

<<UG NX 4.0数控编程基础与进阶>>

图书基本信息

书名：<<UG NX 4.0数控编程基础与进阶>>

13位ISBN编号：9787111208334

10位ISBN编号：7111208331

出版时间：2007-2

出版时间：机械工业出版社

作者：张春丽

页数：293

字数：471000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<UG NX 4.0数控编程基础与进>>

内容概要

本书以UG NX 4.0为基础，结合大量实例，深入浅出地介绍了数控加工的一般流程，并对数控铣加工操作进行了着重讲解。

内容主要包括UG NX数控编程基础知识、平面铣、型腔铣、固定轴曲面轮廓铣、点位加工、高速铣与多轴铣以及后处理等。

在内容编排上，按照读者学习和使用UG软件的一般规律，结合大量实例讲解操作步骤。

为便于读者跟进，在每章中除了列举加工实例和综合实例外，章末安排了一定的理论题和操作题。

本书可作为各类大中专学生的课程教材和参考书，亦可作为工程技术人员的自学材料，适合初学者选用。

书籍目录

| | | | | | | |
|-------------------|-------------------|------------------------|----------------------------|-----------------|-------------------|------------------------|
| 丛书序前言 | 第1章 UG NX4概述 | 1.1 CAD/CAM简介 | 1.2 CAM实现的一般过程 | 1.3 UG NX4功能介绍 | 1.4 本章小结 | 1.5 课后练习 |
| 第2章 NX4建模基础 | 2.1 NX4工作界面及定制 | 2.2 用户默认设置 | 2.3 图层管理 | 2.4 鼠标操作 | 2.5 建模原则与步骤 | 2.6 综合实例 |
| 2.7 本章小结 | 2.8 课后练习 | 第3章 数控加工及编程基础 | 3.1 数控加工基本原理 | 3.2 数控机床 | 3.3 数控加工中的工艺设计 | 3.4 数控编程基础 |
| 3.5 编程实例 | 3.6 本章小结 | 3.7 课后练习 | 第4章 UG NX4数控模块通用知识 | 4.1 创建加工操作的基本流程 | 4.2 创建操作中的四要素 | 4.3 生成刀具路径及后处理 |
| 4.4 本章小结 | 4.5 课后练习 | 第5章 平面铣加工 | 5.1 平面铣的基本概念 | 5.2 创建平面铣的一般步骤 | 5.3 几何体 | 5.4 参数设置 |
| 5.5 加工实例——平面铣综合练习 | 5.6 本章小结 | 5.7 课后练习 | 第6章 型腔铣 | 6.1 型腔铣的特点 | 6.2 创建型腔铣的一般步骤 | 6.3 几何体 |
| 6.4 参数设置 | 6.5 加工实例——凸模型腔铣 | 6.6 本章小结 | 6.7 课后练习 | 第7章 固定轴曲面轮廓铣 | 7.1 固定轴曲面轮廓铣的基本概念 | 7.2 创建固定轴曲面轮廓铣 |
| 7.3 参数设置 | 7.4 常用驱动方法 | 7.5 加工实例 | 7.6 本章小结 | 7.7 课后练习 | 第8章 点位加工 | 8.1 孔加工循环的类型 |
| 8.2 创建点位加工的一般步骤 | 8.3 几何体参数设置 | 8.4 循环选择与参数设置 | 8.5 加工实例——圆形凸台与阶梯孔 | 8.6 本章小结 | 8.7 课后练习 | 第9章 高速铣和多轴铣简介 |
| 9.1 高速加工简介 | 9.2 Z-Level加工的创建 | 9.3 高速铣加工实例 | 9.4 多轴铣加工简介 | 9.5 多轴铣加工实例 | 9.6 本章小结 | 9.7 课后练习 |
| 第10章 UG NX4后处理 | 10.1 后置处理基本概念及任务 | 10.2 UG/Post Builder简介 | 10.3 UG/Post Builder参数定义简介 | 10.4 后处理实例 | 10.5 本章小结 | 10.6 课后练习 |
| 附录A UG常用快捷键一览表 | 附录B UG CAM常用中英文对照 | 附录C FANUC 01数控指令格式 | C.1 G指令列表 | C.2 G指令格式 | C.3 支持的M代码 | 附录D SIEMENS 810D数控指令格式 |
| D.1 G指令 | D.2 M代码 | D.3 其他指令 | | | | |

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>