

<<建筑装饰制图与识图>>

图书基本信息

书名：<<建筑装饰制图与识图>>

13位ISBN编号：9787111252658

10位ISBN编号：7111252659

出版时间：2009-1

出版时间：机械工业出版社

作者：孙玉红 编

页数：222

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;建筑装饰制图与识图&gt;&gt;

## 前言

为了全面贯彻“国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定”，认真落实“教育部关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见”，培养建筑装饰行业紧缺的工程管理型、技术应用型人材，依照高职高专教育土建类专业教学指导委员会编制的建筑装饰工程技术专业的教育标准、培养方案及主干课程教学大纲，我们组织了全国多所在该专业领域积极进行教育教学改革，并取得许多优秀成果的高等职业院校的老师共同编写了这套系列教材。

本套系列教材包括建筑装饰工程技术专业的《设计素描》、《设计色彩》、《构成》、《建筑装饰制图与识图》、《建筑装饰制图与识图习题集》、《建筑装饰构造》、《建筑装饰材料》、《建筑装饰设计基础》、《建筑装饰表现技法》、《室内设计》、《家具设计》、《建筑装饰计算机辅助设计》、《建筑装饰施工》、《建筑装饰施工组织》、《建筑装饰工程计量与计价》等15个分册，较好地体现了土建类高等职业教育培养“施工型”、“能力型”、“成品型”人才的特征。

本着遵循专业人才培养的总体目标和体现职业型、技术型的特色以及反映最新课程改革成果的原则，整套教材在体系的构建、内容的选择、知识的互融、彼此的衔接和应用的便捷上不但可为一线老师的教学和学生的学习提供有效的帮助，而且必定会有力推进高职高专建筑装饰工程技术专业教育教学改革的进程。

教学改革是一项在探索中不断前进的过程，教材建设也必将随之不断革故鼎新，希望使用该系列教材的院校以及老师和同学们及时将你们的意见、要求反馈给我们，以使该系列教材不断完善，成为反映高等职业教育建筑装饰工程技术专业改革最新成果的精品系列教材。

## <<建筑装饰制图与识图>>

### 内容概要

《建筑装饰制图与识图》是按照高职高专建筑装饰工程技术专业和相关专业的教学基本要求编写的。

《建筑装饰制图与识图》主要包括：制图基本知识，投影的基本知识，点、直线、平面的投影，立体的投影，组合体的投影，轴测投影，建筑形体的表达方法，建筑工程图的识读，建筑装饰工程图，阴影与透视等。

《建筑装饰制图与识图》可作为高职高专、成人、远程高等教育建筑装饰工程技术专业的教学用书，也可作为高等教育建筑学专业、环境艺术专业的教学参考用书和建筑装饰行业设计、施工以及技术、管理人员的继续教育、岗位培训的教材和实用参考书。

## <<建筑装饰制图与识图>>

### 书籍目录

序言前言第1章 绪论1.1 建筑装饰制图与识图课程的学习目的1.2 建筑装饰制图与识图课程的学习方法  
第2章 制图基本知识2.1 常用的制图工具和仪器2.2 制图的基本标准2.3 制图的一般方法和步骤2.4 几何作图  
思考题与习题第3章 投影的基本知识3.1 投影的概念3.2 物体的三面投影思考题与习题第4章 点、直线和平面的投影  
4.1 点的投影4.2 直线的投影4.3 平面的投影思考题与习题第5章 立体的投影5.1 平面立体的投影5.2 曲面立体的投影  
5.3 截交线5.4 相贯线思考题与习题第6章 组合体的投影6.1 组合体的形体分析法及组合形式6.2 组合体投影的画法  
6.3 组合体投影图的识读6.4 组合体投影图的尺寸标注思考题与习题第7章 轴测投影7.1 轴测投影的基本知识  
7.2 正等轴测图的画法7.3 斜二测图的画法7.4 轴测图类型的选择思考题与习题第8章 建筑形体的表达方法  
8.1 建筑形体的视图8.2 建筑形体的剖面图8.3 建筑形体的断面图8.4 简化画法思考题与习题第9章 建筑工程图的识读  
9.1 概述9.2 建筑施工图9.3 结构施工图9.4 建筑设备施工图思考题与习题第10章 建筑装饰工程图10.1 概述  
10.2 建筑装饰工程图思考题与习题第11章 阴影与透视11.1 求阴影的基本方法11.2 建筑细部的阴影11.3 透视图的画法  
11.4 透视图的简捷作图法思考题与习题参考文献

## <<建筑装饰制图与识图>>

### 编辑推荐

《建筑装饰制图与识图》以应用为主线，以就业为导向。  
培养工程管理型、技术应用型人才。  
与岗位要求、岗位资质考试衔接。  
与新材料、新技术、新规范同步。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>