

<<读美文写日记>>

图书基本信息

书名：<<读美文写日记>>

13位ISBN编号：9787111263470

10位ISBN编号：7111263472

出版时间：2009-2

出版时间：机械工业出版社

作者：方圆丛书 主编，张丽钧，康健 本册主编

页数：160

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<读美文写日记>>

前言

少年朋友怎样才能尽快成才？

写日记吧，只要坚持不懈地写日记，梦想就会成真。
第一，写日记是自由灵活的练笔。
和成年人不同，少年朋友写日记的主要目的是练笔。
作文与日记的最大区别在于作文是老师要求写的，是“要我写”；而日记是学生主动写的，是“我要写”。

一个被动，一个主动，训练效果大不一样。

小学语文课本上的作文训练总共不过百篇，单靠这些训练提高作文水平显得有些不够。

写日记不受字数限制，可长可短。

题材不限，可写学校生活、社会生活、家庭生活；可写所见、所闻、所学、所思、所感。

如果少年朋友天天坚持写日记，一年就可写300多篇，这就相当于进行了300多次练笔。

如果有效练笔次数达到三分之一的话，也就是进行了100多次练笔。

日记训练方便、灵活，最易被少年朋友所理解、喜爱，最易将口头语言变为书面语言。
写文章是一种慢功夫，天天写日记正是培养锻炼这种慢功夫的最佳方法。

第二，写日记能积累大量的素材。

很多少年朋友一提作文就发愁。

愁什么呢？

主要是觉得“没的写”。

而日记一日一记。

不知不觉中会积累很多材料。

材料积累多了，再写命题作文时，就不会出现“无米之炊”的现象了。

第三，写日记有助于少年朋友自身素质的提高。

日记，曾影响了多少成功者的人生。

少年朋友大都十来岁，正是人生观蒙眬形成的时候。

写日记对青少年朋友来说，是一种很好的自我教育方式，在日记中经常“照镜子”，勉励自己发扬优点，改正缺点，不断进步，从日记中获得进步的动力。

坚持每日一记，可有助于自身整体素质的提高。

如果一天一记，坚持不懈，对一个人的毅力是多么强有力的锻炼啊！

这种坚强毅力的形成，对一个人的一生又是多么重要！

<<读美文写日记>>

内容概要

本丛书的课题研究成果荣获了中央教育科学研究所全国优质教育成果一等奖。

本书为六年级学生设计了一年80次的读写训练，将“读经典美文”与“写成长日记”融于一体，通过独到的选文与训练设计，切实提升学生的写作能力。

本书既可作为家长对孩子进行日记辅导的教材，也可作为教师对学生进行读写训练的参考，更可作为孩子舒缓心理压力、释放内心情感的绿草坪。

书中的日记训练是课内作文的最好补充，是课外练笔的最佳设计，可使读者轻松完成从“愿读、会读”到“能写、会写”的过渡。

读者可利用本书采取灵活的方式进行训练：第一种方式——平时课外训练。

每年训练40周，除去寒暑假外，每周两次，分别从名家名篇及同龄伙伴佳作中，感悟写作技巧，学习写日记。

第二种方式——寒暑假专项训练。

寒假、暑假共约80天。

很多孩子都想在假期里读点好书，写点随记。

本书可使孩子在美文的温馨和日记的芬芳中度过开心充实的假期。

<<读美文写日记>>

书籍目录

