

<<实验心理学>>

图书基本信息

书名：<<实验心理学>>

13位ISBN编号：9787111311683

10位ISBN编号：711131168X

出版时间：2010-07-01

出版时间：机械工业出版社

作者：巴里 H. 坎特威茨 (Barry H. Kantowitz), 亨利 L. 罗迪格 (Henry L. Roediger, III), 戴维 G. 埃尔姆斯 (David G. Elmes)

页数：413

译者：郭秀艳 导读

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;实验心理学&gt;&gt;

## 前言

“实验心理学”一词过去通常只指少数几个特定的心理学研究领域。

比如，1930年的实验是为了对感觉、知觉、学习、记忆以及其他一些心理学问题进行研究。

如今的情况则截然不同：实验方法被应用在社会心理学、发展心理学、个体差异以及其他许多心理学（如环境心理学）的研究之中，而它们在80年以前还并非心理学的研究对象。

实验方法的使用几乎已经延伸到了这一领域的所有方面。

因此，撰写一本针对这一主题的教材也变得越来越具有挑战性了。

本书自1978年问世以来已经是第9版了。

每一版都根据教师和学生们的意见做了大大小小的改动，这一版也不例外。

熟悉前一版的读者会发现每章都有变化。

我们尽力将前8版的精华部分保留下来并增添了一些新的元素，以使本书更具吸引力（后面将详述有关改动）。

承蒙一直以来读者的厚爱，使我们得以推出本书的新版，这令我们备感欣慰，因为我们可以对这本教材进行改进并再次享受到为其工作的快乐。

从20世纪初铁钦纳的四卷本开始，到伍德沃斯1928年的版本及其修订版（伍德沃斯和施罗斯伯格，1954年），再到后来的奥斯古德（1953年）和安德伍德（1966年）版本，“实验心理学”这一书名曾出现在许多经典教科书上。

虽然这些书都对基本的研究方法进行了介绍，但却局限在实验心理学基础性研究的背景之下。

这些书大体上是关于实验心理学内容的，并侧重于心理学实验中所使用的一些方法。

我们认为，尽管本书远没有这些经典著作那样广博，但也严格地遵循了这一传统。

如今，这种方式还是很独特的。

20世纪七八十年代，出现了许多“研究方法”的教材，这些教材在内容组织上变化很大。

它们不是在相关背景中介绍研究方法，而是将有关的研究方法名称（如，被试间设计、小样本设计）作为章节的标题，并辅之以研究案例来充实对这些方法的介绍。

这也是一种极好的方式，我们已经出版的另外一本教材就是采用这种方式编写的（《心理学研究方法》，埃尔姆斯、坎特威茨和罗迪格合著，也是由Wadsworth出版公司出版）。

不过，《实验心理学》致力于内容与方法的有机结合，在实际研究的背景下对方法进行介绍。

与遵循同一传统的前人的教材主要不同在于，我们的教材只选择了那些最能够说明所介绍的研究方法的例子，而且主要针对初次接触心理学课程的大学本科生。

## <<实验心理学>>

### 内容概要

由坎特威茨、罗迪格和埃尔姆斯三位美国著名心理学家倾力合作的《实验心理学》堪称当代实验心理学教材的典范。

本书正文部分共15章，分为两个部分。

前5章构成了第一部分，介绍了心理学研究中的基本问题，如科学与理论建构的一般问题，观察法、相关法和实验法的特点及其差异，研究中的道德问题以及如何阅读与撰写研究报告，等等。

其余10章根据研究内容的划分构成了第二部分，介绍了实验方法在具体研究领域(如知觉、记忆、学习和思维)中的应用。

将实验方法从大量的心理学史料和事实中提炼出来，将前5章介绍的方法有机地整合到真实的研究情境中，以使读者对方法的具体运用有切实的体会和更深入的认识，从而有助于系统掌握这些方法，提高研究技巧，加快成长进程。

<<实验心理学>>

作者简介

作者：（美国）巴里 H.坎特威茨（Barry H.Kantowitz）（美国）亨利 L.罗迪格（Henry L.Roediger.III）  
（美国）戴维 G.埃尔姆斯（David G.Elmes） 合著者：郭秀艳

<<实验心理学>>

书籍目录

导读序言术语表第一部分 研究的基本问题 第1章 什么是科学心理学 第2章 研究技术：观察与相关 第3章 研究技术：实验 第4章 心理学研究的道德 第5章 如何阅读和撰写研究报告 第二部分 实验心理学的基本原则与实践 第6章 心理物理学 第7章 知觉 第8章 注意和反应时 第9章 条件反射与学习 第10章 记忆与遗忘 第11章 思维与问题解决 第12章 个别差异与发展 第13章 社会影响 第14章 环境心理学 第15章 人的因素附录参考文献

## 章节摘录

插图：An illusion is a mistaken or distorted perception. Why is your perception of these qualities in the Alesund photograph an illusion ?

"The small buildings near the top of the photograph could be miniature buildings, or they could be farther away than the large buildings at the bottom. However, in the photograph, both sets of buildings are equally distant from you ( assuming that your eyes and the plane of the picture are parallel ) . On the basis of your past experience with small buildings being distant from you, you confer illusory depth cues to the two-dimensional photographic representation of Alesund. This interpretation of depth leads to a three-dimensional percept. Since there is no real depth in the two-dimensional photograph, the depth and distance that we do perceive can be attributed to an indirect process resulting from our interpretation of the ( illusory ) cues in the scene. Most perceptions involve a complex interplay between direct and indirect factors ( or bottom-up and top-down processes ) , and many contemporary theories "emphasize that interplay. For example, Norman ( 2002 ) suggests that rather than assuming they represent completely different types of perception, it may make sense to consider direct and indirect processes as working together to result in perceptual experience. We will later see a particular example of how this may work.

Awareness and Perception If the perceiver adds meaning and interpretation to sensations, the question arises as to whether these additions result from conscious deliberation. The controversial topic in perception that we emphasize in this chapter concerns the role of conscious awareness in perception. The gist of the awareness issue is this question: Can meanings and interpretations be applied to sense data automatically, without our being verbally aware of them, or is verbal awareness a necessary part of perception ?

Von Helmholtz, you will remember, argued that our inferences and conclusions are unconscious.

## <<实验心理学>>

### 媒体关注与评论

自1978年本书的第1版问世以来，目前最新的这版已经发展到了第9版，足见其受欢迎的程度。虽然原书第9版的中文版也将面世，但对于那些学有余力的心理学爱好者来说，能够直接阅读英文原著，仿佛能够亲耳聆听大师的教诲、亲眼目睹大师的风采，这种原汁原味的切身体验显然是阅读中文版本所无法替代的，而其中的收获也是不言而喻。

这也正是我们把这本经典实验心理学原著介绍给国内读者的初衷。

——郭秀艳华东师范大学心理与认知科学学院教授、博士生导师 2009年第11届中国青年科技奖得主

<<实验心理学>>

编辑推荐

《实验心理学(英文版·原书第9版)》：20世纪美国实验心理学教材的代表作集时代之大成，汇学科之精华。



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>