

<<局域网布线工作导向教程>>

图书基本信息

书名：<<局域网布线工作导向教程>>

13位ISBN编号：9787111248392

10位ISBN编号：7111248392

出版时间：2008-9

出版时间：机械工业

作者：付捷

页数：144

字数：236000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<局域网布线工作导向教程>>

前言

《教育部关于公布全国中等职业教育首批示范专业（点）和加强示范专业建设的通知（教职成[2002]14号）》发布以来，示范专业成为中等职业教育教学改革、提高教育教学质量和办学效益的试验和示范基地。

各国家级、省市级示范专业学校努力推进职业教育观念、专业建设机制的创新，增强职业教育适应经济结构调整、技术进步和劳动力市场变化的能力，全面实施素质教育，坚持为生产、服务第一线培养高素质劳动者和实用人才，在教学改革、教材建设方面取得了突出的成果。

吴启迪副部长在全国职业教育半工半读试点工作会议上的讲话中更是指出“一定要强调高水平示范性学校的改革引领作用”。

在国家政策的引导和人才市场需求的双重作用下，中等职业教育招生规模逐年扩大，生源特点持续变化，专业设置和岗位培养目标不断调整，对中等职业学校的专业建设、课程建设、教材建设提出了很高的要求。

<<局域网布线工作导向教程>>

内容概要

本书坚持“以就业为导向，以实践技能为核心”的教学理念，按照实际工作流程安排体例结构与教学内容。

书中重点介绍了搭建中小型局域网的4个过程：需求分析、设计方案、布线施工、测试与验收。

本书可作为中、高等职业学校“计算机网络技术”课程的综合实训教材，也可供广大网络爱好者阅读参考。

本书采用双色印刷，美观易读，并配有教师授课用电子课件，请联系编辑（010-88379194）索取，或以教师身份登录机械工业出版社教材网（www.cmpedu.com）免费下载。

<<局域网布线工作导向教程>>

书籍目录

丛书序前言 步骤一 需求分析 1.1 需求概述 1.2 实地调研 1.2.1 观察现有网络布线情况 1.2.2 绘制建筑结构平面图草图 1.2.3 画出精确的平面布置图 1.2.4 信息点统计 1.2.5 信息点编号规则 1.2.6 线槽容量 1.2.7 估算网线长度 1.3 需求分析 1.4 整理需求分析文档 步骤二 设计方案 2.1 为何采用综合布线 2.1.1 综合布线的特点 2.1.2 综合布线的重要性 2.1.3 综合布线目标、原则和要点 2.1.4 6个原则 2.1.5 6个子系统 2.2 总体规划 2.3 整体拓扑结构 2.4 各层拓扑结构 2.5 工程预算 2.6 典型案例 步骤三 布线施工 3.1 网络布线规范及实施方法 3.1.1 网络布线的规范 3.1.2 网络布线系统的基本实施方法 3.2 敷设线缆 3.2.1 网络布线线缆的基本识别 3.2.2 安装管槽 3.2.3 敷线 3.2.4 规划布线的注意事项 3.3 绞线的制作和连通性测试 3.3.1 制作工具及材料 3.3.2 在五类, 超五类非屏蔽双绞线上压制RJ-45接头 3.3.3 直通线的制作与测试 3.3.4 交叉线的制作与测试 3.4 配线架与模块的使用 3.4.1 安装配线架 3.4.2 安装模块 3.4.3 测试模块和配线架连通性 3.5 光缆的使用 3.5.1 光缆的熔接 3.5.2 光缆的端接 3.6 常用网络设备的使用 3.6.1 中继器 3.6.2 集线器 3.6.3 网桥 3.6.4 交换机 3.6.5 路由器 3.6.6 网关 3.6.7 防火墙 步骤四 测试与验收 4.1 网络布线的测试 4.1.1 网络布线系统的测试标准 4.1.2 现场测试 4.1.3 认证测试的标准及参数 4.2 测试仪的使用 4.2.1 认证测试仪器 4.2.2 测试仪的基本特性 4.2.3 测试仪的参数设置 4.3 双绞线的测试 4.3.1 给双绞线布线设置基准 4.3.2 在双绞线布线上进行自动测试 4.3.3 以DTX1800/1200/LT为例测试双绞线 4.4 光纤测试 4.4.1 光纤测试标准 4.4.2 光纤测试 4.4.3 使用LinkWare制作测试报告 4.5 网络布线验收 附录 附录A 绘制建筑结构平面图草图 附录B 画出精确的平面布置图 附录C 信息点统计 附录D 拓扑结构图参考文献

<<局域网布线工作导向教程>>

章节摘录

插图：

<<局域网布线工作导向教程>>

编辑推荐

<<局域网布线工作导向教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>