

<<物流信息技术>>

图书基本信息

书名：<<物流信息技术>>

13位ISBN编号：9787111323709

10位ISBN编号：711132370X

出版时间：2012-7

出版时间：机械工业出版社

作者：王淑荣 主编

页数：242

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

为落实以就业为导向、以服务为宗旨的职业教育办学方针，树立工作过程导向的课程观、行动导向的教学观、多元智能的人才观及多元评价的质量观，实现以服务社会主义现代化建设为宗旨，培养适应经济社会发展需要的，具有良好的职业道德、职业素质以及在生产、服务第一线工作的熟练的职业技能和职业能力的技能型人才的培养目标，机械工业出版社联合多所中等职业学校组织修订了这套物流专业系列教材。

本套教材力求落实物流专业培养目标与人才规格，提出了“紧紧围绕培养物流管理操作型人才这一核心，以最先进的职教理论和课程理论为指导，占领中等职业教育的制高点，紧贴物流职业领域的实际，使教材的编写经得起时间的考验”的指导思想。

本套教材编写的基本思路是：打破学科体系，以培养职业能力、提高职业素质为核心，构建以工作过程为导向、理论与实践一体化、专业教学标准与职业资格标准相融合的职业教育课程体系。

专业基础课程以综合课程为主，专业课程（实务）以行动导向课程为主。

综合课程与职业资格取证挂钩。

加强实践、实训课程建设。

既能适应学历教育的需要，又能满足职业培训的需要。

本套教材的主要特点为：以现代职业教育课程理论为指导，体现“以全面素质为基础，以就业为导向，以能力为本位，以学生为主体”的职教课程改革指导思想。

反映物流行业现实的特点和发展的需求，从职业岗位要求出发，以职业能力和技能培养为核心，既反映物流业现实的需要，又具有超前性，体现新知识、新技术、新工艺、新方法的应用。

体现学生自主学习、探究学习、合作学习和教学方法、学习方法的改革。

体现对职业能力评价等评价方式的改革。

体现现代职业教育教学手段，编写形式新颖多样、图文并茂、生动活泼、简洁直观，有助于学生理解。

本套教材分为综合型课程教材和行动导向型课程教材。

综合型课程教材的编写力争实现以下要求：课程目标既要明确知识点，更要突出能力点。

课程内容主要是“是什么”和“怎么样”。

教学方式采用案例教学、情境教学和实践教学等手段，使学生在在学习过程中做到动脑、动口、动手。

在教学方法上，为探究式学习、合作式学习留出充分的时间。

评价方式多采用开卷考试、口试、实操考核、“课业”考核、阶段考核和过程考核等考核方式。

行动导向型课程教材是本套系列教材的特色，主要体现在：以运输、仓储、配送、采购、物流营销、物流信息管理等物流结点的主要工作流程为线索。

以上述各个工作流程中的不同操作环节所需要的能力、技能以及相关知识为蓝本。

以能力培养为主线。

以创建行动学习环境，组织学生动手操作、主动探索为教学模式。

以培养学生物流业务能力和综合职业素质为目标。

<<物流信息技术>>

内容概要

本书在第1版基础上,按照教育部、人力资源和社会保障部、中国物流与采购联合会制定的《中等职业学校物流专业紧缺人才培养培训教学指导方案》修订而成。

物流信息技术是现代物流的核心。

本书围绕培养物流企业需要的技能型、操作型人才的目标,采用基础实训模式和项目实训模式,通过任务描述、任务目标、情景导入、知识储备、教师演示、学生动手、举一反三和学习评价八部分介绍了物流信息技术调研、数据库与网络技术、条码与无线射频识别技术、POS与EDI技术、GPS与GIS技术、EOS与EFT技术、智能运输系统和物流信息系统应用八个单元的内容。

本书内容丰富、深入浅出、实用性强、可操作性强,既能提高学生的参与性和学习兴趣,又能锻炼学生的动手能力和配合协调能力。

每个单元后配有形式多样的习题和案例分析。

本书既可作为中等职业学校物流管理、信息管理和电子商务等专业教材,也可作为物流及相关领域在职人员岗位培训教材或自学用书。

书籍目录

序第版前言第版前言第一单元 物流信息技术调研 任务 物流信息技术调研能力训练 综合训练第二单元 数据库与网络技术 任务一 数据库的建立能力训练 任务二 表的基本操作能力训练 任务三 现代物流信息网络技术能力训练 综合训练第三单元 条码与无线射频识别技术 任务一 条码申请使用能力训练 任务二 条码设备选择能力训练 任务三 RFID认知能力训练 任务四 电子标签选择能力训练 任务五 RFID读写器选择能力训练 任务六 RFID系统硬件安装能力训练 任务七 RFID系统的故障分析 能力训练 综合训练第四单元 POS与EDI技术 任务一 POS机操作能力训练 任务二 EDI操作能力训练 综合训练第五单元 GPS与GIS技术 任务一 GPS操作能力训练 任务二 GIS查询与测距能力训练 任务三 GIS数据分析能力训练 综合训练第六单元 EOS与EFT技术 任务一 EOS操作能力训练 任务二 EFT操作能力训练 综合训练第七单元 智能运输系统 任务 智能运输系统认知能力训练 综合训练第八单元 物流信息系统应用 任务 仓储与国际货代管理软件操作能力训练 综合训练参考文献

章节摘录

3.按信息的加工程度不同分类 (1)原始信息：原始信息是指未加工的信息。

它是信息工作的基础，也是最权威的凭证性信息，一旦需要，可从原始信息中找到真正的依据。

(2)加工信息：加工信息是指对原始信息进行各种方式、各个层次处理之后的信息，是对原始信息的提炼、简化和综合。

加工信息需要各种加工手段，如分类、汇编、汇总、精选、制档、制表、制音像资料、制文献资料和制数据库等。

同时，还要制成各种指导使用的资料。

4.按活动领域不同分类 物流活动的各个子系统、各个不同的功能要素，由于活动性质不同，信息也有所不同。

按活动领域的不同分类，物流信息可分为运输信息、仓储信息和装卸信息等，还可以细分为集装箱信息、托盘交换信息、库存量信息和火车运输信息等。

5.按信息的来源不同分类 (1)外部信息：外部信息是指在物流活动以外发生但提供给物流活动使用的信息，包括供货人信息、客户信息、订货合同信息、交通运输信息、市场信息和政策信息，还有来自企业内生产、财务等部门的与物流有关的信息。

(2)内部信息：内部信息是指来自物流系统内部的各种信息的总称，包括物流流转信息、物流作业层信息、物流控制层信息和物流管理层信息。

这些信息通常是协调系统内部人、财、物活动的依据，也具有一定的相对性。

6.按信息的变动度分类 (1)固定信息：这种信息通常具有相对稳定的特点，有以下3种形式：
物流标准信息。

这是以指标定额为主体的信息，如各种物流活动的劳动定额、物资消耗定额和固定资产折旧等。

物流计划信息。

在计划期内已定任务所反映的各项指标，如物资年计划吞吐量和计划运输量等。

物流查询信息。

在一个较长的时期内很少发生变更的信息，如国家和各主要部门颁布的技术标准，物流企业内的职工人事制度、工资制度和财务制度等。

(2)流动信息：与固定信息相反，流动信息是物流系统中经常发生变动的信息。

这种信息以各作业统计信息为基础，如某一时刻物流工作的实际进度、计划完成情况、各项指标的对比关系等。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>