

<<心理测验>>

图书基本信息

书名：<<心理测验>>

13位ISBN编号：9787111311690

10位ISBN编号：7111311698

出版时间：2010-7

出版时间：机械工业出版社

作者：罗伯特 M. 卡普兰 (Robert M. Kaplan) ,丹尼斯 P. 萨库兹 (Dennis P. Saccuzzo)

页数：516

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理测验>>

前言

心理学是一个充满魅力的广阔领域。

心理学家工作在各种不同的场合，从学校、诊所到基础研究实验室，从制药公司到私人跨国公司。尽管工作环境不同，所有的心理学家至少在以下两方面存在共同之处：都在研究行为；都在某种程度上依赖于对行为的测量。

本书探讨的就是一种特殊类型的测量工具——测量人类所有行为特征的心理测验。

本书是作者们长期合作的结果。

作为心理测验开发和使用的积极推动者，我们深感遗憾的是，有太多的大学本科生将心理测验视为枯燥乏味、与他们的目标或职业兴趣无关的一门课程。

相反，我们认为心理测验是一个充满魅力的领域。

尽管由于一些挑战、新进展和争议，心理测验处于不断的变迁之中，但它在心理学的发展历史中的地位牢不可破。

心理测验方面的书应该加强而不是减弱学生的兴趣。

因此，我们提供了有关心理测验和测量原理的多方面概述，以一种特殊的风格来吸引当代大学生。

为了理解心理测验的应用和相关问题，学生必须学习一些以初级统计学知识为基础的基本原理。

因此，进行一些复习并且认真阅读第一部分，有助于理解第二部分中讨论的有关测验应用的问题。

第三部分论述了一些影响测验未来发展的的问题，包括测验焦虑、测验偏差以及与测验有关的法律问题

。

心理学应用的前景如何，或许就看心理学家们有无应对这些挑战性问题的能力了。

贯穿全书，我们呈现了一系列重点讨论和重点范例。

书中的各个部分都是通过举例，或提供对于某特定问题的翔实讨论来进行阐述。

我们还使用“日常生活中的心理测验”的专栏来解释统计方法等材料。

更加强应用当今的学生往往青睐非正式的讨论和个性化的例子。

因此，我们决定借鉴各领域的叙述模式，以一种非正式的风格写作本书。

但是，由于测验是一个严肃而复杂的领域，而且许多学者和专家在这个领域存在着重大的分歧，因此，我们对这些测验上的争议进行了更正式的讨论和更详尽的说明。

《心理测验：原理、应用和问题》第1版诞生于1982年，至今已过去了20多年，世界在许多方面发生了变化。

例如，个人计算机在1982年还是一种新事物，大多数学生和教授从未听说过电子信箱或互联网，心理测验的应用远远少于今天。

然而另一方面，心理测验的原理却一直没有太大变动。

因此，新版本对有关原理的章节只做了一些改进和完善，而后面有关应用和问题的章节则有很大的变化。

不仅心理测验领域发生了变化，我们当中的一位作者罗伯特M.卡普兰在经历了大半生医学院教授的职业生涯后，现在就职于公共健康学院。

另一位作者丹尼斯P.萨库兹完成了法学院的学业，现在既担任心理学教授也兼职做法律教授。

<<心理测验>>

内容概要

本书是非常有特色并在国际上享有盛誉的心理学教材，令人耳目一新。

与其他教材相比，熔理论和实践于一炉，铸科学性与实用性为一体是本书的主要特色。

从内容上看，全书概括了心理测量与测验领域的重要进展和发展动态，既有经典测量理论又有当代测量理论，既有历史悠久的传统测验又有刚流行的测验和老测验的最新版本。

概念阐释准确，理论论述严谨，贴近社会现实和生活实际，具有较强的可操作性。

从形式上看，本书结构清晰新颖，资料丰富翔实，书中穿插许多典型案例和讨论专栏，既趣味盎然又有助于读者更好地理解一些深奥抽象的理论问题。

全书在保持内在统一性的同时，各章节具有相对的独立性，教师可根据教学目的灵活安排。

本书适用于心理学专业人士。

<<心理测验>>

作者简介

作者：（美国）罗伯特 M.卡普兰（Robert M.Kaplan）（美国）丹尼斯 P.萨库兹（Dennis P.Saccuzzo）
合著者：郑日昌

<<心理测验>>

书籍目录

导读全书各部分简介序言术语表第一部分 原理 第1章 导论 1.1 基本概念 1.1.1 什么是测验 1.1.2 测验的类型 1.2 本书概要 1.2.1 心理测验的原理 1.2.2 心理测验的应用 1.2.3 心理测验的问题 1.3 历史回顾 1.3.1 早期发展 1.3.2 达尔文和个体差异 1.3.3 实验心理学和心理物理测量 1.3.4 智力的演变和标准化成就测验 1.3.5 人格测验：1920~1940 1.3.6 人格测验新方法的出现 1.3.7 测验地位快速变化时期 1.3.8 当前的环境 1.4 小结 第2章 测验常模和基本统计 第3章 相关与回归 第4章 信度 第5章 效度 第6章 测验项目的编写和评价 第7章 测验的实施第二部分 应用 第8章 访谈技术 第9章 智力理论和比奈量表 第10章 韦克斯勒智力量表：WAIS-III, WISC-IV和WPPSI-III 第11章 教育和特殊教育中的其他个体能力测验 第12章 教育、公共服务及军队中所使用的标准化测验 第13章 临床和咨询中的应用 第14章 投射性人格测验 第15章 计算机和基础心理科学测试 第16章 咨询心理学中的测验 第17章 健康心理学和保健测验 第18章 工业和商业场所的测验第三部分 问题 第19章 测验偏向 第20章 测验与法律 第21章 心理测验的伦理及未来附录参考文献

