

<<机械零件课程设计>>

图书基本信息

书名：<<机械零件课程设计>>

13位ISBN编号：9787111275527

10位ISBN编号：7111275527

出版时间：2009-8

出版时间：机械工业出版社

作者：于兴芝 编

页数：128

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<机械零件课程设计>>

内容概要

本书是《机械设计基础》一书的配套教材。

主要作为高职高专机械类和近机类专业机械零件课程设计指导用书。

共计9章,包括绪论、减速器简介、传动装置的布置及传动参数的计算、传动零部件设计、装配工作图的设计及绘制、零件工作图设计与绘制、编写设计说明书、机械设计常用资料、电动机等内容。

<<机械零件课程设计>>

书籍目录

前言第1章 概述 1.1 课程设计目的 1.2 课程设计要求 1.3 课程设计题目的选择与设计规划
1.4 课程设计题目第2章 减速器简介 2.1 减速器类型 2.2 减速器典型结构第3章 传动装置的
的布置及传动参数的计算 3.1 传动装置的布置 3.2 电动机的选择 3.3 总传动比的计算与分配
3.4 传动装置运动及动力参数的计算第4章 传动零部件设计 4.1 箱体外部传动零件设计要点
4.2 箱体内部传动零件设计要点 4.3 初算轴的直径 4.4 联轴器的选择第5章 装配工作图的
设计与绘制 5.1 布置装配图 5.2 轴的结构设计 5.3 传动零件和支承零件的结构设计 5.4 箱体
及附件设计 5.5 润滑与密封 5.6 标注尺寸 5.7 完成减速器装配图第6章 零件工作图设计与
绘制 6.1 零件图的内容及要求 6.2 轴类零件工作图的设计要点 6.3 齿轮类零件工作图的设计
要点 6.4 减速箱零件工作图的设计要点第7章 编写设计说明书 7.1 设计说明书的内容 7.2 编写
设计说明书应注意的事项 7.3 设计说明书书写格式 7.4 准备答辩 7.5 装配图中常见错误与更
正 7.6 课程设计综合思考题第8章 机械设计常用资料 8.1 常用材料 8.2 螺纹、螺栓、螺柱、
螺钉 8.3 螺母、垫圈、挡圈 8.4 螺纹零件的结构要素 8.5 中心孔 8.6 键连接与销连接 8.7
滚动轴承 8.8 润滑与密封 8.9 联轴器 8.10 齿轮传动公差第9章 电动机附录 机械零件课
程设计图例参考文献

<<机械零件课程设计>>

章节摘录

第1章 概述 1.1 课程设计目的 机械零件课程设计,是“机械设计基础”课程的最后一个重要教学环节,也是工科类学校对学生进行的第一次设计训练。

其目的是: 1) 初步培养学生树立正确的设计思想和分析、解决工程实际问题的能力;掌握通用机械零件、机械传动装置设计的一般方法。

2) 复习巩固以前所学的机械制图、工程力学、工程材料、公差与配合等课程的理论知识,并在实际设计中应用和深化这些知识。

3) 培养学生设计的基本技能,如计算、绘图、查阅资料、熟悉标准和规范等能力,为专业设计和将来从事技术工作打下基础。

1.2 课程设计要求 机械零件课程设计对学生总的要求是保质、保量、按时完成设计任务。

具体要求: 1) 做好设计准备工作,包括收集、准备设计资料、绘图工具及用品。

2) 设计之前要认真研究课程设计任务书,分析题目,了解工作条件,明确设计要求和内容。

3) 设计中要认真复习所遇到的课程内。

如V带传动,齿轮传动,轴、轴承、联轴器和有关的联接件等。

在教师的指导下,提倡独立思考,独立计算,独立绘图,独立完成课程设计。

反对不求甚解,照抄数据,照搬图样,敷衍了事的行为。

4) 课程设计必须在规定教室进行,遵守学习制度和作息时间表,按设计计划循序渐进进行,以便指导教师随时掌握每个学生的情况,发现问题及时解决。

5) 注意掌握设计进度,按预订计划完成阶段性的目标。

在底图设计阶段,注意设计计算与结构设计画图交替进行,采用“边计算、边画图、边修改”的正确设计方法。

另外,在整个设计过程中应注意对设计资料和计算数据的保存和积累,保持记录的完整性。

6) 为了提高设计质量和降低设计成本,必须注意采用各种标准和规范,这也是评价设计质量的一项重要指标。

在设计中,应严格遵守和执行国家标准、部颁标准及行业规范。

对于非标准的数据,也应尽量修整成标准系列或选用优先系列。

7) 为使每个学生均能拿出一份较高质量的图样,在装配底图画完后,应呈交指导教师审查,修改无误后,再加工完成装配图。

8) 设计图样(包括装配图和零件图)和设计说明书完成之后,在有所准备的基础上参

<<机械零件课程设计>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>