

图书基本信息

书名：<<2010届黄冈中学高考模拟试卷:文科综合(2轮、3轮合订本)(第5版)>>

13位ISBN编号：9787111280255

10位ISBN编号：7111280253

出版时间：2009-8

出版时间：第5版(2009年8月1日)

作者：陈鼎常 丛书主编，高少华 分册主编

页数：164

字数：262000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

创办于1904年的湖北省黄冈中学,1953年就是湖北省重点中学,1986年被授予“全国教育系统先进集体”称号,2002年被评为“全国精神文明建设先进单位”……黄冈中学秉承“以人为本,以德立校”的办学思想,形成了“全面+特长”的育人特色,探索出“求实,求精,求异,求新”的教学风格。高考和竞赛成绩是她多年来实施素质教育的必然结果,也仅是其丰硕教学成果的某一个侧面。

培养学生,黄冈中学究竟有什么魔方?

有什么聚沙成塔的功能?

有什么点石成金的本领?

这是我经常听到的提问。

如果认为黄冈中学老是跟着高考的指挥棒转,被动地应试,那是不对的。

黄冈中学并不提倡机械地记忆、被动地做题,如果说她有什么过人之处,恰恰在于她能充分领会命题者的意图,深刻把握其内在规律,成为一路上的领跑者,而不是盲目的跟进者。

黄冈中学不反对教师跳入题海,却大力提倡学生跳出题海;反对学生做那些机械、简单、重复、乏味的题目,但要求学生做一些必要的题目。

我们提倡学生做一些灵活多样、广泛应用的题目,让他们在解题过程中不断丰富知识、培养能力、增强素质。

如果说黄冈中学还有什么成功之处,那就是她在培养和造就大批优秀学生的同时,锻造了她的教师队伍,造就了在湖北省享有盛誉的名师。

这些教师具有较深的科学文化素养、全新的教育理念、独到的教学风格和艺术及丰硕的教学成果。

为了展示黄冈中学教师的风采,共享他们的教学成果,我们组织了学校一线骨干教师,精心策划编写了“黄冈中学作业本(含考试卷)”、“黄冈中学中考总复习”、“黄冈中学高考第一、二、三轮训练题”三套丛书。

“黄冈中学高考第一、二、三轮训练题”丛书采用“全真模拟”的形式突出它的特点,无论是开放题型还是常规题型的题目数量以及难度,都要求尽量贴近高考、贴近实际、注重创新、注重实用。针对高考一、二、三轮复习的不同时间段和特点,我们把一轮的训练题定位为单元练习,把二、三轮的训练题定位为专题和高考模拟试卷,从三个侧面、三个层次全方位循序渐进地解决学生在三轮复习过程中出现的问题。

这套丛书的内容一部分取自于黄冈中学内部使用和友好学校交流的资料,另一部分是根据最近高考试题变化及时补充的新资料,现结集出版,首次公开面世。

本套丛书还体现如下编写思想和特点: 1.适当的习题定位:针对时间段的先后,在习题编排上,本套丛书注重知识点所关联的考点、题型、方法的再巩固与再提高,并且题目的综合和难易程度,都是采用递进的方式逐步向高考靠近。

2.详实的解题提示:书后的习题答案详略得当,对于难题还给出了较为详细的解答,丛书中出现的恰到好处的思路点拨有时起到画龙点睛的作用。

书籍目录

前言黄冈中学2010届高考模拟试卷政治（一） 经济常识综合测试黄冈中学2010届高考模拟试卷政治（二） 哲学常识综合测试黄冈中学2010届高考模拟试卷政治（三） 政治常识综合测试黄冈中学2010届高考模拟试卷历史（一） 中国古代史综合测试黄冈中学2010届高考模拟试卷历史（二） 中国近代现代史综合测试黄冈中学2010届高考模拟试卷历史（三） 世界近代现代史综合测试黄冈中学2010届高考模拟试卷地理（一） 自然地理综合测试黄冈中学2010届高考模拟试卷地理（二） 人文地理综合测试黄冈中学2010届高考模拟试卷地理（三） 区域地理综合测试黄冈中学2010届高考模拟试卷文科综合（一）黄冈中学2010届高考模拟试卷文科综合（二）黄冈中学2010届高考模拟试卷文科综合（三）黄冈中学2010届高考模拟试卷文科综合（四）黄冈中学2010届高考模拟试卷文科综合（五）黄冈中学2010届高考模拟试卷文科综合（六）参考答案-

章节摘录

材料二……系富贵好善，仰体天父、天兄圣心者，题缘而成其举。立医师，必考取数场然后聘用，不受谢金，公义者司其事。

……兴跛盲聋哑院。

有财者自携资斧，无财者善人乐助，请长教以鼓乐书数杂技，不致为废人也。

……兴鳏寡孤独院。

准仁人济施，生则教以诗书各法，死则怜而葬之。

因此等穷民，操心危，虑患深，往多有用之辈，不可不以恩感之也。

材料三 康有为认为，要达到幸福快乐的大同之世，必须推行“公养”“公教”“公恤”的社会福利制度。

妇女怀孕后入公立政府组建的“人本院”赡养，实施胎教，婴儿出世后一律由公立的“育婴院”“慈幼院”抚养；儿童6岁入“小学院”，11岁入“中学院”，16岁入“大学院”，20岁毕业。

经过长达14年的义务教育培养，使每一个年轻人都受到良好的教育和专门的技术训练；人如果患病或因工作受伤致残，可以进入社会举办的“医瘕院”，得到精心高超的治疗；人到了晚年，则可进入社会举办的“养老院”“恤贫院”，受到“公恤”。

——康有为《大同书》整理材料四“建设之首要在民生。

故对于全国人民之食、衣、住、行四大需要，政府当与人民协力，共谋农业之发展，以足民食；共谋织造之发展，以裕民衣；建筑大计划之各式屋舍，以乐民居；修治道路、运河，以利民行。

……土地之岁收，地价之增益，公地之生产，山林川泽之息，矿产水力之利，皆为地方政府之所有，而用以经营地方人民之事业，及育幼、养老、济贫、救灾、医病与夫种种公共之需。

” ——1924年孙中山的《建国纲领》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>