

<<实用语文>>

图书基本信息

书名：<<实用语文>>

13位ISBN编号：9787111249481

10位ISBN编号：7111249488

出版时间：2009-1

出版时间：机械工业出版社

作者：章振周，李小和 著

页数：271

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

为贯彻《国务院关于大力发展职业教育的决定》：精神，落实文件中提出的中等职业学校实行“工学结合、校企合作”的新教学模式，满足中等职业学校、技工学校和职业高中技能型人才培养的要求，更好地适应企业的需要，为振兴装备制造业提供服务，中国机械工业教育协会和全国职业培训教学工作指导委员会机电专业委员会共同聘请有关行业专家制定了中等职业学校6个专业10个工种新的教学计划大纲，并据此组织编写了这6个专业的“十一五”规划教材。

这套新模式的教材共近70个品种。

为体现行业领先的策略，编出特色，扩大本套教材的影响，方便教师和学生使用，并逐步形成品牌效应，我们在进行了充分调研后，才会同行业专家制定了这6个专业的教学计划，提出了教材的编写思路和要求。

共有22个省（市、自治区）的近40所学校的专家参加了教学计划大纲的制定和教材的编写工作。

本套教材的编写贯彻了“以学生为根本，以就业为导向，以标准为尺度，以技能为核心”的理念，“实用、够用、好用”的原则。

本套教材具有以下特色：1.教学计划大纲、教材、电子教案（或课件）齐全，大部分教材还有配套的习题集和习题解答。

2.从公共基础课、专业基础课，到专业课、技能课全面规划，配套进行编写。

3.按“工学结合、校企合作”的新教学模式重新修订了教学计划大纲，在专业技能课教材的编写时也进行了充分考虑，还编写了第三学年使用的《企业生产实习指导》。

4.为满足不同地区、不同模式的教学需求，本套教材的部分科目采用了“任务驱动”形式和传统编写方式分别进行编写，以方便大家选择使用；考虑到不同学校对软件的不同要求，对于《模具CAD/CAM）课程，我们选用三种常用软件各编写了一本教材，以供大家选择使用。

5.贯彻了“实用、够用、好用”的原则，突出“实用”，满足“够用”，一切为了“好用”。教材每单元中均有教学目标，本章一、结、复习思考题或技能练习题，对内容不做过高的难度要求，关键是使学生学到干活的真本领。

本套教材的编写工作得到了许多学校领导的重视和大力支持以及各位老师的热烈响应，许多学校对教学计划大纲提出了很多建设性的意见和建议，并主动推荐优秀骨干承担教材的编写任务，为编好教材提供了良好的技术保证，在此对各个学校的支持表示感谢。

由于时间仓促，编者水平有限，书中难免存在某些缺点或不足，敬请读者批评指正。

## <<实用语文>>

### 内容概要

《实用语文（任务驱动模式）》是为适应“工学结合、校企合作”培养模式的要求，根据中国机械工业教育协会和全国职业培训教学工作指导委员会机电专业委员会组织制定的中等职业教育教学计划大纲编写的。

