第一图书网, tushu007.com

<<新课标初中作文阶梯训练7年级>>

图书基本信息

书名：<<新课标初中作文阶梯训练7年级>>

13位ISBN编号：9787111276104

10位ISBN编号：7111276108

出版时间：2009-7

出版时间：机械工业出版社

作者：黄伟,余永刚

页数：181

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

朋友，呈现在你面前的不是一套简单的作文练习册，而是一套好学好用的作文指导用书。
是作文“教材”和“学材”的有机结合。
这套书凝聚了数十位老师多年作文教学的成功经验.是专业研究人员和一线优秀教师共同为你铺就的通向写作殿堂的阶梯。
也许你喜爱语文却畏惧写作、苦恼写作，也许你正因为畏惧写作、苦恼写作而放弃对语文的喜爱。
畏惧写作是因为不知写什么、如何写；苦恼写作是不知写得怎么样，总是不见大长进。
我与你一样也曾畏惧过、苦恼过，经过几十年的跌撞与摸索才对写作有所感悟，有些心得；而你可能比我幸运得多，因为你可以越过我的暗中摸索之旅，获得真真切切、明明白白的指导。
这套书可帮你少走弯路，它在你迷离困惑的路口设有清晰的标识，在你难以跨越的沟坎铺设坚实的阶梯。
只要你愿意，相信你不仅会收获沿途迷人的风景，而且会轻松愉快地到达成功的彼岸。
要想写好一篇作文，首先要解决“愿意写”、“有的写”的问题，即兴趣与题材的问题。
兴趣激活你的思维。
题材关乎你的写作内容。
鲜活的题材可以引发兴趣。
浓厚的兴趣又增强了对题材的感受与体悟。
为此，每一个单元都安排了“主题活动”、“目标导航”等栏目，供你自由选择，帮你激发兴趣，让你在有了明确的写作指向和写作内容时快乐地进入写作状态。
解决写作“兴趣和题材”的问题.只是写作功课的第一步，更为重要的是要知道“怎么写”和“写得怎么样”，即会写和写好。
这正是本套书着力之处，也是有别于其他作文辅导用书的一大特色。
为了解决“怎么写”，书中设计了“三维训练”、“欣赏感悟”、“实战演练”等环节，具体提供方法与技术的指导。
几个环节步步为营，拾级而上：由单项训练导向综合实践，由技法学习导向技能形成，由能力获得导向素质提升。
每一个环节又细分为若干项目，每个项目都有具体的训练内容与方法指导，上下勾连，前后贯通，网络交错，浸润化成写作的基本能力与综合创新能力。
特别是实战演练环节，为你提供了多种写作实践形式，有话题作文、材料作文和命题作文等多种命题形态；有大作文和小作文不同的篇制；每个单元有两至五道命题供你自主选择。
同时，根据单元写作的不同要求，还制定了具体的“评改细则”，供同学之间相互批改和自我评改，在评改中研磨，在评改中提高。
这一环节不仅解决写得怎么样的问题，还努力把你的作文引向臻美的境界。
“阶梯训练”不仅体现在每一章节的训练环节安排上。
也体现在整套丛书的编写体系中。
总体上，这套书与语文必修教材是同步的，与语文必修教材中的写作单元是比肩而行的。
单元的设置、话题的创设以及文体的序列都与语文必修教材紧密配合，师生可以配合语文必修教材而用，分可“独行其道”，合则相得益彰。
祝你——粲然回眸是一条拾级而上的成功路！

内容概要

本套丛书以年级划分，与教材单元同步，但不拘泥教材，适用各个版本。
融写作兴趣、写作思维和写作素养培育于一体，包含、超越了初中／高中语文教材的36个“写作•口语表达•综合性学习”的主题活动单元，形成初中和高中两个完整的作文教学体系。
编写思路讲求“七结合”：教材与学材结合，教案与学案结合，能力与素养结合，写作与批改结合，片断写作与整篇写作结合，主题活动与课程目标结合，思维训练与文体训练结合。
训练模式由主题活动、目标导航、三维训练、满分作文、名作欣赏、素材宝库、实战演练、评改细则八个模块组成，系统科学！

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

写在前面搭建通往写作殿堂的阶梯第一单元　show出一个精彩的“我”——“我的自画像”主题写作活动第二单元　走进生活，感悟语文——“语文与生活”主题写作活动第三单元　一草一木总关情——“感受自然”主题写作活动第四单元　掀起你的盖头来——“探索月球奥秘”主题写作活动第五单元　为有源头活水来——“我爱我家”生活作文指导第六单元　给思维插上翅膀——想象作文写作指导第七单元　淡妆浓抹总相宜——提高记叙和描写的能力第八单元　青春与烦恼一起来到——“成长的烦恼”主题写作活动第九单元　黄河之水天上来——“黄河，母亲河”主题写作活动第十单元　星挂天边遥不可及——“我也追星”主题写作活动第十一单元　登戏曲舞台写人生华章——“戏曲大舞台”主题写作活动第十二单元　因为山在那里——“漫话探险”主题写作活动第十三单元　春风得意马蹄疾——“马的世界”主题写作活动第十四单元　画龙还须点睛——抒情与议论能力的培养部分参考答案

章节摘录

第一单元　show出一个精彩的“我”——“我的自画像”主题写作活动　　主题活动　　新学期开始了，你的人生又翻开了新的一页。
新同学，新老师，新课本，新校园……一切都是新的，你的心里一定是既憧憬又好奇。
处在这个新的集体里，你一定想尽快地让同学和老师认识你、了解你吧？
那么，就用你的笑语、你的歌声、你的真诚、你的智慧、你的幽默，为自己画一张生动传神的“自画像”吧！
本次活动的主题是“我的自画像”，我们将学习如何既具体全面又个性鲜明地向别人介绍自己。
目标导航　　文本目标：能够抓住特征，既全面又有重点地介绍自己；能够写出具体生动、个性突出的记人文章。
思维与能力目标：根据不同的要求有重点、有条理、有技巧地介绍自己；运用多种表现技法，增强文本的生动性和趣味性；通过记叙典型事件介绍自己的特点或成长经历。
素养目标：认识自己、了解自己、喜欢自己；增强对自我性格的认知，探知自己的精神世界。
第一节　三维训练　　【维度一】我有我独特——名字篇　　我们每个人都拥有一个属于自己的名字。
实际上，作为每个个体的“特定名称符号”，姓名既是人进入社会的首要信息，也是人传递社会信息的主要载体。
正是因为有了姓名，人们才能正常有序的交往。
……

编辑推荐

主题活动，目标导航，三维训练，欣赏感悟，实战演练，评改细则。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com