

<<汽车零部件与总成识别>>

图书基本信息

书名：<<汽车零部件与总成识别>>

13位ISBN编号：9787111286196

10位ISBN编号：7111286197

出版时间：2010-1

出版时间：机械工业

作者：梁代春 编

页数：260

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<汽车零部件与总成识别>>

前言

汽车检测与维修专业系列教材是重庆工业职业技术学院国家示范性高等职业院校建设项目的主要成果。

在“校企合作、工学结合”理念的指导下，汽车专业教学团队创立“能力标准、课程体系、职业证书”三位一体的汽车维修高技能人才培养模式，并以此为切入点，带动课程体系与教学内容的改革，在重庆市汽车行业协调委员会的指导下，积极与行业企业合作，开发出《汽车维修技术人员培训能力标准》，并以此为依据，编写汽车检测与维修专业的系列教材。

汽车检测与维修系列教材成立了编写小组：江洪任组长，李雷任副组长，赵计平、袁苗达、王怀建、梁代春、程飞、黄朝慧、谢越、黄晓英、张晋源、兰文奎、翁昌群、刘明君、陈磊担任小组成员。

本书根据《汽车维修技术人员培训能力标准》的核心能力标准《QTPBW017拆卸与标记发动机系统部件》、《QTPBW018拆卸与标记转向、悬挂和制动系统部件》、《Q11PBW019拆卸和标记变速器系统部件》、《Q11PBW020拆卸和标记车身系统部件》、《Q11PBW021拆卸和标记汽车电气系统部件》等进行编写的。

本书借鉴了国际职业教育的先进理念，按照岗位能力要求组织教学内容，针对高职学生的学习特征设计教学活动，以模拟或真实的工作场所为教学环境开展教学活动，学生通过项目任务掌握理论知识与实践技能，通过多种教学活动来培养学生分析和解决问题的能力，任务的设计也兼顾了学生职业素养的形成，本书的鉴定计划和鉴定工具有利于学生自我鉴定和教师进行鉴定并收集证据，教学评估工具有利于教师对教学计划和教学方法的调整。

本书描述了汽车的基本结构及作用，以典型汽车结构为主，阐明汽车各系统及总成的结构、作用及简单工作原理。

书中提供了大量较为详实的图片，学生可以直观地通过原理图，实物图，较快地掌握汽车结构知识，为今后学习汽车运用及修理部分内容打下基础。

教材内容的学习突出学生学习活动的设计，体现了教师与学生的互动性。

本书由重庆工业职业技术学院梁代春、江洪担任主编，程飞担任副主编。

单元一的任务1由李雷编写，单元一的任务2由金明编写，单元三的任务1由程飞编写，单元四的任务1由张晋源编写，其余部分由梁代春、江洪共同编写。

本书在编写过程中参考了大量国内外汽车专业书籍，并借鉴了行业维修手册和培训教材，谨在此向其作者及资料提供者表示感谢，同时也感谢重庆市汽车行业技术专家的大力支持。

由于编者水平有限，书中不妥之处，恳请读者和专家批评指正。

<<汽车零部件与总成识别>>

内容概要

本书借鉴了国际职业教育的先进理念，突出“做中学、学中做”的原则，把行业能力标准作为专业课程教学目标和鉴定标准，按照能力标准组织教学内容。

本书共六个单元，着重描述了汽车基本结构，以典型汽车结构为主，阐明汽车各系统及总成的结构及简单工作原理。

本书针对初学者的特点设计教学活动，始终坚持“以实际工作过程为导向”的课程开发理念，将教学活动与模拟或真实的工作场所相融合，在教学活动中培养学习者的汽车专业知识和技能，提高学习者的职业能力。

每一单元结束后设有评估表，可对材料本身的开发、教师的教学及学生的学习情况，进行调查评估，评估方式可以采用书面问卷、座谈及课堂收集意见等，通过以上方法对材料本身再进行修改。

本书编写新颖，内容详实，重在实践能力的培养，可以用作高等职业院校汽车检测与维修专业及相关专业的教材，也可作为汽车服务人员及企业员工的培训用书。

<<汽车零部件与总成识别>>

书籍目录

前言

绪论

单元一 识别车辆及总体结构

任务1 识别车辆类型

任务2 识别汽车的总体构造及车辆布置形式

单元学习鉴定

单元二 识别发动机及部件

任务1 识别发动机的分类及总体构造

任务2 识别发动机的曲柄连杆机构

任务3 识别发动机配气机构

任务4 识别汽油供给系

任务5 识别柴油供给系

任务6 识别发动机冷却系

任务7 识别发动机润滑系

任务8 识别发动机点火系

任务9 识别发动机起动系

单元学习鉴定

单元三 识别汽车底盘部件

任务1 识别汽车传动系

任务2 识别汽车行驶系

任务3 识别汽车转向系

任务4 识别汽车制动系

单元学习鉴定

单元四 识别汽车车身及附件

任务1 识别汽车车身

任务2 识别车身内部装置

任务3 识别风窗刮水器和洗涤器

单元学习鉴定

单元五 识别汽车空调

任务1 识别汽车空调的分类及组成

任务2 识别汽车自动空调

单元学习鉴定

单元六 识别汽车灯光和声响信号系统

任务1 识别汽车灯光系统

任务2 识别汽车声响信号系统

单元学习鉴定

学习评估单

参考文献

<<汽车零部件与总成识别>>

章节摘录

1. 学习目标 本课程的学习目标是：识别车辆及总体结构；识别发动机各部件的名称及功能；识别汽车底盘部件及功能；识别汽车车身部件及功能；识别汽车空调的部件及功能；识别汽车灯光系统及功能。

在教学组织及实施过程中，要坚持“以实际工作过程为导向”，从以下方面培养学生的职业能力、学习能力及社会能力。

(1) 收集、分析和组织信息的能力 1) 收集汽车结构原理的信息和资料，明晰制造商、零件供应商提供的说明书和零配件图册。

2) 对汽车维修相关信息进行阅读和分析。

(2) 交流想法和信息的能力 1) 用简明的语言和交流技巧与客户或同事进行交流沟通。

2) 应用恰当的方式，主动从顾客处获取信息。

3) 清楚地向顾客说明有关维修方案及建议。

(3) 计划和组织活动的的能力计划维修工作，充分利用时间和资源，发挥主观能动性，组织实施工作，完成任务。

(4) 团队工作能力 在工作中，要发挥团队优势，互相配合默契，理解和响应顾客需求，与他人有合作意识，共同完成工作任务。

(5) 解决问题能力 处理问题的分析判断能力，寻找解决问题的方法和措施。

(6) 应用数学思维和方法的能力 根据测量计算误差，建立质量检验的基本概念，善于用数学方法去分析原因及结果。

(7) 应用技术能力 在学习工作中，应用工具、设备、测量仪器、电脑等，填写维修作业记录、检查清单等作业文件。

2. 学习前应具备的能力 在开始学习本课程前，学生应完成以下能力的学习： 1) 确认安全操作规范。

2) 运用安全工作条例。

3) 使用和维护工具设备。

<<汽车零部件与总成识别>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>