

<<Windows Server 2003应>>

图书基本信息

书名：<<Windows Server 2003应用技术>>

13位ISBN编号：9787111225096

10位ISBN编号：7111225090

出版时间：2008-1

出版时间：机械工业

作者：商宏图

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<Windows Server 2003应>>

### 内容概要

本书以Windows Server2003企业版为主，从企业的实际应用出发，从系统管理、网络服务管理、活动目录管理和监视维护4个方面，对Windows Server 2003应用技术进行了一个较为详尽的阐述。书中每章均配有大量的案例，力求让读者对Windows技术有一个全面的理解，并把所学的知识迅速应用到实际的网络管理中。

本书内容详尽、结构清晰、通俗易懂，最突出的特点是对重要的内容和技巧进行了明确的归纳和总结，并且列出了详细的配置步骤。

本书可以作为Windows Server 2003短期培训、大中专院校相关专业学习的教材，同时也是广大系统管理员、网络管理员和网络技术爱好者不可多得的参考书。

## &lt;&lt;Windows Server 2003应&gt;&gt;

## 书籍目录

前言	CEAC项目介绍	第1部分 系统管理	第1章	Windows Server 2003概述	1.1			
	Windows Server 2003家族介绍	1.2	Windows Server 2003家族成员	第2章	安			
装	Windows Server 2003	2.1	安装前的必要工作	2.1.1	Windows Server 2003的硬件需求			
	2.1.2	硬件兼容性列表	2.1.3	升级与全新安装	2.1.4	选择安装方法		
	2.1.5	其他						
准备工作	2.2	光盘引导安装Windows Server 2003	2.2.1	蓝屏安装阶段	2.2.2	图形化安		
装阶段	2.2.3	安装的收尾阶段	2.3	无人值守安装Windows Server 2003	2.3.1	安装“安		
装管理器”	2.3.2	使用“安装管理器”建立应答脚本	2.3.3	Sysprep与克隆软件的配合				
第3章	配置Windows Server 2003	3.1	使用控制面板	3.1.1	Internet选项	3.1.2	存储的	
用户名和密码	3.1.3	电源选项	3.1.4	辅助功能选项	3.1.5	键盘	3.1.6	区域
和语言选项	3.1.7	任务计划	3.1.8	任务栏和“开始”菜单	3.1.9	时间和日期		
	3.1.10	声音和音频设备	3.1.11	授权	3.1.12	鼠标	3.1.13	添加或删除程序
	3.1.14	添加硬件	3.1.15	文件夹选项	3.1.16	系统	3.1.17	显示
音	3.1.18	语音	3.1.19	字体	3.1.20	其他控制面板工具	3.2	管理控制台简介
管理控制台	3.2.1	初识管	3.2.2	打开管理控制台	3.2.3	新建管理控制台	3.3	配置网络连接
	3.3.1	配置本地连接	3.3.2	新建网络连接	第4章	管理本地用户账号和组账号	4.1	本地
用户账号	4.1.1	本地用户账号引述	4.1.2	权力与许可	4.1.3	内建账号	4.1.4	
	4.1.4	本地用户账号设置	4.2	本地组账号	4.2.1	本地组账号引述	4.2.2	内建本地组账号
	4.2.3	本地组账号设置	第5章	利用NTFS管理本地及	第6章	实现打印服务器	第7章	磁
盘管理	第2部分	网络服务管理	第8章	配置Windows Server 2003 DHCP服务	第9章	配		
置	Windows Server 2003	DNS服务	第10章	配置Windows Server 2003 IIS服务	第11章	配		
置	Windows Server 2003	路由和远程访问服务	第3部分	活动目录管理	第12章	Windows Server 2003活动目		
录简介	第13章	创建活动目录域和目录林结构	第14章	在活动目录中管理用户和组账号	第15章	在		
	第15章	在活动目录中利用OU管理资源	第16章	在活动目录中实现资源发布	第17章	在活动目录中实现组策略		
第4部分	监视和维护	第18章	监视Windows Server 2003	第19章	实现灾难恢复			

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>