

<<学生实用礼仪>>

图书基本信息

书名：<<学生实用礼仪>>

13位ISBN编号：9787111289418

10位ISBN编号：7111289412

出版时间：2010-4

出版时间：机械工业出版社

作者：李满玉 编

页数：163

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学生实用礼仪>>

前言

在职业学校的学生所接受的道德教育中，礼仪和行为规范是发展素质教育的很重要的内容。本书旨在培养学生在掌握一定的基本知识和技能的基础上，具有一定的礼仪素养，在自己的日常生活和职业生涯中显示出得体的举止，使自己的仪容仪表、言谈举止、气质与风度与众不同，进而提高自己的综合能力。

本书采用案例式编写模式，主要内容有中华传统礼仪，职业形象，校园礼仪，求职礼仪，职场礼仪，涉外礼仪。

本书作为教材，对于学生，希望能达到以下目标： 一、能力学习目标 通过学习，学习者应该能够树立良好的职业院校学生形象。

具体包括： 懂得礼仪的核心是敬人 掌握常用校园礼貌用语 懂得在校园里规范自己的行为 能得体地装扮自我 能在求职活动中自如地展示自我形象 能在外国人面前不失礼 二、知识学习目标 认识学习礼仪的重要性 准确描述中华民族传统礼仪的精髓

熟悉校园礼仪规范 熟悉职场礼仪规范 熟悉涉外礼仪规范 本书作为教材，对于教师，我们的建议： 一、重点、难点、热点 重点：第2单元（职业形象（一）——仪表）、第3单元（职业形象（二）——仪态）、第4单元（校园礼仪）、第5单元（求职礼仪） 难点：第4单元（校园礼仪）、第5单元（求职礼仪）

<<学生实用礼仪>>

内容概要

本书是中等职业教育课程改革新规划教材。

本书结合中等职业学校学生就业的需要，突出对学生的实用礼仪的基本知识的学习和训练，采用案例式编写模式。

本书主要内容有中华传统礼仪，职业形象，校园礼仪，求职礼仪，职场礼仪，涉外礼仪。

本书既可作为中等职业教育公共基础课教材，也可作为其他社会人员的培训教材。

<<学生实用礼仪>>

书籍目录

第1单元 中华传统礼仪 1.1 仪容仪表 1.2 孝敬父母 1.3 尊贤敬长 1.4 做客待客 1.5 社会公德 1.6 律己修身 【思考与训练】第2单元 职业形象(一)——仪表 2.1 概述 2.2 仪容修饰 2.3 服饰礼仪 【思考与训练】第3单元 职业形象(二)——仪态 3.1 得体的表情 3.2 考究的言谈 3.3 优雅的举止 【思考与训练】第4单元 校园礼仪 4.1 个人礼仪 4.2 公共礼仪 4.3 活动礼仪 4.4 交往礼仪 【思考与训练】第5单元 求职礼仪 5.1 面试的基本形式 5.2 面试前的准备 5.3 面试礼仪 5.4 面试试题小集锦 【思考与训练】第6单元 职场礼仪 6.1 办公相处 6.2 迎来送往 6.3 会见会谈 6.4 会议会展 6.5 宴会舞会 【思考与训练】第7单元 涉外礼仪 7.1 涉外礼仪的含义 7.2 涉外通则 7.3 涉外日常礼仪 7.4 迎宾礼仪 【思考与训练】参考文献

<<学生实用礼仪>>

章节摘录

1) 试过独自在家接待客人吗？
有什么经验和感受可与大家分享？

2) 节假日有出门做客的经验吗？
是否懂得做客礼仪？

3) 了解我国古人对做客、待客的礼仪规范吗？
能否讲述一二？

我国古人十分重视出门做客和在家接待客人活动，无论是去做客还是在家接待客人，宾主双方都有完备的礼仪规范，做到对主人之尊、对客人之敬。尊而敬之正是中华传统礼仪的灵魂。

1.守时 到别人家做客，到达时间应该比约定的时间稍稍提前，但不要到得太早，否则会打乱主人的时间安排。

如果迟到，让主人焦急等候，那就是严重失礼了。

2.就座 与客人对坐，如果不是吃饭，就应该尽量靠后坐，不要靠近前面的桌子坐。坐姿要稳，容颜要正。

不要伸直双腿叉开，也不要架起二郎腿抖动。

3.就餐 1) 座次的安排。

就餐之前，主、宾要互相让座后才入座，不经谦让，独自先坐，无论是主是宾，都是失礼的行为。主人请客人在尊处就座，客人要起身辞谢，然后再入座。

主、宾的座位，一般是东、西分坐。

主人在东，客人在西。

如果是宴请，则主宾的席位要安排在与房门相对的地方，主人应该坐在他的左侧。

离门最近的座位，是上菜的地方，一般安排主人一方的年轻人坐，这是自谦的表示，也便于年轻人为大家服务时行走。

2) 进食。

到别人家做客，不可在饭桌上叹气，那样会破坏宴会的气氛。

如果席间有老人，一切要以老人为中心。

如果老人不喝酒、抽烟，其他人都不应该喝酒、抽烟，否则就有漠视尊长之嫌。

宴饮过程中，客人要赞美主人的饭菜可口。

即使饭菜做得过咸、过淡，或者不合自己的口味，也应该尝一些，这是对主人劳动的尊重。

如果当主人的面表示不满，是失礼的表现。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>