

<<3个月雅思保6争7 阅读>>

图书基本信息

书名：<<3个月雅思保6争7 阅读>>

13位ISBN编号：9787111273028

10位ISBN编号：7111273028

出版时间：2009-6

出版时间：机械工业出版社

作者：杨凡

页数：346

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<3个月雅思保6争7 阅读>>

前言

雅思阅读涉及5个方面：词汇、句子分析、方法技巧、做题和机经。

词汇。

词汇是阅读的核心，没有一定的词汇量，阅读免谈。

另一方面，没有必要花很多时间去记忆偏、难、怪词；应该集中精力突破雅思阅读基本高频词汇。

本书第一个月前3周给出了雅思阅读3000个基本高频词汇；希望考生们先集中精力突破这些词汇。

句子分析。

学会分析句子是提高阅读水平的关键之一。

阅读文章难的原因之一在于句子结构的复杂。

从近年雅思考试的阅读理解文章上看，可以看出句子的两个特点：句子较长，句子结构复杂。

在本书第一个月最后一周，作者分类选出了几十个有代表性的难句，给出中文译文，并进行了句子结构分析。

考生们对这些难句进行认真的分析和研究，必定会提高自己的句子分析能力。

方法技巧。

雅思阅读考试是有很多规律性的，而掌握这些规律，是考生能取得理想成绩的关键。

很多考生在备考时盲目地做题，不但浪费了宝贵的备考时间，也没有取得好的效果。

阅读方法和各题型解题技巧是本书的核心。

在本书第二个月前两周，作者提出了“双向式阅读法”，并分题型给出了“各题型技巧”。

考生们在做题前，应仔细阅读这部分内容，掌握雅思考试阅读的方法和技巧。

做题。

考生们都知道做题对雅思阅读的重要性。

在做题时，要注意以下两点：1.做与目前雅思考试风格一致的模拟题”在本书第二个月后两周的“综合练习”和第三个月前三周的“模拟考试”中选用了大量的练习题。

本书所选用的例题和模拟题从文章题材、难易程度、出题思路到解题方法都与实际的考试题目基本一致。

做这些题目，对考生们参加实际的雅思考试是最有帮助的。

2.做完题后，要仔细地分析研究有的考生在做完一套题后，对完答案，就认为万事大吉了。

这是很不对的。

重点应放在试题分析上，也就是将答案核对完后，要看某些题为什么做错，为什么没有找到答案。

即使是做对的题目，也有必要了解为什么“做对了”。

本书给出了每个题目的详细解题过程，使考生们知其然，还知其所以然。

考生们阅读本书，如同一位有经验的老师在你身边亲自辅导一样。

机经。

熟悉阅读机经，花的时间很少，对基础好的考生。

能起到锦上添花的作用，对一些基础弱的考生可能还会起到决定性的作用。

本书第三个月最后一周给出了“最新雅思阅读机经”。

<<3个月雅思保6争7 阅读>>

内容概要

本书体例新颖，编排独特。

在编写过程中，编者打破了传统的编排方法，技能考生三个月的备考时间进行编写，学习内容具体到每一天，且周六，周日没有安排学习内容，考生们可以利用周末的时间，把本周的内复习一下。

本书按照实际阅读考试的内容进行划分，第一个月学习3000高频词汇和对阅读难句进行分析，第二个月给出阅读题型的解题技巧并配以综合练习，第三个月给出模拟试题以及阅读机经。

这种编排使得全书简明实用，非常适合雅思考生稳步备考。

考生可以循序渐进地掌握雅思应考知识，提高自我的应考能力。

本书不仅适用于参加雅思考试的考生，而且可作为参加其他出国考试考生的参考用书。

<<3个月雅思保6争7 阅读>>

作者简介

杨凡，著名英语测试和教学研究专家，北京大学硕士，曾在美国、加拿大学习和生活多年。现任环球雅思学校副校长。

被同学们誉为“雅思第一人”、“杨雅思”。

他曾创下了连续20次押中雅思作文考试题目的记录。

他著有50余部畅销英语专著，并在海外发行。

他发明的“四要要作文法”

<<3个月雅思保6争7 阅读>>

书籍目录

如何准备雅思考试（丛书序），如何准备雅思阅读（本书序） 第一个月 3000高频词汇和阅读难句分析
 第一周 3000高频词汇（一） Day 1 Day 2 Day 3 Day 4 Day 5 第二周 3000高频词汇（二） 第三周 3000高频词汇（三） 第四周 阅读难句分析 Day 1 结构复杂的简单句 Day 2 复合句 Day 3 多重复合句 Day 4 毒并列句及并列复合句 Day 5 其他句型 第二个月 题型技巧及综合练习
 第一周 题型技巧（一） Day 1 双向式阅读法 Day 2 找段落的小标题 Day 3 细节题——T/F/NG Day 4 细节题——问答题 Day 5 细节题——选择题 第二周 题型技巧（二） Day 1 细节题——完成句子 Day 2 细节题——填图填表 Day 3 细节题——摘要填空 Day 4 搭配题 Day 5 全文主旨题及其他题型 第三周 综合练习（一） Day 1 Day 2 Day 3 Day 4 Day 5 第四周 综合练习（二） Day 1 Day 2 Day 3 Day 4 Day 5 第三个月 模拟考试及阅读机经 第一周 模拟考试（一） Day 1 Day 2 Day 3 Day 4 Day 5 第二周 模拟考试（二） Day 1 Day 2 Day 3 Day 4 Day 5 第三周 模拟考试（三） Day 1 Day 2 Day 3 Day 4 Day 5 第四周 阅读机经 Day 1 Day 2 Day 3 Day 4 Day 5

<<3个月雅思保6争7 阅读>>

章节摘录

将移动电话是否对飞机有影响，认为移动电话不允许在飞机上使用，不是因为信号影响，而是为了让人们用飞机上的电话。

人们对此有不同意见，并且做了不少实验，给了一些建议。

CAC、BOEING等5家公司表明了意见，每家公司的意见其实差不多，都认为手机对飞行的危害美国人家境富裕。

家长受教育程度高，越来越多人考虑小班级的好处。

若干的实验项目由此美国人家境富裕，家长受教育程度高，越来越多人考虑小班级的好处。

若干的实验项目展开：第一个实验项目采用了很多方式确保实验的公平性。

分了两个班，并且请了一批专门的edviser,consultant, assistant协助，结果证明小班授课好，并且学生在一定时间内都效果明显？

有人质疑这个项目的准确性，认为不完全公平，尤其是项目运行当中考虑到家长的压力。

有部分学生从大班降到了小班。

第二个试验项目，是选择了部分院校进行，但是加重了本来就有的一个负面因素，即很多院校本来就缺老师，但是为了保证被选中的较发达地区的实验院校能有充足的第三个实验项目是其他项目的一个项目。

最后比较三个实验项目。

兵甲一个坝慥到J个I刊种族有同样的效果。

<<3个月雅思保6争7 阅读>>

编辑推荐

《3个月雅思保6争7（阅读）》不仅适用于参加雅思考试的考生，而且可作为参加其他出国考试考生的参考用书。

<<3个月雅思保6争7 阅读>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>