

<<英语多项提升阅读>>

图书基本信息

书名：<<英语多项提升阅读>>

13位ISBN编号：9787111308812

10位ISBN编号：7111308816

出版时间：2010-6

出版时间：机械工业

作者：李宝忱//董翠翠

页数：215

字数：226000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英语多项提升阅读>>

前言

一、阅读理解能力体现的是“综合买力” 新课标的出台，对学生的英语能力提出了新的衡量标准。

英语小升初考试根据新课标精神在加大对英语听说能力考核力度的同时，对“阅读理解能力”的考查要求并未降低，“阅读理解测试题”在卷面分中的比重依然较大，同时也是学生失分最多的题。

英语的阅读理解能力很重要，但提高它却有难度。

因为它是一项综合能力，它的提高，是在扩大词汇量、建立语感、掌握语法、改进学习策略、促进文化意识的养成的基础上得以实现的。

同时，单词和短语只有在句子中才有生命力，才能显示其内涵和色彩。

而语法结构只有在上下连贯的意义中才能显示其存在的理由和作用。

二、如何在40天内提高阅读理解能力，达到多项提升的效果呢？

1.以课标、考纲为依据，以主要版本教材为参照 本丛书根据英语新课标、考纲的要求，参照多种版本教材，以天为单位，根据语言学习的特点，以阅读为途径，梳理每个学段应学必会的语言知识，为学生量身制订了一套短时间内“词汇、语法、阅读”多项提升的学习方案。

2.丛书注重阅读题材与体裁的选取 参编本丛书的编者都是具有多年英语科研、教学经验的特级、高级中小学教师，他们通过大量地选材、比较、征求意见，基本上使本套书在诸多方面达到了统一。

丛书所选文章内容广博，包括政治经济、社会生活、文化教育、历史地理、风土人情、伟人生平、名人轶事等，并有意识地让学生多接触一些富含哲理、感悟人生，具有较强辩证思想和教育意义的小品文，同时追踪近几年小升初阅读试题的变化，注意选取现代科技、金融、电脑网络、奥运体坛、娱乐明星等方面学生感兴趣的英语文章，促进学生熟悉这些方面的术语，同时培养学生在缺乏背景知识的情况下，掌握解决问题的思维方法和解题技巧。

即把对基础知识的考查和对语言能力的考查融合到社会文化背景之中，有序地安排细节判断、理解判断与推理判断，全方位、多侧面地对学生的阅读能力进行检测。

这些文章体裁多样、内容新颖、语言规范、结构严谨、可读性强、时代感强。

3.丛书注重对考试中阅读理解新题型的选取 “英语多项提升阅读丛书”中的阅读题型新颖，主观题、客观题搭配，图文、并茂，从而使考生通过多变式的信息传导，在智力上、心理上迅速地进行综合性的反馈活动。

<<英语多项提升阅读>>

内容概要

本书以阅读为途径，狠抓基础，讲练结合，将三年级应知应会的单词、短语、语法等知识合理安排在40天的学习任务中。

学生可借助英语多项提升阅读40天系列对该学年的知识进行回顾和强化，为下一步学习扫清障碍。学有余力者也可选学高年级分册，提前学习下一学年的知识，且不会因为二次阅读对教材失去兴趣。学生可利用寒暑假集中强化，也可利用学期中的周末循序学习。

<<英语多项提升阅读>>

作者简介

李宝忱，北京市朝阳区教研中心教研员，曾任北京市高考研究会理事、北京市教科所兼职研究员。在核心期刊《中小学外语教学》发有多篇有关中、高考的评述。著有《英语语法大全》、《双色笔记》等。

<<英语多项提升阅读>>

书籍目录

前言Day 1 我的家庭Day 2 购物Day 3 小猫钓鱼Day 4 我的班级Day 5 我最喜欢的动物Day 6 兔子赛跑Day 7 莉莉Day 8 格林一家Day 9 姑姑的一家Day 10 我的生日Day 11 可怜的男人Day 12 关于我的一些事Day 13 学校生活Day 14 我的小书包Day 15 我最喜欢的运动Day 16 一张照片Day 17 一周七天Day 18 度假Day 19 我的老师Day 20 你能找到汤姆吗?
Day 21 旅行Day 22 迈克Day 23 一次野餐Day 24 去上学Day 25 新年礼物Day 26 去看我的叔叔Day 27 艾米Day 28 我的家乡Day 29 我的好朋友Day 30 这就是我Day 31 我的房间Day 32 一千只鸭子Day 33 一个玩具展Day 34 秋天的颜色Day 35 家庭是什么?
Day 36 摘水果Day 37 风筝节Day 38 自我介绍Day 39 可爱的动物Day 40 食物和饮料参考答案

<<英语多项提升阅读>>

编辑推荐

40天落实一学年！
以阅读为途径！
从夯实基础着手！
迅速提升英语成绩！
建议阅读方式寒暑假，集中强化，掌握巩固本学年应知应会。
学期中，周末用功，循序渐进。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>