

<<黄冈中学作业本.八年级数学.下册>>

图书基本信息

书名：<<黄冈中学作业本.八年级数学.下册>>

13位ISBN编号：9787111176367

10位ISBN编号：7111176367

出版时间：2007-1

出版时间：机械工业出版社

作者：余国琴

页数：118

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

创办于1904年的湖北省黄冈中学, 1953年就是湖北省重点中学, 1986年被授予“全国教育系统先进集体”称号, 2002年被评为“全国精神文明建设先进单位”……黄冈中学秉承“以人为本, 以德立校”的办学思想, 形成了“全面+特长”的育人特色, 探索出“求实, 求精, 求异, 求新”的教学风格。高考和竞赛成绩是她多年来实施素质教育的必然结果, 也仅是其丰硕教学成果的某一个侧面。

培养学生, 黄冈中学究竟有什么魔方?

有什么聚沙成塔的功能?

有什么点石成金的本领?

这是我经常听到的提问。

如果认为黄冈中学老是跟着高考的指挥棒转, 被动地应试, 那是不对的。

黄冈中学并不提倡机械地记忆、被动地做题, 如果说她有什么过人之处, 恰恰在于她能充分领会命题者的意图, 深刻把握其内在规律, 成为一路上的领跑者, 而不是盲目的跟进者。

黄冈中学不反对教师跳人题海, 却大力提倡学生跳出题海; 反对学生做那些机械、简单、重复、乏味的题目, 但要求学生做一些必要的题目。

我们提倡学生做一些灵活多样、广泛应用的题目, 让他们在解题过程中不断丰富知识、培养能力、增强素质。

如果说黄冈中学还有什么成功之处, 那就是她在培养和造就大批优秀学生的同时, 锻造了她的教师队伍, 造就了在湖北省享有盛誉的名师。

这些教师具有较深的科学文化素养、全新的教育理念、独到的教学风格及艺术和丰硕的教学成果。

为了展示黄冈中学教师的风采, 共享他们的教学成果, 我们组织了学校一线骨干教师, 精心策划编写了“黄冈中学作业本”、“黄冈中学考试卷”、“黄冈中学2006届高考第一二三轮训练题”三套丛书。

“黄冈中学作业本”这套丛书以《教学大纲》和《考试大纲》为依据, 突出“作业”的学生形成学习能力、解题能力、考试能力过程中的作用, 体现了黄冈中学学生在各种考试中的笔下生花与平时千锤百炼之间的必然联系。

本套丛书在编写体例上进行了精心设计, 通过课前热身、课上作业、课下作业和中(高)考在线四大板块的强化训练、提高能力。

本套丛书还具有以下特点: 1. 适当的习题定位: 在习题编排上, 本套丛书注重知识点所关联的考点、题型、方法的再巩固与逐步提高, 丛书的定位就是通过能力型、开放型、应用型 and 综合型的递进式练习, 使学生解题能力登上一个新台阶。

2. 适中的难度梯度: 本套丛书的基础题、中档题和难题的比例为6:3:1, 可以适合绝大多数中学的使用, 并且绝大多数题目前面分别用A、B、C来标注难度, 要求得当, 清晰明了。

3. 详实的解题提示: 书后的习题答案详略得当, 对于难题还给出了较为详细的解答, 特别需要提及的是其中恰到好处的思路点拨有时起到画龙点睛的作用。

本套丛书强调作者的原创题的数量和质量, 审稿、校对, 层层把关, 力争打造成教辅市场的一朵奇葩。

## 书籍目录

前言第十六章 分式 作业1 16.1.1 从分数到分式 作业2 16.1.2 分式的基本性质(1) 作业3 16.1.2 分式的基本性质(2) 作业4 16.2.1 分式的乘除(1) 作业5 16.2.1 分式的乘除(2) 作业6 16.2.2 分式的加减(1) 作业7 16.2.2 分式的加减(2) 作业8 16.2.3 整数指数幂(1) 作业9 16.2.3 整数指数幂(2) 作业10 16.3 分式方程(1) 作业11 16.3 分式方程(2) 第十七章 反比例函数 作业12 17.1.1 反比例函数的意义 作业13 17.1.2 反比例函数的图像和性质(1) 作业14 17.1.2 反比例函数的图像和性质(2) 作业15 17.2 实际问题与反比例函数(1) 作业16 17.2 实际问题与反比例函数(2) 第十八章 勾股定理 作业17 18.1 勾股定理(1) 作业18 18.1 勾股定理(2) 作业19 18.2 勾股定理的逆定理 第十九章 四边形 作业20 19.1.1 平行四边形的性质(1) 作业21 19.1.1 平行四边形的性质(2) 作业22 19.1.2 平行四边形的判定(1) 作业23 19.1.2 平行四边形的判定(2) 作业24 19.1.2 平行四边形的判定(3) 作业25 19.2.1 矩形(1) 作业26 19.2.1 矩形(2) 作业27 19.2.2 菱形(1) 作业28 19.2.2 菱形(2) 作业29 19.2.3 正方形 作业30 19.3 梯形(1) 作业31 19.3 梯形(2) 作业32 19.4 重心 第二十章 数据的分析 作业33 20.1 数据的代表(1) 作业34 20.1 数据的代表(2) 作业35 20.1 数据的代表(3) 作业36 20.1 数据的代表(4) 作业37 20.2 数据的波动(1) 作业38 20.2 数据的波动(2) 作业39 20.3 课题学习 体质健康测试中的数据分析答案与点拨

### 编辑推荐

据说茅台酒厂的厂长下榻北方某宾馆时，叫商品部的服务员把柜台里的茅台酒全部拿出来，鉴别之后，掏出笔来——写上大天的“假”字。

在教辅市场上。

“黄冈”二字几乎成为畅销的代名词。

在采访全国人大代表、黄冈中学校长陈鼎常之前，记者特意到书店调查了写有“黄冈”字样的教辅，仅一家书店就有17种之多。

带着抄有书名、作者姓名和出版社名称的清单，记者专程采访了陈鼎常代表，请陈鼎常代表甄别真伪。

陈鼎常代表浏览一遍之后说：“没有署名‘黄冈中学’，或者没有黄冈中学注册商标的，肯定不是黄冈中学出的教辅书籍。

黄冈中学属于黄冈，但是‘黄责资料’不能说是黄冈中学的教辅资料。

那些‘黄冈资料’有的打的是黄冈中学的‘擦边球’，不能轻信。

”……目前市场上唯一一套署名“黄冈中学”，使用黄冈中学注册商标，由黄冈中学校长陈鼎常作为丛书主编并亲写前言，且在黄冈中学内部使用的教辅，就是由机械工业出版社出版的黄冈中学作业本（含考试卷）（上册/下册）第3版、黄冈中学2009届高考第一、二、三轮第4版、黄冈中学中考总复习第4版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>