

<<Web标准实践>>

图书基本信息

书名：<<Web标准实践>>

13位ISBN编号：9787111317388

10位ISBN编号：7111317386

出版时间：2010年11月

出版时间：机械工业出版社

作者：Erin Anderson, Virginia DeBolt, Derek Featherstone

页数：335

译者：刘红伟

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

所谓Web标准，即是一些规范的集合，是由W3C和其他的标准化组织共同制定的。它用来创建和解释基于Web的内容。

这些规范包括结构化语言、表现类语言、对象模型和脚本语言等。

这些规范专门为那些在网上发布的、可向后兼容的文档而设计，使其能够被大多数人访问。

正因为如此，Web标准已经成为当前Web设计和开发应该遵从的规范，也是Web设计师和开发者必须学习和掌握的知识。

本书是由十位来自世界各地的、致力于Web前端设计和开发领域的作者共同完成。

本书以关注Web标准的方式来介绍Web前端设计和开发。

通过阅读和完成练习，你可以对互联网基础知识、Web站点规划、HTML和CSS有更深刻的理解。

作者吸取行业专家和优秀教师经验，将本书的内容编写成易于阅读和理解，并且深入探讨了概念和技术，从而帮助你牢固掌握前端Web设计和开发。

与同类图书相比，本书具有以下一些特点：围绕Web站点构建整个流程，介绍了Web站点规划、HTML和CSS，以及可访问性等知识。

内容全面而新颖，可实践性强。

第25章是独立的、实践性的一章，将全书中介绍过的概念和主题综合应用到一起。

以InterAct课程为背景，配备资源、提示、自行尝试、警告等多个特色版块，便于学生学习和教师教学。

配套站点(<http://interact.webstandards.org>)提供示例等多种有用的教学资源。

正是这些特点，使得本书成为同类图书中的佼佼者。

相信读者通过阅读本书，既能够有全新的学习体验，又能够轻松地掌握本书所介绍的知识技能。

## <<Web标准实践>>

### 内容概要

本书以关注Web标准的方式来介绍Web前端设计和开发。

通过阅读和练习帮助读者理解互联网基础知识、Web站点规划、HTML和CSS等知识。

本书吸取行业专家和优秀教师经验，编写成易于阅读和理解的内容，并且深入探讨了概念和技术，帮助读者牢固掌握前端Web设计和开发。

本书特点：内容全面而新颖，可实践性强；系统讲解概念和主题，并将两者综合应用；以InterACT课程为背景，配备多个特色版块，便于学习和教学；丰富的配套教学资源。

阅读本书既能让读者有全新的学习体验，又能够轻松而愉快地掌握知识技能。

本书适合学习Web标准的Web设计师和开发者阅读，也可以作为社会培训的教辅。

## 作者简介

作者：（美国）安德森（Erin Anderson）（美国）Virginia DeBolt（美国）Derek Featherstone 等 译者：刘红伟 等

## <<Web标准实践>>

### 书籍目录

译者序

第一部分 预备和背景知识

第1章 InterACT简介

1.1 本书目标读者

1.2 如何使用本书

1.3 关于本书

1.3.1 作者

1.3.2 设计者

.....

