

<<2010全国注册咨询工程师>>

图书基本信息

书名：<<2010全国注册咨询工程师>>

13位ISBN编号：9787111293408

10位ISBN编号：7111293401

出版时间：2010-1

出版时间：机械工业出版社

作者：陈宪 编

页数：473

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<2010全国注册咨询工程师>>

### 前言

注册咨询工程师(投资)执业资格考试教习全书(以下简称《教习全书》)自2005年出版第1版以来,得到了广大读者的高度评价。

读者普遍认为,本书的针对性强,对于提高学习效率、积累临考经验、提高考试通过率可以产生实质性效果。

本套书所取得的成功,是广大读者对我们提供的集教师指导用书和考生自学读本为一体的一站式解决方案的肯定,这里首先感谢广大读者对《教习全书》的厚爱。

自从2008年《注册咨询工程师(投资)执业资格考试大纲》和《注册咨询工程师(投资)执业资格考试参考教材》发生变动以来,注册咨询工程师(投资)执业资格考试更加重视能力的测评,而非知识的单纯记忆,更加注重考查考生的实际工作能力。

2010年的考试仍使用2008年版考试大纲,2008年版考试参考教材未作修改,但考试具体内容除了2009年考试新增的《中华人民共和国循环经济促进法》、《全国土地利用总体规划纲要(2006~2020年)》、国家发展和改革委员会公告(2008年第37号)发布的《企业投资项目咨询评估报告编写大纲》和《关于企业投资项目咨询评估报告的若干要求》四个文件外,还增加了《规划环境影响评价条例》这一文件。

我们根据考试大纲的要求,确定了本套书的框架,将其分为5册,一册针对一个考试科目。

尤其是对第五科目的考试大纲进行了反复研究,确定了第五册的具体内容。

本着“一站式”精神,力求一本书解决一个科目的学习、复习和考试问题。

本书对原参考教材中的内容进行了分类、归纳和提炼,并用表格、图形、对比分析等更直观的形式重新编写,以帮助考生把握知识框架、理清逻辑关系、提高学习效率,最终提高实际能力并通过考试。

本书为第四册,内容包括第四科目《项目决策分析与评价》的13章内容。

《项目决策分析与评价》的内容主要围绕可行性研究报告的内容展开,而且始终围绕一个主题:项目的决策。

要做出决策,就要对项目的各个方面做出判断,所以本科目在内容上涉及的知识面非常广,包括市场战略、市场营销、工程技术、财务分析、经济分析、概率分析、风险分析等。

在学习这些知识的同时,须注意它们之间的联系,综合运用。

本科目的考查采取客观题的形式,在复习的时候应注意对考试参考教材的阅读覆盖面要全,重点概念要准确把握,关键知识点、重点词语则要记忆。

考生在复习过程中可以清楚了解到新的考试内容和具体的考试形式,针对第四科目的考试,我们把参考教材中的案例都按知识点进行了拆分,变成了小的例题,以单选题、多选题的形式写出,更具有针对性。

## <<2010全国注册咨询工程师>>

### 内容概要

2010注册咨询工程师(投资)执业资格考试教习全书按照2010年注册咨询工程师(投资)执业资格考试的要求,在2009注册咨询工程师(投资)执业资格考试教习全书的基础上进行了修订。

2010年注册咨询工程师(投资)执业资格考试,仍使用2008年版考试大纲,2008年版考试参考教材未作修改,但考试的具体内容除了2009年考试新增的四个文件以外,还新增了《规划环境影响评价条例》。

本套书针对5个考试科目分为5册。

本书为第四册,是第四科目《项目决策分析与评价》的内容。

本书是针对2010年注册咨询工程师(投资)执业资格考试推出的应试用书,由具有多年教学、科研、培训及实践经验的专家编写,共包括13章内容,每章按照“本章结构”、“大纲要求”、“考情提点”、“内容精解”、“练习题”的结构进行编写。

