

<<应用数学>>

图书基本信息

书名：<<应用数学>>

13位ISBN编号：9787111316954

10位ISBN编号：7111316959

出版时间：2010-10

出版时间：机械工业出版社

作者：刘德力，李惠贤 编

页数：161

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

纵观以上讨论的表示查找表的各种结构,它们有一个共同点,那就是记录在表中的位置和它的关键字之间不存在一个确定的关系,因此,查找的过程为给定值依次和关键字集合中的各个关键字进行比较,查找的效率取决于查找过程中所进行的比较次数。

因此,用这类方法表示的查找表,其平均查找长度都不为零,不同表示方法的差别仅在于和给定值进行比较的关键字的顺序不同。

对于频繁使用的查找表,希望ASL数学课程是职业学校学生必修的一门公共基础课,目前使用中的教材多以完整的数学知识体系为基础编写,缺乏与专业实际的衔接,给学生的感觉是只作抽象的理论计算,体会不到数学在专业中的实际作用,缺乏学习的积极性和主动性。

职业教育对学生数学能力的要求及侧重点在于实用,对于职业教育来说,数学应该具有日常应用、学习工具、思维培养3个目标,这就决定了职教数学学习要依从弱理论、重方法、强应用的发展方向。本书是在“以素质教育为基础,以能力为本位,促进学生全面发展”的指导思想下编写的,在考虑知识系统性的基础上,淡化了理论,强化了应用,重视理论联系实际,以“够用、适度”为原则,使之更符合职业教育的培养目标。本书从概念的引入到一些结论性内容的产生、从相关知识的应用到闯关练习的巩固,都注意联系学生的现实生活与专业内容,帮助学生用数学的思想方法去观察问题、分析问题、解决问题,突出了“学以致用”的思想,强化了“以能力为本”的职业教育课程观。

本书密切联系学生的生活实际和专业实际,使每个学生都能在原有知识水平的基础上得到提高,并得到全面而有个性发展,本书主要有以下几个特点:

- 1.从“要我学”向“我要学”转化,采用生活中的经验常识或专业中的浅显知识引出课题,吸引学生的学习兴趣。

- 2.从“重知识”向“重能力”转化。合理安排教材的知识和技能结构,采用趣味性或专业性实例来巩固知识点,引导学生应用所学知识解决生活及专业学习中的实际问题。

- 3.从“重考核”向“重素质”转化。课题中适时配有重点提示、应用实例、归纳小结、闯关练习等,层层深入,帮助学生提高自信心,有利于学生对相关知识的掌握和探索。
- 4.从“重层次”向“重实际”转化,注重与学生中学阶段基础不够牢固的实际相结合,帮助学生拾遗补缺,形成新的知识体系。

- 5.从“知识性”向“趣味性”转化。本书通俗易懂,强调由浅入深、循序渐进,力求做到图文并茂,书中配置了较多图片、表格,生动展示了各知识点,增强了教材的直观性、趣味性。本书根据教育部颁布的职业学校电类专业培养目标的要求编写,全书按80学时编制,主要供职业学校电类专业学生使用。

本书由刘德力、李惠贤担任主编,冯海霞、王国昌担任副主编,卓凤良担任主审,参加本书编写的还有张娜、张敏卿、赵芳、李花枝。

<<应用数学>>

内容概要

《应用数学（电类专业）》根据教育部颁布的职业学校电类专业培养目标的要求编写，是职业教育课程改革规划新教材。

《应用数学（电类专业）》共6个模块，主要包括：数与集合、式与方程（组）、函数及函数图像、三角函数及其应用、电学中的“虚数”、逻辑代数基础。

《应用数学（电类专业）》由专业技术人员会同一线数学教师共同编写，内容深入浅出，注重数学知识与专业知识的有机结合，突出了数学在生产中的应用。

《应用数学（电类专业）》既可作为职业学校电类专业数学教材，也可作为职工培训及自学用书。

。

<<应用数学>>

书籍目录

前言
模块一 数与集合
课题一 实数的相关知识
课题二 不等式与集合
课题三 平方根、近似计算
课题四 指数及指数应用
课题五 对数及对数应用
模块二 式与方程(组)
课题一 代数式及其应用
课题二 二元一次方程组及其应用
课题三 行列式的概念及应用
模块三 函数及函数图像
课题一 认识函数
课题二 正比例函数、一次函数
课题三 反比例函数
课题四 指数函数
课题五 对数函数
模块四 三角函数及其应用
课题一 角的概念及推广
课题二 任意角的三角函数
课题三 三角函数的应用
课题四 正弦函数的图像和性质
课题五 直角三角形及其应用
模块五 电学中的“虚数”
课题一 认识复数及复平面
课题二 复数的向量形式及应用
课题三 复数的四种表示形式及相互转换
课题四 复数的加减运算
课题五 复数的乘除运算
模块六 逻辑代数基础
课题一 数制家族
课题二 逻辑代数的三种基本运算
课题三 逻辑代数的表示方法
课题四 逻辑函数瘦身方法——卡诺图
参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>