开心读写快乐成才（代前言）第1周 训练内容1 记一次帮助他人的经历 训练内容2 捐款第2周 训练内容1 妈妈这样教育我 训练内容2 记一件新鲜事第3周 训练内容1 战胜“怕”字的一次经历 训练内容2 记一次做客的经过第4周 训练内容1 写放学回家路上的快乐 训练内容2 马路奇遇第5周 训练内容1 第一次送老师礼物 训练内容2 记一件老师关心同学的事第6周 训练内容1 仰望某座高建筑 训练内容2 记一次旅游第7周 训练内容1 晚霞中的美景 训练内容2 观日出第8周 训练内容1 丢东西之后 训练内容2 写家乡的特产第9周 训练内容1 被老师提问时的心理活动 训练内容2 我最突出的优点第10周 训练内容1 写一写菊花 训练内容2 写一写云竹第11周 训练内容1 妈妈的爱 训练内容2 记一件孝敬父母的事第12周 训练内容1 怎样才能“做一个最好的你” 训练内容2 我长大了第13周 训练内容1 创造快乐 训练内容2 爸爸真有趣第14周 训练内容1 描绘某个人的眼睛 训练内容2 做一个听话的孩子真好第15周 训练内容1 聆听鸟儿的合唱 训练内容2 调动多种感官，描绘美景第16周 训练内容1 这件事让我懂得了_____ 训练内容2 我的理想第17周 训练内容1 介绍一种民族服饰 训练内容2 记一个甘于奉献的人第18周 训练内容1 假如我遇到了一条凶恶的狗 训练内容2 写一种小动物的独特本领第19周 训练内容1 假如我遭到别人的鄙视 训练内容2 跳山羊时同学们的不同表现第20周第21周第22周第23周第24周第25周第26周第27周第28周第29周第30周第31周第32周第33周第34周第35周第36周第37周第38周第39周第40周附录：少年朋友日记写什么？

<<读美文写日记>>

章节摘录

第1周 训练内容1 记一次帮助他人的经历 精品阅读 那种感觉就是爱 郭文斌 这天，儿子一直等着谢叔叔带他看电影。

不想等来的却是一个短信：大山，本来要带你去看电影，但是看完电视新闻，我的主意变了，我们把看电影的五十元捐给灾区，好不好？

一则样过节，我觉得更有意义；二则装着一脑子的海啸镜头坐在电影院里，电影也看不到，是不是？如果同意，请用爸爸的手机回个短信。

儿子的表现出乎我们的意料！

他回的短信是：完全同意。

回完短信，儿子沉吟稍顷，问我，爸，你说我这五十元捐出去，灾区人民真能收到吗？

我说能啊，通过红十字会，怎么不能呢？

儿子说，但是我也看到有些地方贪污救济款。

我说，贪污不贪污，那是他们的事；捐不捐，那是你的事。

关键是你把那五十元钱投进捐款箱时，已经献出了一份爱心。

儿子想了半天，点了点头。

下午，儿子就去红十字会设在步行街的捐款点去捐款。

回来后，我问他捐了吗？

儿子说，捐了，但只捐了一元。

我不高兴地问为什么，儿子说，不想捐那么多了。

妻子说，说过的话要算数，特别是捐善款。

儿子见我们生气，抖包袱说，我想一次捐一元，一天捐一次。

我问为什么，儿子说，我发现，我刚捐完，一个在旁边观看的小孩也向妈妈要钱捐。

看来，捐款也要人带头。

我把五十元分五十次捐出去，就可以给大家带五十次头，不就给灾区人民多作一些贡献了吗？

我的心里不由一热，伸手在儿子头上抚摸了一下。

儿子又说，这样我可以体会五十次捐款的感觉。

我说，捐款的感觉好吗？

儿子说，好极了，当你把钱投向捐款箱时，心里有种感觉，一种说不出的感觉。

这是为什么呢？

我说，那种感觉就是爱。

接着，儿子说，您现在是领导，为什么不发动您单位的职工给灾区捐款呢？

我说，我也想过，但捐款这种事，应该是自愿的，行政命令不大好。

儿子又说，那您也应该写一份倡议书发在网上啊，我说，这个主意不错。

但坐在电脑前，又觉得没有了勇气，我是怕大家骂我借机出风头，搞沽名钓誉。

我跟儿子说，这样吧，你下午捐款时，给爸爸带上一百元，怎么样？

儿子说，既然是献爱心，就自己去。

我说，爸认识的人多。

儿子说，认识人多怕什么，又不是去干什么见不得人的事。

我说，那好，我们明天一块去吧。

……

编辑推荐

《读美文写日记：6年级》荣获全国优质教育成果一等奖。
快乐，从读美文起步，成功，从写日记启航。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>