

<<物业管理综合能力>>

图书基本信息

书名：<<物业管理综合能力>>

13位ISBN编号：9787111311171

10位ISBN编号：7111311175

出版时间：2010-7

出版时间：机械工业

作者：全国物业管理师执业资格考试试题分析小组 编

页数：64

字数：103000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<物业管理综合能力>>

前言

本套全国物业管理师执业资格考试模拟试卷是围绕“夯实基础，掌握重点，突破难点，稳步提高”的理念编写而成的。

模拟试卷的优势主要体现在以下几方面： 一、预测准。

本书紧扣“考试大纲”和“考试教材”，指导考生梳理和归纳核心知识。

本书不仅是对教材精华的浓缩，也是对教材的精解精练。

本书可以帮助考生掌握要领、强化核心，提高学习效率，帮助考生高效地掌握考试的精要。

试卷信息量大，涵盖面广，对2010年全国物业管理师执业资格考试试卷的宏观把握和总体预测都具有极强的前瞻性。

二、权威性。

本书是作者在总结经验，开创特色的宗旨下，按照2010年全国物业管理师执业资格考试大纲，针对2010年全国物业管理师执业资格考试的最新要求精心设计，代表着2010年全国物业管理师执业资格考试的最新动态和基本方向。

三、时效性。

编写组用前瞻性、预测性的眼光去分析考情，在书中展示了各知识点可能出现的考题形式、命题角度和分布，努力做到与考试试卷趋势“合拍”，步调一致。

本书题型新颖，切合物业管理师执业资格考试实际，包含大量深受命题专家重视的新题、活题。

为了使本书尽早与考生见面，满足广大考生的迫切需要，参与本书策划、编写和出版的各方人员都付出了辛勤的劳动，在此一并表示感谢。

编写组专门为考生提供答疑网站并配备了专业答疑教师为考生解决疑难问题。

本书在编写过程中，虽然几经斟酌和校阅，但由于作者水平所限，难免有不尽如人意之处，恳请广大读者一如既往地对我们的疏漏之处进行批评和指正。

<<物业管理综合能力>>

内容概要

本书是专门为广大参加全国物业管理师执业资格考试的考生而编写的，书中的六套模拟试卷体现了考试大纲的具体要求和考试教材的具体内容。

<<物业管理综合能力>>

书籍目录

前言 模拟试卷（一） 参考答案 模拟试卷（二） 参考答案 模拟试卷（三） 参考答案 模拟试卷（四）
） 参考答案 模拟试卷（五） 参考答案 模拟试卷（六） 参考答案

<<物业管理综合能力>>

章节摘录

40. 决定各种建筑物性质、类型和特点的主要因素是()。
- A. 建筑材料 B. 建筑设备 C. 建筑形象 D. 建筑功能
41. 一般用在需经常拆卸、检修的直径较大的管段上及连接阀门、水泵、水表等处的连接方法是()。
- A. 螺纹连接 B. 法兰连接 C. 粘接 D. 焊接
42. 建筑消防给水系统是建筑给水系统的一个重要组成部分, 与生活、生产给水系统相比又有其特殊性, 其按()分类, 可分为独立消防给水系统和区域集中消防给水系统。
- A. 建筑层数 B. 建筑高度 C. 供水范围 D. 灭火方式
43. 下列建筑排水管材中, 生活污水管道一般采用()。
- A. 铸铁管或塑料管 B. 钢管或塑料管 C. 带釉陶土管 D. 混凝土管或钢管
44. 在内排水系统的组成中, () 为将立管的雨水引入检查井的一段埋地横管, 管材一般采用铸铁管。
- A. 连接管 B. 悬吊管 C. 立管 D. 排出管
45. 空气环境的好坏是以空气的温度、湿度、清洁度和气流速度来衡量的, 其中() 是表示空气的新鲜程度和洁净程度的指标。
- A. 温度 B. 湿度 C. 清洁度 D. 气流速度
46. 在实际工程中大量采用的“早期发现”探测器是() 火灾探测器。
- A. 感烟 B. 感温 C. 感光 D. 复合式
47. 气体火灾探测器主要用于易燃、易爆场所中探测可燃气体(粉尘)的浓度, 一般调整在爆炸浓度下限的() 时动作报警。
- A. $1/4 \sim 1/5$ B. $1/6 \sim 1/7$ C. $1/5 \sim 1/6$ D. $1/3 \sim 1/4$
48. 在建筑物中应用得最广泛的自动喷淋水灭火系统是() 自动喷淋水系统。
- A. 干式 B. 湿式 C. 雨淋式 D. 预作用式
49. 闭路电视监视子系统的功能可分为摄像、传输、控制和显示记录四个部分, 其中() 部分是负责所有设备的控制与图像信号的处理。
- A. 摄像 B. 传输 C. 显示记录 D. 控制

<<物业管理综合能力>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>