第2章 工具

第3章 在web上学习

第4章 互联网基础

第5章 为Web编写内容

第二部分 规划Web站点

第6章 信息架构简介

第7章 站点规划

第8章 内容分析

第9章 内容策略

第三部分 实现——HTML、CSS基础和可访问性

第10章 HTML简介

第11章 CSS简介

第12章

第13章 标题和段落

第14章 空白

第15章 链接

第16章 图像

第17章 列表

第18章 表格

第19章 表单

第20章 浮动

第21章 定位

第22章 可访问性简介

第23章 可访问性帮助

第24章 可访问性测试

第25章 综合应用

## 章节摘录

插图：对于视频或音频，有某种类型的替代形式可用吗？

和视觉障碍很相似，对于听力来说，也没有简单的有 / 没有的开关。

拥有部分听力的人，往往描述为“听力困难”，并且难以听到某种分贝级别的声音。

听力丧失有不同的程度，从轻度到中度到严重或深度。

一些轻度听力丧失的人，可能要听到音频有很大的困难，但是，在助听器的帮助下，他们的听力能够得到增强。

一些深度听力丧失的人可能根本无法听到，必须依靠唇语或手语这样的交流手段。

生下来就聋的人，与那些在生活中后来丧失听力的人相比，对于语言有不同的理解。

手语的“语法”与美国手语（American Sign Language, ASL）

的语法有很大不同，与其他变体（例如澳大利亚手语、英国手语和其他手语）相比也有很大不同。尽管这对于语言和文本的理解有更大的影响，但是，当我们构建自己的Web站点的时候，仍然必须尝试解决这个问题。

23.1.4感知障碍如果你认为在视觉障碍、行动性障碍或听觉障碍方面存在不同的灰度级别，等到我们介绍感知障碍领域的时候，看看其中有些什么内容吧。

当我们谈到感知障碍的时候，通常含义是对大脑的功能有影响的某些情况。

这里的“某些情况”可能是一个人的大脑的生理特征、遗传现象，或者可能是由于某种类型的外伤或损伤。

导致感知障碍的“条件”或医学诊断，有着各种各样的范围。

看一下如下列出的面向临床学的术语，你可能听说过其中的一些，每个术语对于Web专业人士都有意义。

提示这并不是对一个人使用Web或计算机的方式有影响的所有情况或诊断的一个详尽的列表。

把它当做是我们在设计时候需要考虑的特征背后的某些原因的一个简介。

诵读困难往往导致阅读和（或）讲话困难。

由于他会漏掉单词或者读错顺序，阅读会很慢或者不准确，或者在确定他们所读材料的含义的时候，会感到很困难。

孤独症可能会导致社会交往的困难、交流障碍和重复性行为。

唐氏综合症患者其感知能力往往低于平均水平，在精细物体运动技能方面也会发展迟缓。

注意力不足症（ADD）的特征表现为注意力不集中、活动量过多和自制力弱的行为。

你注意过这个列表中的内容吗？

再次浏览它们，并且去除对“诊断”的介绍，而只是阅读最终的结果。

阅读会很慢或者不准确。

确定他们所读材料的含义的时候，会感到很困难。

社会交往困难或重复性行为。

在精细物体运动技能方面也会发展迟缓。

注意力不集中、活动量过多和自制力弱的行为。

即便没有它们背后的原因，我们仍然看到功能特征会对人们的行为方式或使用计算机的方式产生影响

。

媒体关注与评论

“ Web代表了21世纪出版、沟通和应用程序设计的最前沿技术。

遗憾的是，Web教育仍然处于一个不理想的时代。

本书给出了一种迫切需要的课程纠正方式。

阅读本书，教育工作者可以更好地为明天的Web设计师服务，而通过他们则可以更好地为数以百万计的读者服务。

” —— Jeffrey Zeldman 《网站重构》作者 “ 像我这样的雇主经常在寻找新的Web设计天才。

但是，在进入人才市场的年轻人中，具备适当的技能组合（不管是通过正规培训还是自学）的人还很少，远远不能满足需求。

本书是教育工作者让自己的学生准备好进入工作岗位的最好方式。

” —— Paul Boag Boagworld.com的Headscape、创意总监

### 编辑推荐

《Web标准实践:Web设计的整体方法》主要内容：站点规划、内容策略和信息架构HTML和CSS核心技术—可访问性技术在Web上更高效学习的原则CSS 3和HTML 5基础知识——未来一瞥《Web标准实践:Web设计的整体方法》由带领你学习创新的Inter ACT课程和Opera Web Standards Curriculum的大师以及推动The Web Standards Project的专家编写，是学习Web设计基础知识的权威指南。

《Web标准实践:Web设计的整体方法》强调具有实用性和经过检验的技术，这使得它成为每位Web专业人士在其职业生涯中获得成功的最佳实践指南。

《Web标准实践:Web设计的整体方法》所有作者报酬的25%将捐献给The Open Web Education Alliance，用以帮助全世界的Web教育的进步。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>