章节摘录

插图：The PPVT-III purports a split-half internal consistency of .86 to .97, alternate form reliability from .88 to .94, and retest reliability of .91 to .94. Its validity has been reported as good, with respectable correlations with the WISC-III VIQ at .91. The PPVT-R tends to underestimate Wechsler or Binet IQs for retarded children (Prout & Sheldon, 1984) and gifted children (Hayes & Martin, 1986). Research has supported its use for certain adults, such as those with developmental handicaps (Groenweg, Conway & Stan, 1986). However, the manual advises caution when using the test with adults. Moreover, even where its use is supported, the Peabody test tends to under-estimate IQ score (Bell, Lassiter, Matthews, & Hutchinson, 2001; Campbell, Bell, & Keith, 2001; Washington & Craig, 1999). Because it evaluates only receptive vocabulary and not problem solving, abstract thinking, and other functions tapped by the major IQ tests, the PPVT-R should never be used as a substitute for a Wechsler or Binet IQ. Indeed, researchers have repeatedly noted that the PPVT-R cannot be used as a substitute for a major intelligence test (Hodapp & Hass, 1997; Ingrain, Caroselli, Robinson, Hetzel, Reed, & Masel, 1998). Nevertheless, much care went into the latest revision, and the test meets today's rigorous psychometric standards. The authors were careful to indicate the limitations of the test as well as its appropriate uses. These include "establishing and restoring rapport," "testing preschool children," "screening for verbal ability," "screening for giftedness and mental retardation," and "measuring English language proficiency" (Dunn & Dunn, 1997) and testing language performance of low-income African American preschool children (Dunn, Kaiser, Milan, & Hancock, 2006).

<<心理测验>>

编辑推荐

《心理测验:原理、应用和问题(英文版·原书第7版)》:美国心理协会年度杰出贡献奖得主、美国国家科学院医学院院士卡普兰教授的代表作,斯坦福大学、密歇根大学、马里兰大学、约翰霍普金斯大学等400多所学校采用。

<<心理测验>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>