

<<六级综合分册>>

图书基本信息

书名：<<六级综合分册>>

13位ISBN编号：9787111294863

10位ISBN编号：7111294866

出版时间：2010-3

出版时间：机械工业出版社

作者：张刚 编

页数：202

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

2006年12月, 六级新题型考试在180所试点院校正式试行, 部分学生参加了新题型试卷的考查。2007年6月在全国范围内全面展开。

新题型、新思路、新改革、新方向, 每个参加六级新题型考试的考生都面临着新的考验。

本书专为针对六级新题型考试中的综合测试部分而编写, 尽可能地解决每一个考生所关心的问题, 帮助他们按照新题型进行复习应考。

六级考试呈现新变化 改革后的六级试题取消了“结构与词汇”部分, 取而代之的是更加灵活的考查方式。

综合测试的特点是题型选择多样, 并有一定比例的主观题。

备选题型包括: 完型填空 (Cloze) 或短文改错 (Error Correction), 占总分的10%; 中译英 (Chinese.English.

Translation), 占卷面分值的5%。

需要说明的是, 完形填空是大学英语考试的传统题型之一, 改革后没有明显变化, 仍然与短文改错作为二选一题型出现; 中译英是综合测试部分的新增题型, 其形式主要为句子翻译, 要求考生根据括号内的中文表达写出相应的英文译文, 将所缺部分补充完整。

<<六级综合分册>>

内容概要

本书紧扣大学英语六级考试改革的要求，结合最新六级考试样卷和历年六级考试真题，深入剖析了六级考试中完形填空、改错和句子翻译题型的考试规律和趋势，有序地介绍了各类题型的解题技巧，分阶段地进行练习，最终达到突破的目的。

书中各部分均配有相应的练习题，并收录了2006年12月至2009年6月大学六级考试综合部分的真题。习题均附有标准答案、解题思路及常考词汇或短语点击，有助于考生通过练习巩固提高六级综合的答题技巧。

本书内容丰富，形式新颖，讲解深入浅出，编排有序，是六级考生提升综合成绩的好帮手。

<<六级综合分册>>

书籍目录

前言 第一关 完形填空关 第一步 题型预览 题型解读 即讲即练 (自我检测·难句点睛·
 解题思路·常考词汇或短语点击) 第二步 过关攻略1 锁定考点 即讲即练 (自我检测·难
 句点睛·解题思路·常考词汇或短语点击) 第三步 过关攻略2 解题步骤 即讲即练 (自我
 检测·难句点睛·解题思路·常考词汇或短语点击) 第四步 过关攻略3 技巧秘籍 即讲即
 练 (自我检测·难句点睛·解题思路·常考词汇或短语点击) 第五步 过关攻略4 主动改变
 即讲即练 (自我检测·难句点睛·解题思路·常考词汇或短语点击) 第六步 攻略总动员
 即将即练 (自我检测·难句点睛·解题思路·常考词汇或短语点击) 第二关 篇章改错关 第一步
 题型预览 题型解读 即讲即练 (自我检测·解题思路·常考词汇或短语点击) 第二步
 过关攻略1 锁定考点 即讲即练 (自我检测·解题思路·常考词汇或短语点击) 第三步 过
 关攻略2 解题步骤 即讲即练 (自我检测·解题思路·常考词汇或短语点击) 第四步 过关
 攻略3 技巧秘籍 即讲即练 (自我检测·解题思路·常考词汇或短语点击) 第五步 过关攻
 略4 主动改变 即讲即练 (自我检测·解题思路·常考词汇或短语点击) 第六步 攻略总动
 员 即讲即练 (自我检测·解题思路·常考词汇或短语点击) 第三关 中译英关 第一步 题型
 预览 题型解读 即讲即练 (解题思路) 第二步 过关攻略1 锁定考点 即讲即练 (
 解题思路) 第三步 过关攻略2 解题步骤 即讲即练 (解题思路) 第四步 过关攻略3
 技巧秘籍 即讲即练 (解题思路) 第五步 过关攻略4 主动改变 即讲即练 (解题思路
) 第六步 攻略总动员 即讲即练 (解题思路) 第四关 综合临场模拟关 第一步 练悟性—
 一模拟题1 第二步 练沉稳——模拟题2 第三步 练敏捷——模拟题3 第四步 练准确——模拟
 题4 第五步 练技巧——模拟题5 第六步 练信心——模拟题6 第五关 实战演练关 第一步 举
 一反三——2006年12月真题 第二步 临阵磨枪——2007年6月真题 第三步 牛刀小试——2007年12
 月真题 第四步 知己知彼——2008年6月真题 第五步 孤注一掷——2008年12月真题 第六步
 胸有成竹——2009年6月真题 附录 2009年12月大学英语六级考试试题

章节摘录

如选项是需要辨析的名词，那么就要细细区别此处应该是名词的单数还是复数；是否有定冠词；是否属于某种固定搭配。

若是动词，则可通过及物还是不及物、时态和语态的要求等方面入手。

这样做一定可以排除选项，缩小范围。

对动词来说，一般从两点设干扰项，一是动词的结构功能，如能不能接宾语，接什么样的宾语，能不能接复合宾语等；二是上下文的语义要求，需要观察动词语义特点，有的单词含有肯定含义，有的却有否定的含义，考生可借助这一特点，分析具体的上下文。

2) 词义细区分 从不同角度进行词义辨析。

难点在于同义词、近义词的辨析。

对此，考生可以从词义所指的范围（如：extend意为“延伸”，expand意为“膨胀”）、意义强度（如desire所表达的“想要”就比want强烈）、语体、感情色彩等方面区分它们。

平时要注意积累意思相近的、拼写相近的和用法相近的词。

3) 不要孤立地、单纯地根据词语的语义来确定答案，正确的做法是结合上下文，注意分析上下文的情景，找出有用的信息词汇或短语以及关键的表示逻辑关系的词或词组，弄清分句、前句与后句之间的关系，以此作为解题的线索或依据；必要时也要求助常识来最后确定答案。

.....

<<六级综合分册>>

编辑推荐

最精准的难度选取，最人文关怀之解析，最多大纲词汇覆盖，最系统的考前训练。
分项特训，整合模拟，运筹帷幄，决胜千里。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>