本书最后附有4套模拟题和2008年、2009年注册咨询工程师(投资)执业资格考试试题及其参考答案,并请专家对试题进行了点评,总结了一些考试经验和规律。

本书是一本以考试大纲为依据,以考试教材为准绳的复习指导用书,并加入了培训专家对考试情况的分析,力求为考生提供一本高效的复习自学用书。

此外,本书还可供高等院校相关专业师生参考。

<<2010全国注册咨询工程师>>

书籍目录

前言考试科目关系复习及应试 一、考试特点 二、各类题型的解题技巧 三、复习方法及考试注意事项  
第1章 概论 【本章结构】 【大纲要求】 【考情提点】 【内容精解】 1.1 项目目标与决策 1.2 项目决策分析与评价的任务与基本要求 1.3 项目决策分析与评价的工作程序与主要内容 1.4 项目决策分析与评价结论 附件一 项目申请报告通用文本 附件二 关于《项目申请报告通用文本》的说明 练习题 参考答案第2章 市场分析与市场战略 【本章结构】 【大纲要求】 【考情提点】 【内容精解】 2.1 市场调查 2.2 市场预测 2.3 市场战略 练习题 参考答案第3章 建设方案研究 【本章结构】 【大纲要求】 【考情提点】 【内容精解】 3.1 概述 3.2 产品方案和建设规模 3.3 生产工艺技术方案研究 3.4 场(厂)址选择 3.5 原材料与燃料供应 3.6 总图运输 3.7 土建工程方案及配套工程方案 3.8 环境保护 3.9 职业安全卫生健康与消防 练习题 参考答案第4章 资源利用分析与评价 【本章结构】 【大纲要求】 【考情提点】 【内容精解】 4.1 土地资源优化配置与合理性分析 4.2 矿产资源优化配置与合理性分析 4.3 能源资源优化配置与合理性分析 4.4 水资源优化配置与合理性分析 练习题 参考答案第5章 环境影响评价与安全预评价 【本章结构】 【大纲要求】 【考情提点】 【内容精解】 5.1 环境影响评价 5.2 安全预评价 练习题 参考答案第6章 投资估算 【本章结构】 【大纲要求】 【考情提点】 【内容精解】 6.1 概述 6.2 建设投资估算 .....第7章 融资方案研究第8章 资金时间价值与方案经济比选第9章 财务分析第10章 经济分析第11章 经济影响分析第12章 社会评价第13章 不确定性分析与风险分析

## 章节摘录

(二) 专家会议预测法形式 (1) 头脑风暴法。  
也称非交锋式会议。

会议不带任何限制条件, 鼓励与会专家独立、任意地发表意见, 没有批评或评论, 激发个人灵感, 产生创造性思维。

(2) 交锋式会议法。

围绕一个主题, 各自发表意见, 并进行充分讨论, 最后达成共识, 取得比较一致的预测结论。

(3) 混合式会议法。

也称质疑式头脑风暴法, 是对头脑风暴法的改进。

将会议分为两个阶段: 第一阶段是非交锋式会议, 产生各种思路和预测方案; 第二阶段是交锋式会议, 对上一阶段提出的各种设想进行质疑和讨论, 也可提出新的设想, 相互不断启发, 最后取得一致的预测结论。

十一、德尔菲法 (一) 德尔菲法定义 德尔菲法 (Delphi) 是在专家个人判断法和专家会议法的基础上发展起来的一种专家调查法, 广泛应用在市场预测、技术预测、方案比选、社会评价等众多领域。

(二) 德尔菲法程序 德尔菲法一般包括五个步骤: (1) 建立预测工作组。

德尔菲法对组织的要求很高。

成立预测工作组是进行调查预测的第一步, 预测工作组是调查预测的组织工作。

工作组的成员应能正确认识并理解德尔菲法的实质, 并具备必要的专业知识和数理统计知识, 熟悉计算机统计软件, 能进行必要的统计和数据处理。

(2) 选择专家。

德尔菲法进行预测的关键步骤是要在明确预测的范围和种类后, 依据预测问题的性质选择专家。

选择与市场预测专业领域相关的专家, 知识面广泛, 经验丰富, 思路开阔, 富于创造性和洞察力; 既要有本行业的学术权威, 又要有从事具体工作的专家; 不仅要有本部门的专家, 还要有相关行业的其他部门的专家。

专家组由技术专家、宏观经济专家、企业管理者、行业管理者等构成。

选择专家的数量可根据预测问题的规模和重要程度进行调整, 一般为20人左右。

(3、) 设计调查表。

调查表设计的质量直接影响预测的结果。

调查表没有统一的格式, 要求问题应明确, 回答应简单, 便于调查结果的汇总和整理。

比较常见的有预测某事件发生的时间和概率、请专家进行选择预测(从多种方案中择优选择)、进行排序性预测(对多种方案进行优先排序)调查表。

(4) 组织调查实施。

调查一般要经过2~3轮, 第一轮将预测主体和相应预测时间表格发给专家, 给专家较大的自由发挥空间。

第二轮将经过统计和修正的第一轮调查结果表发给专家, 让专家对较为集中的预测事件评价、判断, 提出进一步的意见, 经预测工作组整理统计后, 形成初步预测意见。

如有必要可再依据第二轮的预测结果制定调查表进行第三轮预测。

(5) 汇总处理调查结果。

一般来说, 专家应答意见的概率分布一般接近或符合正态分布, 这是对专家意见进行数理统计处理的理论基础。

通过计算专家估计值的平均值、中位数、众数以及平均主观概率等指标进行评价。

<<2010全国注册咨询工程师>>

编辑推荐

囊括单科必要内容，复习便捷。

精简考试内容覆盖考点，事半功倍。

专家考情提点，指出最新变动，把握考试方向。

集自学读本与教师指导用书于一体，轻松自学。

练习题。

模拟题。

考试试题，加强实战练习，快速提升，顺利通关。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>