

<<计算机应用基础>>

图书基本信息

书名：<<计算机应用基础>>

13位ISBN编号：9787111257806

10位ISBN编号：7111257804

出版时间：2009-3

出版时间：机械工业出版社

作者：陈梅，张芹 编

页数：205

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机应用基础>>

前言

随着信息技术的发展,信息能力和传统的“读、写、算”能力正在一起成为现代社会中每一个人的基本生存能力。

作为高等学校的学生,不仅要具备一般的信息能力,更应该具备较高的信息素养。

因此,计算机类课程的改革一直是高等学校关注和研究的重点。

由包海山、陈梅策划并组织多所高等院校及高职高专院校编写的“高职高专计算机类课程改革规划教材”,是根据面向21世纪培养高技能人才的需求,结合高职高专学生的学习特点,依据职业教育培养目标的要求,严格按照教育部提出的高职高专教育“以应用为目的,以必需、够用为度”的原则而设计、开发的系列教材。

这套教材包括了信息技术公共基础课程、计算机专业基础课程和专业主干课程三部分内容,从高职高专的实际需求出发,重新整合了相关理论,突出了应用性和操作性,加强了对学生能力的培养。

教材采用的“模块化设计、任务驱动学习”编写方式,对高等学校教材是一种新的尝试。

实现任务驱动学习的关键是“任务”的设计,它必须是社会实际生产、生活中的一个真实问题,而不是为了验证理论而假设的虚拟事件。

为了解决这个真实的问题,需要把它分解成一系列的“子任务”;每一个子任务的解决过程就是一个模块的学习过程。

每个模块学习一组概念、锻炼一种技能;全部模块加起来,即完成一种知识的学习,形成一种相应的能力。

任务驱动学习有利于学生从整体意义上理解每一个工作任务,掌握相关的知识和技能,形成解决实际问题的能力,提高学生的学习兴趣,是信息技术类课程有效的教学方式。

教材中每个模块安排的导读和要点提示了要解决的问题,并用思维导图的形式给出了知识、技能和任务的分类和构成;知识导读部分体现了本模块需要学习的理论知识;子任务的划分安排了完成本模块总任务的各个步骤。

利用模块最后的学材小结,学生可以自我检测对“理论知识”和“实训任务”掌握的程度;拓展练习可以为学有余力的学生提供个性化发展的方向。

<<计算机应用基础>>

内容概要

本教材内容紧扣国家对高职高专培养高级应用型、复合型人才的技能水平和知识结构要求，采用模块化教学、目标任务驱动、问题分解和知识点详解、操作步骤四层结构编写，引导学生完成对“计算机应用基础”的相关知识与技能的学习。

同时，教材采用课后习题、实训任务、拓展练习等方式对每个模块的理论和实践技能进行强化练习，使学生达到深化理解、熟练操作的目的。

本教材内容分六个模块：模块一为计算机基础知识，模块二为Windows XP的基本操作，模块三为Internet的基本使用，模块四为常用工具软件的使用，模块五为计算机信息安全，模块六为多媒体技术应用。

本教材适合于高职高专、成人高校本专科和中职中专各专业的“计算机应用基础”公共课程的教学，也可以作为国家职业技能鉴定培训教材和计算机爱好者学习计算机基本操作的参考书。