《实用语文（任务驱动模式）》主要包括：实用文阅读与写作、应用文写作、口语交际、综合实践及附录（中国文学简况、作品赏析）。

《实用语文（任务驱动模式）》属于公共课用书，教学计划大纲、电子教案（或课件）齐全，可供中等职业技术学校、技工学校、职业高中使用。

## &lt;&lt;实用语文&gt;&gt;

## 书籍目录

序前言导学模块一 实用文阅读与写作第一节 记叙文学习指南阅读在线：《十八岁出门远行》知识链接：记叙文文体常识赏析时空：《世间最美的坟墓——记年的一次俄国旅行》《荷塘月色》《邹忌讽齐王纳谏》优化训练第二节 议论文学习指南阅读在线：《敬业与乐业》知识链接：议论文文体常识赏析时空：《谈金钱》《请客》《劝学》优化训练第三节 说明文学习指南阅读在线：《中国，水的困惑》知识链接：说明文文体常识赏析时空：《桥的运动》《我们肚子上的食客》《奇妙的克隆》优化训练第四节 话题作文学习指南写作在线：沟通、信心、责任、目标与现实知识链接：话题作文基础知识赏析时空：《关于沟通条件的实验报告》《“绝对行”自信一贴灵》《责任》《降低“飞行”的高度》优化训练模块二 应用文写作、第一节 事务类应用文一学习指南一、计划应用文在线：他的困惑知识链接：计划基本常识赏析时空：《学生会文娱部2001—2002学年第一学期工作计划》优化训练二、条据、应用文在线：你知道他错在哪？知识链接：条据基本常识赏析时空：《留言条》《请假条》《欠条》《借条》《领条》优化训练三、发言提纲和会议记录应用文在线：买个官做做？知识链接：发言提纲和会议记录基本常识赏析时空：《怎样开好主题班会》（发言提纲）-《育才中等职业学校学生会2004年第四次会议记录》优化训练四、一般书信应用文在线：做贼的是他，而不是我知识链接：书信基本常识赏析时空：《写给十八岁的女儿》优化训练五、求职信和应聘信应用文在线：内含10美元的信知识链接：求职唐和应聘催辨常识赏析时空：《求职信》《应聘信》优化训练六、申请书应用文在线：请你把脉知识链接：申请书基本常识赏析时空：《入团申请书》《学费减免申请》优化训练七、总结和自我鉴定应用文在线：他的“绝技”知识链接：总结和自我鉴定基本常识赏析时空：《自我鉴定》《××师范学校第九届艺术节总结》优化训练一第二节 公文类应用文：学习指南一、通知应用文在线：请你来通知知识链接：通知基本常识赏析时空：《国务院关于更改新华通讯社香港分社、澳门分社名称问题的通知》优化训练二、请示和报告应用文在线：该写请示还是报告知识链接：请示和报告基本常识赏析时空：《关于在××市举办“××洽谈会”的请示》《××学校关于请求拨付专项经费重建模拟实验室的请示》《××市人民政府关于治理××河水质污染问题的报告》优化训练第三节 经济类应用文学习指南一、经济合同应用文在线：他为何不能报销知识链接：合同基本常识赏析时空：《公房租赁合同》优化训练二、说明书应用文在线：请你来说明知识链接：说明书基本常识一赏析时空：《“真汉子剃须刀”使用说明书》优化训练第四节 宣传类应用文学习指南一、读后感和观后感应用文在线：各抒己见知谚驷连接：读后感和观后感基本常识赏析时空：《“失败是成功之母”——由世界上第一辆-火车跑不过马车谈起》优化训练一二、广告应用文在线：巧借总统名望知识链接：广告基本常识赏析时空：《牙刷广告》《奔腾处理器广告》优化训练模块三 口语交际第一节 复述学习指南交际在线：不会说话的秘书知识链接：复述基本常识赏析时空：《白兔和月亮》《只许州官放火，不许百姓点灯》优化训练第二节 介绍学习指南交际在线：假如你是导游知识链接：介绍基本常识赏析时空：《自我介绍》《我的同学——假小子”郭景焯》《漫画介绍》优化训练第三节 即席发言学习指南交际在线：秀才选婿知识链接：即席发言基本常识赏析时空：《某同学的得奖感言》《薄熙来妙解“沾老子光”》优化训练第四节 面试学习指南交际在线：模拟面试知识链接：面试基本常识赏析时空：《面试》优化训练-模块四 综合实践第一节 调查报告学习指南实践在线：调查本专业的就业形势知识链接：调查报告基本常识赏析时空：《职高生择业情况调查报告》《调查报告的写作思路例文》优化训练第二节 电子小报学习指南实践在线：“技能杯电子小报的制作知识链接：电子小报制作的基本常识赏析时空：《2008——第29届奥林匹克运动会》《打造技能校园文化》优化训练第三节 求职学习指南实践在线：模拟求职知识链接：求职基本常识赏析时空：《三个毕业生第一天不同的求职》《成功从第十八次失败开始》优化训练附录：附录A 中国文学简况附录B 作品赏析！《阿Q正传》《林黛玉进贾府》《项链》《最后一一片叶子》《将进酒》《雨霖铃》《念奴娇赤壁怀古》《再别康桥》《窦娥冤》《罗密欧与朱丽叶》《我很重要》《尊严》参考文献

## &lt;&lt;实用语文&gt;&gt;

## 章节摘录

模块一 实用文阅读与写作 第一节 记叙文 学习指南 阅读在线：《十八岁出门远行》

柏油马路起伏不止，马路像是贴在海浪上。

我走在这条山区公路上，我像一条船。

这年我十八岁，我下巴上那几根黄色的胡须迎风飘飘，那是第一批来这里定居的胡须，所以我格外珍重它们。

我在这条路上走了整整一天，已经看了很多山和很多云。

所有的山所有的云，都让我联想起了熟悉的人。

我就朝着它们呼唤他们的绰号。

所以尽管走了一天，可我一点也不累。

我就这样从早晨里穿过，现在走进了下午的尾声，而且还看到了黄昏的头发。

但是我还没走进一家旅店。

我在路上遇到不少人，可他们都不知道前面是何处，前面是否有旅店。

他们都这样告诉我：“你走过去看吧。”

我觉得他们说的太好了，我确实是在走过去看。

可是我还没走进一家旅店。

我觉得自己应该为旅店操心。

我奇怪自己走了一天竟只遇到一次汽车。

那时是中午，那时我刚刚想搭车，但那时仅仅只是想搭车，那时我还没为旅店操心，那时我只是觉得搭一下车非常了不起。

我站在路旁朝那辆汽车挥手，我努力挥得很潇洒。

可那个司机看也没看我，汽车和司机一样，也是看也没看，在我眼前一闪就他妈的过去了。

我就在汽车后面拼命地追了一阵，我这样做只是为了高兴，因为那时我还没有为旅店操心。

我一直追到汽车消失之后，然后我对着自己哈哈大笑，但是我马上发现笑得太厉害会影响呼吸，于是我立刻不笑。

接着我就兴致勃勃地继续走路，但心里却开始后悔起来，后悔刚才没在潇洒地挥着的手里放一块大石子。

## <<实用语文>>

### 编辑推荐

《实用语文（任务驱动模式）》中等职业教育机电类专业“十一五”规划教材。

新计划，新大纲——依据国家级协会和国家级专业指导委员会组织近40所学校制定的最新教学计划大纲编写。

新思路，新模式——适应“工学结合、校企合作”的新教学模式（两年在校学习，一年到企业实习），部分科目采用“任务驱动”形式编写。

配套全，立体化——公共基础课、专业基础课、专业课、技能课、企业生产实习指导配套；教学计划大纲、教材、习题集、电子教案齐全。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>