

<<电器控制技术的应用>>

图书基本信息

书名：<<电器控制技术的应用>>

13位ISBN编号：9787111328162

10位ISBN编号：7111328167

出版时间：2011-1

出版时间：机械工业出版社

作者：张连华 编

字数：326000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<电器控制技术的应用>>

### 内容概要

为了适应21世纪职业教育的新形势和新要求,更好地促进“双证制”在高校的普及,本教材采用项目教学法的结构,系统地介绍了电器元件的基本知识;电器控制电路的基本单元;通用机床的电器控制电路分析;机床的日常保养与检修;电器控制系统的设计基础。在整本教材中,尽量把与数控机床方面有联系的知识,穿插在其内容中,以扩大学习的知识面,为学生以后接受继续教育,拓宽发展空间。

整个教材共分5个项目、21个任务、78个课题(其中理论教学65个课题,实际操作13个课题)。从职业教育的理论和实际操作技能培养的需要出发,将理论教学与实际操作训练融为一体,使学生在接受理论知识的同时,又获得了实际操作技能,充分展示了职业教育的特色。

本教材可作为高职、高专院校机电一体化、数控设备与维修、电气维修及相近专业的教材,也可作为相关电类专业师生及从事电气工程技术人员参考书,还可用于职业培训。

## <<电器控制技术及应用>>

### 作者简介

张连华，生于1953年5月，沈阳航空职业技术学院副教授。  
从教37年中，先后承担了多门电专业的理论教学和实验教学及指导专业实训与毕业设计的教学任务。曾任中航工业集团公司首届职工技能运动会维修电工专业专家组组长，中航一集团参加中央企业职工技能大赛维修电工决赛代表队教练，维修电工国家级裁判员，国家职业技能鉴定高级考评员。被评为航空工业出版社“优秀作者”，“沈阳市职业教育系统优秀教师”。  
主编教材《电器-PLC控制技术及应用》、《电类课程实操技能训练教程》、《维修电工职业技能鉴定操作技能试题精编》（均已由机械工业出版社出版）、《维修电工技能》（已由航空工业出版社出版），其中，教材《电器-PLC控制技术及应用》被辽宁省教育厅评为“省级精品教材”。  
主持完成了“点焊数字集成控制器”项目的设计与研制，并在原三机部技术交流会上做主题发言。  
从1980年至今撰写的多篇论文，在全国、部、市及行业论文评选中获奖，曾获两项国家实用新型专利和一项原航空部教学研究优秀成果奖。

## &lt;&lt;电器控制技术及应用&gt;&gt;

## 书籍目录

前言引言项目1 电器元件的基本知识 任务一 开关电器及其选用 课题1 刀开关 课题2 组合开关 课题3 断路器 实操课题1 开关的认知及使用 能力检测 任务二 主令电器及其选用 课题1 按钮 课题2 行程开关 实操课题2 行程开关的认知及使用 课题3 万能转换开关 实操课题3 万能转换开关的认知及使用 课题4 数控机床用开关电器 能力检测 任务三 接触器及其选用 课题1 接触器的分类和结构 课题2 接触器的工作原理及选用 实操课题4 接触器的结构认知及使用 能力检测 任务四 继电器及其选用 课题1 中间继电器 课题2 时间继电器 课题3 其他型式继电器 实操课题5 继电器的认知及使用 能力检测 任务五 保护电器及其选用 课题1 熔断器 课题2 热继电器 课题3 其他保护电器 实操课题6 保护电器的认知及使用 能力检测 任务六 执行电器 课题1 三相异步电动机 课题2 电磁铁 课题3 电磁工作台 课题4 电液动换向阀 能力检测 任务七 常用电器的故障与检修 课题1 触头的故障与检修 课题2 电磁系统的故障与检修 课题3 常用电器元件的故障与检修 课题4 三相异步电动机的日常维护与检修 能力检测 任务八 电器控制电路图的认知 课题1 电路图中的代表符号和接线端子标记 课题2 关于电路图的定义及种类 课题3 绘制电路图的基本规则 能力检测 项目总结项目2 电器控制电路的基本单元 任务一 三相异步电动机的点动、长动控制电路 课题1 三相异步电动机点动、长动(连续)控制电路的组成及区别 课题2 具有三相异步电动机点动、长动(连续)两种功能的控制电路 课题3 三相异步电动机多地点控制电路 实操课题7 三相异步电动机点动、长动控制电路 能力检测 任务二 三相异步电动机起动控制电路 课题1 三相异步电动机直接起动控制电路 &hellip;&hellip;

项目3 通用机床的电器控制电路分析  
项目4 机床的日常保养与检修  
附录  
参考文献

<<电器控制技术的应用>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>