

<<铸造工（初中级）>>

图书基本信息

书名：<<铸造工（初中级）>>

13位ISBN编号：9787111309154

10位ISBN编号：7111309154

出版时间：2010-8

出版时间：机械工业出版社

作者：王艾青，侯宪文，王建 主编

页数：426

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<铸造工（初中级）>>

前言

《国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定》中明确指出：“要严格实施就业准入制度，加强职业教育与劳动就业的联系”。

职业资格证书已逐步成为就业的通行证，是通向就业之门的金钥匙。

国家职业资格证书的取证人员日益增多，为了更好地服务于就业，推动职业资格证书制度的实施和推广，加快技能人才的培养，丛书编委会组织有关专家、学者和高级技师编写了这套“国家职业资格证书取证问答”丛书，为广大的取证人员提供了有价值的参考资料。

在本套丛书的编写过程中，我们始终坚持了以下几个原则：一、严格遵照国家职业标准中关于各专业和等级的标准，坚持标准化，力求使内容覆盖职业技能鉴定的各项要求；二、坚持以培养技能人才为方向，从职业（岗位）分析入手，将考核国家技能鉴定题库作为丛书的编写重点，注重理论联系实际，力求系统而又全面，以满足各个级别取证人员的需求，突出丛书的实用性；三、内容新颖，突出时代感，力求较多地介绍新知识、新技术、新工艺、新方法等内容，树立以取证人员为主体的编写理念，力求使丛书的内容有所创新，使丛书简明易懂，为广大的读者所乐用。

我们真诚地希望本套丛书能成为取证人员的良师益友，能很好地为广大的取证人员服务。

由于本套丛书涉及内容较多；新技术、新装备发展较迅速，加之作者水平有限，书中难免有错误之处，恳请广大读者批评指正，以便修订时加以完善。

<<铸造工（初中级）>>

内容概要

本书参照铸造工国家职业标准(初、中级),根据国家职业鉴定铸造工试题库鉴定要素表,以问答的形式详细介绍了每个鉴定点的理论知识和操作技能。

本书涵盖了机械基础、公差与配合、液压传动知识、机械传动知识、铸造材料、铸造工具和测量器具、常用铸造设备、铸造工艺、安全文明生产等知识,并配有试题选解和数套模拟试卷,是初、中级铸造工鉴定考试的必备用书,也可供相关的技术人员参考,还可作为职业技能鉴定培训教材使用。

<<铸造工(初中级)>>

书籍目录

前言基础知识 鉴定范围1 职业道德知识(初、中级) 鉴定点1 市场经济条件下职业道德的功能和作用 鉴定点2 企业文化的功能 鉴定点3 职业道德对增强企业凝聚力、竞争力的作用 鉴定点4 文明礼貌的具体要求 鉴定点5 爱岗敬业的具体要求 鉴定点6 对诚实守信基本内涵的理解 鉴定点7 办事公道的具体要求 鉴定点8 勤俭节约的现代意义 鉴定点9 企业员工遵纪守法的具体要求 鉴定点10 团结互助的具体要求 鉴定范围2 识图知识 鉴定点1 机械图样的分类(初级) 鉴定点2 机械图样的基本线型(初级) 鉴定点3 尺寸标注的基本规则(初级) 鉴定点4 尺寸标注的基本要素(中级) 鉴定点5 识读三视图的要领(初级) 鉴定点6 直线在三投影面中的投影规律(初级) 鉴定点7 平面在三投影面中的投影规律(中级) 鉴定点8 表达机件结构形状的常用视图(中级) 鉴定范围3 公差配合(初、中级) 鉴定点1 公差配合的基本概念 鉴定点2 形位公差的主要内容 鉴定点3 铸件尺寸公差等级的选择 鉴定点4 铸件表面粗糙度的表示方法 鉴定范围4 常用铸造合金材料 鉴定点1 铸铁的分类(初级) 鉴定点2 铸铁的牌号(初、中级) 鉴定点3 铸钢的分类(初级) 鉴定点4 铸钢的牌号(初、中级) 鉴定点5 铸造非铁合金的分类(初级) 鉴定点6 铸造非铁合金的牌号(初、中级) 鉴定点7 铸造合金的力学性能(中级) 鉴定点8 铸造合金的物理性能(中级) 鉴定点9 熔炼铸造合金常用材料(中级) 鉴定范围5 铸造生产常用非金属材料 鉴定点1 部分工程用塑料的特点(初、中级) 鉴定点2 橡胶的选用(初级) 鉴定点3 铸造常用耐火材料的类别(初级) 鉴定点4 铸造生产中的常用燃料要求(初级) 鉴定点5 熔炼常用造渣材料的要求(初级) 鉴定点6 石墨电极的标准要求(初级) 鉴定范围6 机械传动知识(初、中级) 鉴定范围7 常用铸造工具和测量器具(初、中级)初级部分 一、应知单元 二、应会单元中级部分 一、应知单元 二、应会单元考核重点模拟试卷参考文献

<<铸造工（初中级）>>

章节摘录

问：市场经济条件下职业道德的功能和作用有哪些？

答：顺应世界历史发展的潮流，适应我国建设有中国特色社会主义的需要，在全党和全国人民的共同努力下，我国已初步建立了社会主义市场经济体制，而市场经济的发展迫切要求各行各业加强职业道德的建设，以保证社会主义市场经济健康有序地发展。

职业道德在市场经济条件下的功能和作用日益体现出来，具体表现如下：（1）调节职业交往中从业人员内部以及从业人员与服务对象之间的关系职业道德的基本社会功能是规范调节功能。

它一方面可以调节从业人员内部的关系，即运用职业道德规范约束内部人员的行为，促进人们行为的规范化，促进内部人员的团结与合作。

例如，职业道德规范要求各行各业的从业人员都要团结、互助、爱岗、敬业，齐心协力地为发展本行业、本职业服务。

另一方面，职业道德又可以调节从业人员与服务对象之间的关系。

例如，职业道德规定了制造产品的工人怎样对用户负责，营销人员怎样对顾客负责，医生怎样对病人负责，教师怎样对学生负责等。

（2）有助于维护和提高本行业的信誉一个行业、一个企业的信誉是指企业、产品及其服务等在社会公众中的信任程度。

企业的信誉主要是靠产品质量和服务质量来维持的，而从业人员职业道德水平高是产品质量和服务质量的有效保证。

反之，从业人员职业道德水平不高，很难提供优质的服务。

（3）促进本行业的发展责任心是最重要的，而职业道德水平高的从业人员有极强的责任心，因此职业道德能促进本行业的发展。

（4）有助于提高全社会的道德水平职业道德是整个社会道德的主要内容。

职业道德一方面涉及每个从业人员对待职业、对待工作的态度，同时也是一个从业人员的生活态度和价值观念的表现，是一个人的道德意识、道德行为发展的成熟阶段，具有较强的稳定性和连续性；另一方面，职业道德也是一个职业集体，甚至是一个行业全体人员的行为表现，如果每个行业、每个职业集体都具备优良的道德，对整个社会道德水平的提高肯定会发挥重要作用。

<<铸造工（初中级）>>

编辑推荐

《铸造工（初·中级）国家职业资格证书取证问答》依据劳动和社会保障部，制定的《国家职业标准》要求编写。

理论试题精解，帮你轻松学会理论考试要点，技能试题解剖，祝您快速掌握操作技能要领。

<<铸造工（初中级）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>