

<<英语语法天天练>>

图书基本信息

书名：<<英语语法天天练>>

13位ISBN编号：9787111272410

10位ISBN编号：7111272412

出版时间：2009-6

出版时间：机械工业出版社

作者：蔡晔 编

页数：179

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英语语法天天练>>

前言

中学英语课程标准以英语交际能力为教学目标和评价主体，要求淡化语法教学。

据此要求，各大主流版本英语教材也不再进行语法直接讲授式教学。

如此一来，势必造成语法教学不足和学生语法知识不扎实、不系统，从而使学生在英语考试中经常在语法上出问题，得不到高分。

鉴于此，我们根据实际英语教学的需要和英语考题的特点，精心策划和编写了本书。

本书主要有以下几个特点：整合各版本教材语法知识点，覆盖全面为满足广大师生课堂教学与学习中同步使用的需要，本书将人教新目标、外研新标准、北师大、牛津译林、沪教等主流版本教材的语法项目进行梳理、整合，分课时进行重难点归纳和强化训练。

以练代讲。

同步随堂设计练习是掌握知识的最有效方式。

本书以练习为主导，将语法知识在训练中实践，帮助学生快速、牢固地掌握各语法点。

本书涵盖了各主流版本教材高一所涉及的语法知识点，学生可在课后有针对性地进行巩固训练。

本书整合了各主流版本的语法知识，从同步教学的实际需要出发，分课时编排。

在编排体例上，先从重难点出发，对读者作一个“随堂小测”，帮助读者大体了解自己对这部分语法知识的掌握情况。

然后通过“疑难归纳”针对疑难点进行提炼讲解，以点带面，归纳拓展，突破本部分语法知识的学习难关。

而后从同步教学的实际情况和学生掌握英语的实际水平出发，通过“基础过关”和“能力提升”两个层面的训练，最终达到熟能生巧、融会贯通的目的。

编者教学经验丰富，对考试趋势有敏锐的洞察力好的编写思路，必须有能工匠的操作才能变成现实。

本书的编者都有着多年的英语一线教学、迎考经验，对教材、对学生、对考试了解透彻，能很好地把握知识的讲解宽度和深度以及考试的命题方向。

使用本书的读者，将会从这些优秀教师的笔下得到许多意想不到的收获。

一位好作者就是一部好书，一部好书将会帮助千千万万莘莘学子成就人生的梦想。

我们真心希望，本书能成为广大师生方便、实用、有效的助手。

<<英语语法天天练>>

内容概要

《英语语法天天练：高考》是针对目前各版本教材突出阅读和交际、淡化语法的现实而编写的，目的是让学生在同步学习中强化语法知识，提升英语基础水平。

《英语语法天天练：高考》内容编排合理，体例科学。

“随堂小测”帮助读者大体了解自己对这部分语法知识的掌握情况；“疑难归纳”针对疑难点辅导讲解，帮助学生突破本部分语法的学习难关；“基础过关”和“能力提升”从同步教学的实际情况和学生掌握英语的实际水平出发，对学生分层面进行训练。

《英语语法天天练：高考》适合高三学生使用。

<<英语语法天天练>>

书籍目录

前言Unit 1 冠词Lesson 1冠词的用法Lesson 2单元检测Unit 2 名词、数词与主谓一致Lesson 1 名词的用法Lesson 2 数词与主谓一致Lesson 3 单元检测Unit 3 代词Lesson 1 代词的用法Lesson 2 单元检测Unit 4 形容词调和翻词Lesson 1 形容词和副词的基本用法Lesson 2 形容词和副词的比较级、最高级Lesson 3 单元检测Unit 5 连词和介词Lesson 1 连词的用法Lesson 2 介词的用法Lesson 3 单元检测Unit 6 定语从句Lesson 1 关系代词引导的定语从句Lesson 2 关系副词引导的定语从句Lesson 3 单元检测Unit 7 动词的时态和语态Lesson 1 用于现在的时态和语态Lesson 2 用于过去的时态和语态Lesson 3 用于将来的时态的语态Lesson 4 单元检测Unit 8 情态动词Lesson 1 情态动词的基本用法Lesson 2 情态动词完成式的用法Lesson 3 单元检测Unit 9 虚拟语气Lesson 1 虚拟语气用于条件句中Lesson 2 虚拟语气用于其他从句中Lesson 3 单元检测Unit 10 非谓语动词Lesson 1 动词不定式的用法Lesson 2 动名词和现在分词的用法Lesson 3 过去分词的用法Lesson 4 单元检测Unit 11 名词性从句Lesson 1 主语从句和同位语从句Lesson 2 表语从句Lesson 3 宾语从句Lesson 4 单元检测Unit 12 状语从句Lesson 1 时间状语从句Lesson 2 原因状语从句和条件状语从句Lesson 3 地点、结果、目的状语从句Lesson 4 方式、比较、让步状语从句Lesson 5 单元检测Unit 13 it的用法Lesson 1 it作形式主语, 形式宾语和it用于强调句中Lesson 2 单元检测Unit 14 倒装、省略和反意疑问句Lesson 1 倒装句型Lesson 2 省略和反意疑问句Lesson 3 单元检测答案及解析

<<英语语法天天练>>

章节摘录

is去掉或is was在found后面可以跟that引导的宾语从句，这一样it is im-possible从句的is应改成was，跟。

found在时态上相一致；或者去掉is，it作found的宾语，impossibl作宾语it的补足语。

there改为it it为非人称代词，指代时间。

That改成It it为形式主语，不定式为真正主语。

them改成it it为形式宾语，that从句为真正宾语。

which改成that：此句为强调句型，不能用which I改成me此句强调的部分在原句中作宾语，应使用宾格形式。

teach改成teaches Mr. Smith在原句中作主语，谓语动词用单数。

Lesson 2单元检测 A很明显这是一个强调句，去掉it was和空格，剩余部分仍是一个完整的句子，故选A。

C本句强调作状语的介词短语。

B It is...when / since / that / before...句型经常在高考题中出现。

A but：后是一个强调句it is...that...，如果把it is以及that去掉的话，句子就变成了I object to how she does it，句子依然完整，所以选A。

C此题考查固定搭配。

It is no 'won-der...表示“难怪.....”。

D 句意：那真是一个精彩的晚上，我很多年没玩得如此痛快了。

enjoy是延续性动词，故主句时间应从enjoy结束时算起。

B 在高中英语中，not和until只能在两种情况下紧挨着出现：强调句型中；倒装句型中。其他情况一律用not...until... D本题考查what引导的强调句作wonder的宾语。

A本题考查强调句型，还原成非强调句为：He realized it ' was not so important after he got what he had desired. B本句是个强调句，强调的是目的状语，所以用不定式。

D wondered后面的宾语从句是一个强调句型，但要用陈述句语序。

D remember后面的部分是宾语从句，从句中含有一个强调句型，被强调部分是how many years ago

。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>