

<<汽车机械基础>>

图书基本信息

书名：<<汽车机械基础>>

13位ISBN编号：9787111241799

10位ISBN编号：7111241797

出版时间：2011-6

出版时间：机械工业出版社

作者：端俊 编

页数：199

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<汽车机械基础>>

### 内容概要

《职业教育汽车类示范专业规划教材·汽车机械基础》是职业学校汽车运用与维修专业汽车类示范专业规划教材，是汽车运用与维修专业必修的技术基础课教材。

《职业教育汽车类示范专业规划教材·汽车机械基础》按照“汽车运用与维修专业领域技能型紧缺人才培养培训指导方案”的要求，整合了机械类专业的相关课程编写而成。

《职业教育汽车类示范专业规划教材·汽车机械基础》为教案式教材，全书共分为13个模块，分别讲述本专业所必需的机械识图知识、典型机构及传动和液压传动知识、专业特色很强的汽车材料知识等。

## &lt;&lt;汽车机械基础&gt;&gt;

## 书籍目录

前言绪论0.1 引言0.2 本课程的性质、任务和内容0.3 机械基础概述模块1 机械制图介绍1.1 常用绘图工具和仪器的使用1.2 制图的有关国家标准规定1.3 几何作图模块2 常用汽车零件的表达方法2.1 投影的概念2.2 物体的三视图2.3 剖视图和断面图模块3 零件图、装配图的识读3.1 零件图上的技术要求3.2 零件图和装配图的识读模块4 螺纹联接和螺旋传动4.1 螺纹的基本知识4.2 螺纹联接4.3 螺旋传动模块5 汽车常用机构的认知5.1 铰链四杆机构5.2 凸轮机构模块6 带传动和链传动的选用和安装6.1 带传动6.2 链传动模块7 齿轮副的安装7.1 齿轮机构的应用和分类7.2 圆柱齿轮的结构及规定画法7.3 其他齿轮简介7.4 蜗杆传动模块8 轮系8.1 轮系的概述8.2 定轴轮系8.3 轮系的应用模块9 键与销的正确选用9.1 键、键联接及其画法9.2 销、销联接及其画法模块10 轴及轴承10.1 轴10.2 滑动轴承10.3 滚动轴承模块11 联轴器、离合器和制动器识别和选用11.1 联轴器和离合器11.2 制动器模块12 液压传动12.1 液压传动原理及系统组成12.2 液压泵12.3 液压缸12.4 控制阀12.5 液压辅件12.6 汽车常用液压回路分析模块13 常用汽车材料13.1 金属的力学性能13.2 汽车常用的碳素钢、铸钢及其热处理13.3 汽车常用合金钢13.4 汽车用铸铁13.5 汽车用非铁金属13.6 汽车常用材料的选用附录附录A 各模块知识要点附录B 各模块习题答案参考文献

## &lt;&lt;汽车机械基础&gt;&gt;

## 章节摘录

绪论 0.1 引言 机械是人类进行生产劳动的主要工具，也是社会生产力发展水平的重要标志。

人类为适应生产和生活的需要，远在古代，就已知利用杠杆、滚子、绞盘等简单机械从事建筑和运输。

但几千年来，机械发展缓慢，直到18世纪英国人瓦特发明了往复式蒸汽机，促进了产业革命，机械才有了日新月异的发展。

我国古代人民在机械方面有过许多杰出的创造与发明。

夏朝发明了车子；周朝利用卷筒原理制作辘轳；晋朝的记载里鼓车已应用了齿轮传动和轮系。

新中国成立后，我国的科学技术和机械工业有了较快的发展。

1956年5月，第一汽车制造厂试制成功东风牌轿车。

1959年第一批红旗72型轿车参加了国庆游行和阅兵，并成为中央部委领导的公务用车。

20世纪90年代新建合资企业一汽大众和神龙富康。

我国的轿车工业初具规模，整体实力显著增强。

近年来，中国在国际汽车市场上的地位显著提升，现已成为世界上第三大汽车消费国，第七大轿车消费国。

汽车工业在国内的经济地位也在提升，汽车已成为第五大支柱产业，对国民经济的贡献率也明显提高。

同时，汽车工业的发展与机械工业的发展密不可分。

0.2 本课程的性质、任务和内容 汽车机械基础课程是汽车运用与维修专业的专业基础课，在整个课程的学习体系中占有很重要的地位。

汽车机械基础整合了机械识图、典型机构及传动、液压传动基础和常用汽车材料的相关知识。

每一部分内容都是以汽车作为分析和研究的对象，以便有针对性地开展教学活动。

该课程的教学基本要求是： 知道正投影的基本原理、三视图的图示方法和机械制图国家标准

读懂中等复杂程度零件图和中等复杂程度装配图。

知道常用机构的构造、传动原理和传动特点。

知道常用汽车材料。

知道液压传动件的结构原理和读懂汽车上的典型液压回路。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>