<<计算机应用基础>>

书籍目录

序前言模块一 计算机基础知识任务一 走进计算机世界子任务1 了解计算机硬件子任务2 了解计算机软件子任务3 了解计算机的工作原理任务二 了解计算机的发展与应用子任务1 了解计算机的发展子任务2 了解计算机的应用领域任务三 学习键盘输入法的基本操作子任务1 打开“记事本”，准备输入文字子任务2 输入法选择子任务3 认识输入法状态栏子任务4 简单了解各种输入法子任务5 在“记事本”中输入汉字任务四 了解常用数制子任务1 认识各种进位制子任务2 计算不同进制的转换子任务3 了解计算机的常用单位习题实训任务模块二 Windows XP的基本操作任务一 认识Windows XP的桌面元素子任务1 Windows XP的启动与退出子任务2 认识Windows XP桌面子任务3 自定义任务栏子任务4 认识Windows XP窗口的组成子任务5 窗口的操作子任务6 窗口的排列子任务7 认识对话框的组成子任务8 对话框的操作任务二 学习Windows XP的文件管理子任务1 创建新文件夹子任务2 移动和复制文件或文件夹子任务3 重命名文件或文件夹子任务4 删除文件或文件夹子任务5 删除或还原“回收站”中的文件或文件夹子任务6 更改文件或文件夹属性子任务7 搜索文件和文件夹子任务8 设置共享文件夹子任务9 自定义文件夹子任务10 认识“文件夹选项”对话框子任务11 使用资源管理器任务三 学习Windows XP的磁盘管理子任务1 格式化磁盘子任务2 清理磁盘子任务3 整理磁盘碎片子任务4 查看磁盘属性任务四 学习Windows XP的系统管理子任务1 将一幅图片设置为桌面背景子任务2 为计算机设置屏幕保护子任务3 更改显示外观子任务4 设置日期时间子任务5 设置键盘和鼠标子任务6 添加、删除硬件子任务7 添加、删除程序任务五 学习Windows XP附件工具的使用子任务1 “画图”工具的使用子任务2 “写字板”工具的使用子任务3 “记事本”工具的使用子任务4 “计算器”工具的使用习题实训任务拓展练习模块三 Internet的基本使用任务一 了解计算机网络的组成与分类任务二 Internet Explorer浏览器的使用子任务1 认识IE浏览器子任务2 设置IE的起始页属性子任务3 限制登录网站子任务4 保存网页任务三 搜索引擎和收藏夹的使用子任务1 在百度上搜索歌词子任务2 将百度添加到收藏夹任务四 Outlook 2003的使用子任务1 申请免费电子邮箱子任务2 使用Outlook 2003收发电子邮件习题实训任务拓展练习模块四 常用工具软件的使用任务一 下载工具的使用子任务1 建立一个下载任务并进行下载子任务2 导入一个未完成的下载子任务3 建立一个批量下载任务子任务4 系统属性设置子任务5 建立一个新下载子任务6 新建批量下载任务子任务7 改变任务下载顺序子任务8 系统属性设置任务二 图像浏览工具的使用子任务1 查看文件子任务2 捕捉屏幕子任务3 放大光标下的图像区域子任务4 图片格式转换子任务5 修复图像子任务6 创建PowerPoint演示文稿任务三 文档查阅工具的使用子任务1 阅读PDF文档子任务2 复制PDF文档内容任务四 文件压缩工具的使用子任务1 创建压缩文件子任务2 解压缩文件子任务3 向压缩文件中添加文件或文件夹子任务4 删除压缩文件中的文件子任务5 压缩自解压格式的文件任务五 系统维护工具的使用子任务1 清理系统注册表子任务2 备份设备驱动程序任务六 磁盘管理工具的使用子任务1 备份系统分区子任务2 还原系统分区任务七 即时通信工具的使用子任务1 利用腾讯QQ与好友进行即时通信子任务2 利用MSN与好友在线聊天习题实训任务拓展练习模块五 计算机信息安全任务一 了解计算机信息安全子任务1 了解计算机安全的相关知识子任务2 了解计算机安全的评价标准子任务3 了解当前计算机信息安全所面临的威胁子任务4 了解计算机安全的保护措施任务二 了解计算机病毒子任务1 计算机病毒的特点子任务2 计算机病毒的种类子任务3 计算机病毒的防范子任务4 认识几种典型的计算机病毒任务三 常用杀毒软件的使用子任务1 瑞星杀毒软件的使用子任务2 卡巴斯基杀毒软件的使用子任务3 360安全卫士的使用子任务4 其他杀毒软件的使用习题实训任务拓展练习模块六 多媒体技术应用任务一 多媒体技术概述任务二 音频、视频格式转换工具的使用子任务1 视频转换软件的使用子任务2 音频转换软件的使用任务三 多媒体播放器的使用子任务1 在超星的图书库翻阅自己喜欢的书籍子任务2 在超星的图书库查阅所需书籍子任务3 在超星的电子书中复制所需要的文字子任务4 认识Windows图片和传真查看器的标准工具栏子任务5 将个人图片设为桌面背景子任务6 使用个人图片作为屏幕保护程序子任务7 千千静听的基本操作子任务8 搜索下载歌词子任务9 将歌词嵌入音频文件中子任务10 用千千静听制作歌词子任务11 KM Player简介子任务12 用KM Player抓取电影中的声音子任务13 用KM Player播放RMVB文件子任务14 用KM Player截取视频中的文件子任务15 制作

<<计算机应用基础>>

一个由椭圆变成长方形的动画习题实训任务拓展训练参考文献

<<计算机应用基础>>

章节摘录

模块一 计算机基础知识 任务一 走进计算机世界 典型的微型计算机硬件设备基本组成如图1-1所示。

计算机的主要硬件设备功能如下： 1) 显示器：显示主机处理数据的结果。

2) 计算机主机：计算机的核心设备，所有的数据处理都在主机中进行。

3) 键盘：使用键盘进行文字、命令输入。

4) 鼠标：绝大多数的菜单命令操作都是用鼠标完成的。

信息卡 通俗地讲，计算机的硬件就是看得见、摸得着的物理设备。

计算机的主机、显示器、鼠标、键盘、音箱都是计算机的硬件。

其中，显示器、音箱用于输出主机处理数据的结果，称为输出设备；键盘、鼠标是向计算机主机输入操作命令的硬件设备，称为输入设备；主机是由三大部分组成的计算机硬件：中央处理器（CPU）和内存存储器（内存）、外存储器（硬盘、光盘、移动硬盘、U盘等）。

子任务1了解计算机硬件 子任务说明：了解计算机硬件基本知识和微型计算机组成。

<<计算机应用基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>