第一图书网, tushu007.com

<<英语多项提升阅读.小升初40天>>

图书基本信息

书名：<<英语多项提升阅读.小升初40天>>

13位ISBN编号：9787111304500

10位ISBN编号：7111304500

出版时间：2010-5

出版时间：机械工业

作者：李宝忱//董翠翠

页数：173

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

一、阅读理解能力体现的是“综合实力”　　新课标的出台，对学生的英语能力提出了新的衡量标准。
英语小升初考试根据新课标精神在加大对英语听说能力考核力度的同时，对“阅读理解能力”的考查要求并未降低，“阅读理解测试题”在卷面分中的比重依然较大，同时也是学生失分最多的。
　　英语的阅读理解能力很重要，但提高它却有难度。
冈为它是一项综合能力，它的提高，是在扩大词汇、建立语感、掌握语法、改进学习策略、促进文化意识的养成的基础上得以实现的。
同时，单词和短语只有在句子中才有生命力，才能显示其内涵和色彩。
而语法结构只有在上下连贯的意义中才能显示其存在的理由和作用。
二、如何在40天内提高阅读理解能力，达到多项提升的效果呢？
　　1.以课标、考纲为依据，以主要版本教材为参照　　本套丛书根据英语新课标、考纲的要求，参照多种版本教材，以天为单位，根据语言学习的特点，以阅读为途径，梳理每个学段应学必会的语言知识，为学生量身制订了一个短时间内“词汇、语法、阅读”多项提升的学习方案。
　　2.丛书注重阅读题材与体裁的选取　　参编本套丛书的编者都是中小学具有多年英语科研、教学经验的特级、高级教师，他们通过大量地选材、比较、征求意见，基本上使本套书在诸多方面达到了统一。
从书所选文章内容广博，包括政治经济、社会生活、文化教育、历史地理、Ji~~A情、伟人生平、名人轶事等，并有意识地让学生多接触一些富含哲理、感悟人生、具有较强辩证思想和教育意义的小品文，同时追踪近几年小升初阅读试题的变化，注意选取现代科技、金融、电脑网络、奥运体坛、娱乐明星等方面学生所感兴趣的英语文章，促进学生熟悉这些方面的术语，同时培养学生在缺乏背景知识的情况下，认识问题的思维方法和解题技巧。
即把对基础知识的考查和对语言能力的考查融合到社会文化背景之中，有序地安排细节判断、理解判断与推理判断，全方位、多侧面地对学生的阅读能力进行检测。
这些文章体裁多样，内容新颖，语言规范，结构严谨，可读性强，时代感更强。
　　3.丛书注重对考试中阅读理解新题型的选取　　“英语多项提升阅读丛书”中的阅读题型创新，主观题、客观题搭配，图文、表格并茂，从而使考生通过多变式的信息传导，在钾力上、心理上迅速地进行综合性的反馈活动。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书以阅读理解为途径，狠抓基础，讲练结合，将每个学年应知应会的单词、短语、语法等知识合理安排在40天的学习任务中。
学生可借助英语多项提升阅读系列对各学年的知识进行回顾强化，为进一步学习扫清障碍；有余力者也可选学高年级分册，提前学习下一学年的知识，且不会因为二次阅读对教材失去兴趣。
学生可利用寒暑假集中强化，也可利用学期中的周末循序学习。

作者简介

李宝忱，北京市朝阳区教研中心教研员，曾任北京高考研究会理事、北京市教科所兼职研究员。
在核心期刊《中小学外语教学》发有多篇有关中、高号的评述。
著有《英语语法大全》、《双色笔记》等。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

前言 Day 1 小女孩和宠物Day 2 双胞胎Day 3 新教师Day 4 如何过生日Day 5 介绍教室Day 6 介绍弟弟Day 7 凯特的教室Day 8 闹钟Day 9 起晚啦Day 10 调查Day 11 苏姗写信Day 12 三张海报Day 13 介绍家庭Day 14 苹果在肚子里Day 15 蜜蜂Day 16 贝蒂问路Day 17 过年习俗Day 18 猫和老鼠Day 19 李雷帮助购物Day 20 健忘的老人Day 21 玛丽学汉语Day 22 世界上的语言Day 23 为何不用英文提问题Day 24 有关在外边吃饭问题Day 25 狡猾的狐狸Day 26 约翰和他爱听音乐的植物Day 27 退休老人戴维Day 28 聪明的珍妮Day 29 了解校园生活Day 30 英国人的姓名Day 31 节日介绍Day 32 卡通片Day 33 误叫救护车Day 34 巧遇老师Day 35 介绍饮食文化Day 36 汤姆喜欢恐怖电影Day 37 亨利的首次飞机旅行Day 38 发生在酒吧的故事Day 39 惩罚说谎者Day 40 狗——人类的朋友参考答案

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com