以德立校”的办学思想，形成了“全面+特长”的育人特色，探索出“求实，求精，求异，求新”的教学风格。

高考和竞赛成绩是她多年来实施素质教育的必然结果，电仅是其丰硕教学成果的某一个侧面。

培养学生，黄冈中学究竟有什么魔方？

有什么聚沙成塔的功能？

有什么点石成金的本领？

这是我经常听到的提问。

如果认为黄冈中学老是跟着高考的指挥棒转，被动地应试，那是不对的。

黄冈中学并不提倡机械地记忆、被动地做题，如果说她有什么过人之处，恰恰在于她能充分领会命题者的意图，深刻把握其内在规律，成为一路上的领跑者，而不是育日的跟进者。

黄冈中学不反对教师跳人题海，却大力提倡学生跳出题海；反对学生做那此机械、简单、重复、乏味的题目，但要求学生做一些必要的题目。

我们提倡学生做一些灵活多样、广泛应用的题目，他们在解题过程中不断丰富知识、培养能力、增强素质。

如果说黄冈中学还有什么成功之处，那就是她在培养和造就大批优秀学生的同时，锻造了她的教师队伍，造就了存湖北省享有盛誉的名师。

这些教师具有较深的科学文化素养、全新的教育理念、独到的教学风格及艺术和中硕的教学成果。

为了展示黄冈中学教师的风采，共享他们的教学成果，我们组织了学校一线骨干教师，精心策划编写了“黄冈中学作业本（含考试卷）”、“黄冈中学中考总复习”、“黄冈中学高考第一、二、三轮训练题”三套丛书。

“黄冈中学作业奉（含考试卷）”这套丛书以《教学大纲》和《考试说明》为依据，突出“作业”与“考试”在学士形成学习能力、解题能力、考试能力过程中的作用，体现了黄冈中学学生在各种考试中的笔下生花与平时千锤百炼之问的必然联系。

本套丛书在编写体例上进行r精心设计，“作业本”通过知识归纳、典型例题、课前热身、课上作业、课下作业和中（高）考在线六大板块的强化训练来提高能力；“考试卷”分A、B两套，前易后难，递进练习。

本套丛拈还具有以下特点： 1. 适当的习题定位：在讲解和习题编排上，本套丛书注重知识点所关联的考点、题型、方法的再巩固与逐步提高。

丛书的定化就是通过能力型、开放型、应用型 and 综合型的递进式练习，使学生解题能力登上一个新台阶。

2. 适中的难度梯度：本套丛书的基础题、中档题和难题的比例为6：3：1，适合绝大多数中学使用，并且作业本中绝人多数题目前面分A.B.C标注难度，要求得当，清晰明了。

3. 详实的解题提示：书后的习题答案详略得当，对于难题还给出了较为详细的解答，特别需要提及的是其中恰到好处的思路。

“拨有时起到嘲龙点睛的作用。

本套丛书强调作者的原创题的数量和质量，审稿、校对层层把哭，力争打造成教辅市场的一朵奇葩。

尽管如此，丛书仍难免有错误、偏差之处，在此恳请广大读者不吝指正，使之精益求精。

内容概要

本套丛书具有以下特点： 1. 适当的习题定位：在习题编排上，本套丛书注重知识点所关联的考点、题型、方法的再巩固与逐步提高，丛书的定位就是通过能力型、开放型、应用型和综合型的递进式练习，使学生解题能力登上一个新台阶。

2. 适中的难度梯度：本套丛书的基础题、中档题和难题的比例为6：3：1，可以适合绝大多数中学的使用，并且绝大多数题目前面分别用A、B、C来标注难度，要求得当，清晰明了。

