

<<月赚5000>>

图书基本信息

书名：<<月赚5000>>

13位ISBN编号：9787111308317

10位ISBN编号：711130831X

出版时间：2010-8

出版时间：机械工业出版社

作者：麓山文化

页数：221

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

近年来，随着电子商务B2C、C2C的迅猛发展，网上开店这个新兴行业走势也是越来越喜人，网购已经成为一种时尚潮流，历以走进淘宝，走在时尚潮流前线，过一把“老板瘾”，已经成为许多初涉社会、阅历有限的年轻人的一种快乐之选。

当然网上开店，也并不是初涉淘宝的一群人想象的那么简单，不要简单地认为只要一台电脑、一个人就行了。

当你身在淘宝，也满怀信心的开了自己的小店才会明白，其实它更需要我们去学习、去了解，才能将我们心爱的小店经营得井井有条、红红火火。

网上开店，让创业梦想不再落空，它最吸引年轻一代的地方就是，不需要承担压力和风险，让创业变得轻松和快乐，而不用像以前创业那样，要么辛辛苦苦干几年，积攒些资本，再来孤注一掷，被压力重重包裹，苦心经营之后还未知最后的结果，要么一直默默无闻耕耘，却一直不敢自己首开局面成为“老板”，我想在这个网络时代发达、世界交流日近的时代，我们应该迎风乘浪，为自己梦想的帆船略借东风，开始远航。

如果你还在犹豫，不知人生十字路口该何去何从，如果你还在为明天彷徨和沮丧，那么你不妨走进淘宝，学习网上开店，让淘宝给你一个平台，展露你心中的创业激情，相信自己，成功一定属于乐于拼搏的你。

本书应盛行的网购和网销而生，主要讲述在淘宝网开店的基本常识，以及店铺的装修和管理，另外还有大量“好掌柜”的经验之谈，同时还讲述了一些必备的网络安全知识，让你快乐开店的同时，也能放心地经营你的店铺。

内容概要

本书是初学者快速掌握网上开店的入门宝典。

不仅全面讲解了在淘宝网开办网店的知识，并对初学者在开店过程中可能会遇到的问题进行了专家级的指导。

全书分为三大篇，第一篇为基础篇，主要讲解店铺新开张的一些准备工作，包括注册淘宝会员、发布10件商品免费开店；第二篇为经营篇，主要讲解淘宝店铺的管理和装修、宝贝的美化和推广、货源的选择、售后保障服务和物流的选择优化方案等；第三篇为拓展篇，主要讲解淘宝网上开店的安全知识，以及200例问题集锦，内容全面详尽。

能够为读者提供全面的开店和经营方面的指导。

本书最大的优点在于搜集了很多优秀卖家的宝贵经验，包括“提示”和“好掌柜支招”，还融入了一些有启发性的淘宝故事让读者在轻松、活泼的气氛中愉快学习。

本书主要面向想在网上开店的初级用户，也适于广大网上交易的爱好者以及各行各业需要学习网上开店的人员使用，同时也可以作为网上开店人员短训班的培训教材或者学习辅导书。

同时也适合已经开办了网店，并想进一步掌握网店经营的高级技巧，把网店生意做大做强的读者选用。

。

书籍目录

前言基础篇 第1章 新手上路——网上初体验 1.1 新手上网先知道 1.2 网页基本操作 1.2.1 了解浏览器 1.2.2 设置启动主页 1.2.3 通过地址栏打开网页 1.2.4 通过超链接打开网页 1.2.5 收藏网页 1.2.6 整理收藏夹 1.2.7 保存网页 1.2.8 加快网页的下载速度 1.2.9 设置IE阻止弹出广告 1.3 学会搜索 1.3.1 使用关键字搜索 1.3.2 使用分类搜索 1.4 常用软件的下载和安装 1.4.1 直接下载 1.4.2 使用下载软件下载 1.4.3 软件的安装 第2章 万事俱备——网上开店热身准备 第3章 入住淘宝——网店开店前的准备 第4章 牛刀小试——从发布宝贝到店铺开张经营篇 第5章 锦上添花——让店铺和宝贝看起来赏心悦目 第6章 步步为“营”——淘宝旺铺推广和营销一点通 第7章 顾客就是上帝——与买家轻松沟通 第8章 出类拔萃——寻觅好货源 第9章 精益求精——让你的服务更有保障 第10章 万里挑一——好网店离不开好物流 第11章 孜孜不倦——打造完美的售后服务拓展篇 第12章 全面把关——利用电脑技术维护网店安全 第13章 有问必答——淘宝技巧问答200问

<<月赚5000>>

章节摘录

插图：

编辑推荐

《月赚5000:淘宝新手开店一本通》主要面向想在网上开店的初级用户，也适于广大网上交易的爱好者以及各行各业需要学习网上开店的人员使用，同时也可以作为网上开店人员短训班的培训教材或者学习辅导书。

同时也适合已经开办了网店，并想进一步掌握网店经营的高级技巧，把网店生意做大做强的读者选用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>