

<<PLC与变频器项目教程>>

图书基本信息

书名：<<PLC与变频器项目教程>>

13位ISBN编号：9787111254522

10位ISBN编号：711125452X

出版时间：2009-1

出版时间：张威 机械工业出版社 (2009-01出版)

作者：张威 著

页数：143

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<PLC与变频器项目教程>>

前言

可编程序控制器（PLC）是集计算机技术、自动控制技术和通信技术于一体的新型自动控制装置，其性能优越，已被广泛地应用于工业控制的各个领域，并已成为工业自动化的四大支柱（PLC、工业机器人、CAD / cAM和数控技术）之一。

PLC的应用已经成为一个世界潮流，在不久的将来，PLC技术在我国也将得到更全面的推广与应用。

变频器是将固定频率的交流电变换为频率连续可调的交流电的装置，变频器的问世，使电气传动领域发生了一场技术革命，即交流调速取代直流调速。

交流电动机的变频调速技术具有节能、改善工艺流程、提高产品质量以及便于自动控制等诸多优点。

本书以日本三菱公司的FX2N系列PLC和FR-E540型变频器为例，按照任务驱动教学，重新整合了PLC的基础知识、指令系统、编程方法、应用实例以及变频器相关知识等。

教材的编写过程中，始终以“实用为主，够用为度”为宗旨，以培养新世纪社会需要的、高素质的劳动者和中初级专门人才为出发点，以就业为导向，突出开放性、自主性和实践性的特点，力求做到以下几点：1．参照国家职业标准《维修电工》等的要求，确定教材内容的广度和深度，便于技能鉴定考核工作的顺利开展。

2．体现以技能训练为主线、相关知识为支撑的编写思路，较好地处理了理论教学与技能训练的关系，有利于学生掌握知识、提高技能。

3．从企业生产实际中选取针对性强的课题，以缩短学校教育与企业需要的距离，更好地满足企业用人的需要。

4．尽量采用图、表等表现形式，降低学生的学习难度，激发学生的学习兴趣。

5．教材内容上突出实用性、创新性，并留有扩展的余地。

在语言表达上力求精练，通俗易懂。

本书绪论、项目三、项目五、附录由北方机电工业学校张威编写，项目一由北方机电工业学校田莉莉编写，项目二中任务一、任务二由北方机电工业学校陈晓霞编写，项目二中任务三、任务四由郝昭编写，项目四中任务一、任务二由迁安职教中心郑立冬编写，项目四中任务三、任务四由保定职教中心张永新编写。

编写过程中得到了北方机电工业学校冀文校长，崔俊明、周继功老师的大力支持，在此一并表示衷心感谢。

因编者水平有限，加之时间仓促，书中难免有错漏之处，恳请读者批评指正。

<<PLC与变频器项目教程>>

内容概要

本书为中等职业教育专业规划教材，可供机电、电气、电子等相关专业使用。

《PLC与变频器项目教程》由初识PLC控制系统，三相异步电动机的控制，电动机基本控制电路的改造，学习PLC应用程序设计，认识变频器控制系统等5个项目组成。

《PLC与变频器项目教程》从中等职业学校学生实际出发，以任务为引领，以生产实践为主线，适用于项目化教学形式，对PLC及变频器的知识点与技能进行重新构建，突出了“实用为主，够用为度”的思想。

《PLC与变频器项目教程》内容新颖，形式活泼，图文并茂，通俗易懂。

为方便教学，《PLC与变频器项目教程》配有免费电子教案，选用《PLC与变频器项目教程》作为教材的学校可来电索取。

<<PLC与变频器项目教程>>

书籍目录

前言绪论项目一 初识PLC控制系统任务一 彩灯控制任务二 抢答器控制任务三 自动门控制任务四 学习PLC编程语言项目二 三相异步电动机的控制任务一 三相异步电动机的点动控制任务二 三相异步电动机的单向运转控制任务三 程序的写入、调试及监控任务四 学习编程软件项目三 电动机基本控制电路的改造任务一 笼型电动机串电阻减压起动控制电路的改造任务二 三相异步电动机Y-Δ减压起动控制电路的改造任务三 三相异步电动机正反转控制电路的改造任务四 改造三相异步电动机调速控制的电路项目四 学习PLC应用程序设计任务一 油循环控制任务二 送料小车运动控制任务三 液体自动混合装置的控制任务四 交通信号灯控制项目五 认识变频器控制系统任务一 恒压供水系统的控制任务二 电梯的控制任务三 机电一体化实训考核装置的控制附录附录A 三菱FX系列PLC指标与参数附录B 三菱FX2N应用指令参考文献

<<PLC与变频器项目教程>>

章节摘录

插图：

<<PLC与变频器项目教程>>

编辑推荐

《PLC与变频器项目教程》让您掌握就业的技能，体验学习的快乐。

<<PLC与变频器项目教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>