

<<机械设计课程设计指导书>>

图书基本信息

书名：<<机械设计课程设计指导书>>

13位ISBN编号：9787111197331

10位ISBN编号：711119733X

出版时间：2011-6

出版时间：机械工业出版社

作者：柴鹏飞

页数：151

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<机械设计课程设计指导书>>

### 前言

“机械设计”是工科院校机械类及近机类各有关专业的主要必修课，机械设计课程设计是机械设计课程重要的综合性、实践性教学环节，是一次较全面的工程设计训练。

《机械设计课程设计指导书》的编者，结合教学实际和近年来教学改革的经验及成果，编写了这本指导书。

指导书设计思路清晰，设计过程规范，设计中的各个重要环节讲解翔实，所用标准采用了最新的国家标准。

无疑，采用这本设计指导书，有助于进一步提高机械设计课程设计的教学质量，强化学生的工程设计训练，值得推广。

## <<机械设计课程设计指导书>>

### 内容概要

本书为柴鹏飞主编的《机械设计基础》的配套教材，而且独立性很强，也可配套其他版本教材使用。它结合学生的认知能力和素质基础，从课程设计的实用角度出发，按课程设计的总体思路和顺序讲解，循序渐进、由浅入深，以单级圆柱齿轮减速器为例，详细讲解了课程设计中的各个设计环节。为便于应用，将蜗杆减速器的设计独立成章，并同时讲解了二级圆柱齿轮减速器的设计。

本书的特色是：第一次明确提出将课程计划分为八开纸非标准图设计、坐标纸图设计、正式装配图设计三个阶段，避免了学生无从下手的现象；以易用够用为宗旨，设计思路脉络清晰，过程讲解具体实用，选用资料翔实简明；所用标准全部为最新标准；按课程设计的顺序编写，实用性强，便于学生操作。

本书可供高职高专院校机械类、机电类、近机类专业学生课程设计使用，也可供其他院校的有关专业及工程技术人员参考。

## &lt;&lt;机械设计课程设计指导书&gt;&gt;

## 书籍目录

- 序
- 第2版前言
- 第1版前言
- 第一章 概论
  - 第一节 机械设计课程设计的目的
  - 第二节 课程设计的题目和内容
  - 第三节 课程设计的一般步骤
  - 第四节 减速器设计流程图
  - 第五节 课程设计中应注意的问题
- 第二章 机械传动装置的总体设计
  - 第一节 确定传动方案
  - 第二节 选择电动机
  - 第三节 传动装置总传动比的计算及分配
  - 第四节 传动装置的运动参数和动力参数的计算
- 第三章 传动零件设计计算
  - 第一节 减速器外部零件的设计计算
  - 第二节 减速器内部零件的设计计算
  - 第三节 课程设计时的处理方法
- 第四章 减速器结构介绍
  - 第一节 减速器的主要形式、特点及应用
  - 第二节 减速器的构造
- 第五章 圆柱齿轮减速器设计
  - 第一节 减速器装配图设计概述
  - 第二节 装配图草图设计第一阶段
  - 第三节 装配图草图设计第二阶段
  - 第四节 减速器正式装配图设计
- 第六章 圆柱蜗杆减速器装配图设计
  - 第一节 装配图设计第一阶段
  - 第二节 装配图设计第二阶段
  - 第三节 装配图设计第三阶段
- 第七章 零件工作图设计
  - 第一节 零件工作图的要求
  - 第二节 轴类零件工作图的设计和绘制
  - 第三节 齿轮类零件工作图的设计和绘制
  - 第四节 箱体类零件工作图的设计和绘制
- 第八章 编写设计计算说明书及准备答辩
  - 第一节 设计计算说明书的内容
  - 第二节 编写设计计算说明书的要求和注意事项
  - 第三节 准备答辩
  - 第四节 答辩思考题
- 附录
  - 附录a 设计计算说明书示例
  - 附录b 深沟球轴承
  - 附录c 角接触球轴承
  - 附录d 圆锥滚子轴承

<<机械设计课程设计指导书>>

附录e 圆柱滚子轴承

附录f 弹性套柱销联轴器

附录g 六角头螺栓

附录h 六角螺母

附录i 轴端挡圈

附录j 普通螺纹的内、外螺纹预留长度, 钻孔预留长度, 螺栓突出螺母的末端长度

附录k 圆螺母

附录l 圆螺母用止动垫圈

附录m 平垫圈

附录n 弹簧垫圈

附录o 轴用弹性挡圈—a型

附录p 配合表面的倒圆和倒角

附录q 回转面和端面砂轮越程槽

附录r 圆形零件自由表面过渡圆角半径和静配合联接轴用倒角

附录s 螺纹的收尾、肩距、退刀槽、倒角

参考文献

<<机械设计课程设计指导书>>

编辑推荐

其它版本请见：《高职高专规划教材：机械设计课程设计指导书（第2版）》

<<机械设计课程设计指导书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>