第一图书网, tushu007.com

<<黄冈中学中考总复习>>

图书基本信息

书名：<<黄冈中学中考总复习>>

13位ISBN编号：9787111178309

10位ISBN编号：7111178300

出版时间：2006-10

出版时间：机械工业

作者：陈鼎常

页数：247

字数：445000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

创办于1904年的湖北省黄冈中学，1953年就是湖北省重点中学，1986年被授予“全国教育系统先进集体”称号，2002年被评为“全国精神文明建设先进单位”……黄冈中学秉承“以人为本，以德立校”的办学思想，形成了“全面+特长”的育人特色，探索出“求实，求精，求异，求新”的教学风格。
高考和竞赛成绩是她多年来实施素质教育的必然结果，也仅是其丰硕教学成果的某一个侧面。
　培养学生，黄冈中学究竟有什么魔方？
有什么聚沙成塔的功能？
有什么点石成金的本领？
这是我经常听到的提问。
如果认为黄冈中学老是跟着高考的指挥棒转，被动地应试，那是不对的。
黄冈中学并不提倡机械地记忆、被动地做题，如果说她有什么过人之处，恰恰在于她能充分领会命题者的意图，深刻把握其内在规律，成为一路上的领跑者，而不是盲目的跟进者。
黄冈中学不反对教师跳人题海，却大力提倡学生跳出题海；反对学生做那些机械、简单、重复、乏味的题目，但要求学生做一些必要的题目。
我们提倡学生做一些灵活多样、广泛应用的题目，让他们在解题过程中不断丰富知识、培养能力、增强素质。
　如果说黄冈中学还有什么成功之处，那就是她在培养和造就大批优秀学生的同时，锻造了她的教师队伍，造就了在湖北省享有盛誉的名师。
这些教师具有较深的科学文化素养、全新的教育理念、独到的教学风格及艺术和丰硕的教学成果。
为了展示黄冈中学教师的风采，共享他们的教学成果，我们组织了学校一线骨干教师，精心策划编写了“黄冈中学作业本”、“黄冈中学考试卷”、“黄冈中学2008届高考第一二三轮训练题”“黄冈中学中考总复习”四套丛书。
　“黄冈中学中考总复习”从书采用“知识讲解”“例题解析”“强化训练”三个主要模块的形式来突出它的特点，无论从哪个方面来说，都要求尽量贴近中考、贴近实际、注重创新、注重实用。
这套丛书的内容一部分取自于我校内部使用和友好学校交流的资料，另一部分是根据最近中考试题变化及时补充的新资料，现结集出版，首次公开面世。
这套丛书还体现如下编写思想和特点：　1.本套丛书以教材为依据，详细到位地对整个初中的知识进行了梳理。
在每个知识单元中，注重讲、例、练、评并重，可以帮助学生迅速掌握单元的内容。
　2.本套丛书最大限度地贴近中考的要求。
书中所引用的绝大部分例题和练习均取自近年来各省、市的中考试题，从而极大地提高了本套丛书的针对性和时效性。
　3.本套丛书同时还注重知识讲解的扩展性，特别注重锻炼学生的思维能力、联系实际生活的能力和学科综合能力。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

前言第一篇 基础复习 第一部分 声学 第一章 声现象 第二部分 光学 第二章 光现象 第三章 透镜及其应用 第三部分 热学 第四章 物态变化 第十六章 热和能 第四部分 电学 第五章 电流和电路 第六章 电压 电阻 第七章 欧姆定律 第八章 电功率 第九章 电与磁 第五部分 力学 第十一章 多彩的物质世界 第十二章 运动和力 第十三章 力和机械 第十四章 压强和浮力 第十五章 功能机械能 第六部分 能源与信息 第十章 信息的传递 第十七章 能源与可持续发展第二篇 专题复习 第一部分 作图专题 专题一 力学作图 专题二 光学作图 专题三 电学作图 第二部分 实验专题 专题四 力学实验 专题五 电学实验 专题六 声、热、光学实验 第三部分 综合计算专题 专题七 力学综合计算 专题八 电学综合计算 专题九 力、热、电学综合计算参考答案

章节摘录

第一章　声现象　　1.声音的产生　　声音是由物体的振动产生的。
一切正在发声的物体都在振动，振动停止，发声也停止。
发声体可以是固体，也可以是液体，还可以是气体　　2.声音的传播　　声音的传播需要物质，物理学里把这样的物质称为介质。
一切固体、液体、气体都可以作为介质。
真空不能传声。
3.声速　　声音是以波的形式向远处传播的，声音的传播速度跟介质的种类和温度有关。
一般情况下，声音在气体中的传播速度小于在液体中的传播速度，在液体中的传播速度小于在固体中的传播速度。
15℃时空气中的声速是340m／s。
4.我们怎样听到声音　　人耳听到声音的过程是声源的振动，介质将振动传给人耳，鼓膜将振动传给听小骨及其他组织，再由听觉神经将信号传给大脑。
5.声音的特性　　声音的三要素为音调、响度和音色。
音调与频率有关，振动物体的频率越高，音调就越高；响度与振动物体的振幅和距振动物体的远近有关，振幅越大，离振动物体越近，响度越大；音色与发声体的材料，结构有关。
物理学中用每秒内振动的次数——频率来描述物体振动的快慢。
频率的单位为赫兹，简称赫，符号为Ha人能感受到的声音的频率范围是20～20000 Hz，人们将高于20000 Hz的声音称为超声波；将低于20 Hz的声音称为次声波。
6.噪声的危害和控制　　物理学中把不规则振动发出的声音称为噪声。
从环境保护的角度看，凡是妨碍人们正常休息、学习和工作的声音，以及对人们要听的声音产生干扰的声音都属于噪声。
减弱噪声的途径有：(1)在声源处减弱；(2)在声音的传播过程中减弱；(3)在人耳处减弱。

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

黄冈资料满天下，黄冈中学独一家！
黄冈中学独家授权，内部中考资料首次公开出版！

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com