3. 详实的解题提示：书后的习题答案详略得当，对于难题还给出了较为详细的解答，特别需要提及的是其中恰到好处的思路点拨有时起到画龙点睛的作用。

本套丛书强调作者的原创题的数量和质量，审稿、校对，层层把关，力争打造成教辅市场的一朵奇葩。

书籍目录

前言 作业1 6.1 不等式的性质（一） 作业2 6.1 不等式的性质（二） 作业3 6.2 算术平均数与几何平均数（一） 作业4 6.2 算术平均数与几何平均数（二） 作业5 6.3 不等式的证明（一） 作业6 6.3 不等式的证明（二） 作业7 6.3 不等式的证明（三） 作业8 6.4 不等式的解法举例（一） 作业9 6.4 不等式的解法举例（二） 作业10 6.5 含有绝对值的不等式（一） 作业11 6.6 含有绝对值的不等式（二） 作业12 7.1 直线的倾斜角和斜率（一） 作业13 7.1 直线的倾斜角和斜率（二） 作业14 7.2 直线的方程（点斜式、斜截式） 作业15 7.2 直线的方程（两点式、截距式） 作业16 7.2 直线的方程（一般式） 作业17 7.3 两条直线的位置关系（平行、垂直） 作业18 7.3 两条直线的位置关系（夹角） 作业19 7.3 两条直线的位置关系（距离） 作业20 7.3 两条直线的位置关系（综合一） 作业21 7.3 两条直线的位置关系（综合二） 作业22 7.4 简单的线性规划 作业23 7.5 线性规划的实际应用 作业24 7.6 曲线和方程 作业25 7.7 圆的方程（标准方程） 作业26 7.7 圆的方程（一般方程、参数方程） 作业27 7.7 圆的方程（直线与圆的位置关系） 作业28 7.7 圆的方程（综合） 作业29 8.1 椭圆及其标准方程（一） 作业30 8.1 椭圆及其标准方程（二） 作业31 8.2 椭圆的简单几何性质（一） 作业32 8.2 椭圆的简单几何性质（二） 作业33 8.3 双曲线及其标准方程（一） 作业34 8.3 双曲线及其标准方程（二） 作业35 8.4 双曲线的简单几何性质（一） 作业36 8.4 双曲线的简单几何性质（二） 作业37 8.5 抛物线及其标准方程 作业38 8.6 抛物线的简单几何性质（一） 作业39 8.6 抛物线的简单几何性质（二） 作业40 向量与圆锥曲线不等式性质与证明
 测试卷（A）不等式性质与证明 测试卷（B）不等式综合 测试卷（A）不等式综合 测试卷（B）直线的方程 测试卷（A）直线的方程 测试卷（B）圆的方程 测试卷（A）圆的方程 测试卷（B）直线和圆的方程 测试卷（A）直线和圆的方程 测试卷（B）圆锥曲线（椭圆） 测试卷（A）圆锥曲线（椭圆） 测试卷（B）圆锥曲线（双曲线） 测试卷（A）圆锥曲线（双曲线） 测试卷（B）圆锥曲线（抛物线） 测试卷（A）圆锥曲线（抛物线） 测试卷（B）圆锥曲线综合 测试卷（A）圆锥曲线综合 测试卷（B）期中测试卷期末测试卷答案与点拨

章节摘录

知识归纳 1. 不等式定义 用不等号($<$ 、 $>$ 、 \leq 、 \geq)表示的不等关系的式子叫不等式, 用“ $<$ ”或“ $>$ ”号连接的不等式叫严格不等式; 用“ \leq ”或“ \geq ”号连接的不等式叫非严格小等式. 2. 同向不等式与异向不等式 对于两个不等式, 如果每一个的左边都大于(或等于)右边, 或每一个的左边都小于(或等于)右边. 这样的两个不等式叫同向不等式. 如, $f(x) > g(x)$ 与 $S(x) > T(x)$ 是同向不等式, $f(x) > g(x)$ 与 $S(x) < T(x)$ 也是同向不等式. 类似地可定义异向不等式. 3. 绝对不等式、条件不等式、矛盾不等式 绝对不等式: 如果不论用什么实数代替不等式中的字母, 它都能够成立, 这样的不等式叫绝对不等式. 条件不等式: 如果只有用某些范围内的实数代替不等式中的字母, 它才能够成立, 这样的不等式叫条件不等式. 矛盾不等式: 如果不论用什么样的实数值代替不等式中的字母, 不等式都不能成立, 这样的不等式叫矛盾不等式. 4. 关于 $a > b$ 与 $a < b$ 的含义 5. 实数的运算性质与大小顺序之间的关系 6. 对实数的运算性质与大小顺序关系的理解 7. 作差法常见的变形手段 8. 在判断差值符号时, 若含有字母, 要根据字母的取值范围进行分类讨论

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>