

<<自己教出优质儿>>

图书基本信息

书名：<<自己教出优质儿>>

13位ISBN编号：9787111346470

10位ISBN编号：7111346475

出版时间：2011-5

出版时间：机械工业

作者：陈谊洁

页数：213

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<自己教出优质儿>>

内容概要

本书透过五大教育强国的专家真实经验，详细阐述成效非凡的实施方法，提供如何打造智能启发的有效环境、塑造良好品格的正确应对技巧，将培养天才儿女、优质学生的过程与秘诀，一点一滴完整呈现。

早期开发幼儿潜能，赢得领先群雄的卓越智力、出类拔萃的优秀品质，以提早预约孩子的成功未来！

<<自己教出优质儿>>

作者简介

作者为台湾早教专家

<<自己教出优质儿>>

书籍目录

前言

第一章 明确家长责任

- 一、千万个望子成龙的家长
- 二、你对孩子的学习潜能了解多少
- 三、培育人格重于培育智力
- 四、培养孩子的创造力

第二章 走出教育孩子的误区

- 一、教育观念的落后
- 二、与学校教育严重脱节
- 三、用对待成年人的态度对待孩子
- 四、激发孩子学习的动机不佳
- 五、教育方法过于简单
- 六、浩如烟海的辅助教材
- 七、放任自流不闻不问
- 八、忽视大器晚成的孩子

第三章 了解孩子的学习特点

- 一、每个孩子都是天才
- 二、先天的差异与后天的培养
- 三、孩子的心理健康
- 四、了解孩子的需要
- 五、孩子的思想与学习动机

第四章 养成孩子良好的学习习惯

- 一、好习惯是学习效果好的保证
- 二、从小学会积极思考
- 三、提出问题和解决问题
- 四、描述、叙述和复述
- 五、自我创造学习环境
- 六、自我督促和检查
- 七、学会合理利用时间
- 八、掌握和利用生物钟
- 九、懂得劳逸结合

第五章 激发孩子的学习潜能

- 一、掌握孩子的弱点
- 二、多鼓励不贬抑
- 三、帮助孩子制订计划
- 四、不以分数评价孩子的一切
- 五、不要把分数与金钱挂钩
- 六、综合评价孩子的学习潜能

第六章 培养孩子的创造力

- 一、创造是民族进步的灵魂
- 二、创造力要从小培养
- 三、培养孩子的观察力
- 四、增强孩子的记忆力
- 五、启发孩子的想象力
- 六、训练孩子的思维能力

<<自己教出优质儿>>

七、增强孩子的理解能力

八、激发孩子的创造兴趣

九、在日常生活中学会创造

第七章 对孩子进行技能训练

一、创造力与技能的关系

二、小创造、小发明与小实验

三、鼓励孩子从小自制玩具

四、鼓励孩子做个小设计

五、教会孩子电脑操作技能

六、将劳动与训练技能相结合

七、将动手与动脑相结合

<<自己教出优质儿>>

章节摘录

版权页：第一章 明确家长责任三、培育人格重于培育智力一个人能否成功，受许多因素的影响，智商仅仅是其中一个因素。

大部分家长都十分注重孩子智力的开发，却忽视了一些非智力因素的培养，如孩子的人格、生活习惯等。

许多家长省吃俭用，以求给孩子一个最好的环境。

有的家庭虽然不是很富裕，可是孩子穿的都是名牌，玩的、用的都是一流的，问及家长，他们的答案都是：“我们小的时候吃了那么多苦，我不希望自己的孩子也和我们一样吃苦，如今条件比我们那时好多了，我们要尽量给孩子创造一个好的成长环境。

”父母的疼爱之情溢于言表。

但他们却没有意识到，这样做只会助长孩子的物质欲望，却抑制了可使孩子终身受益的吃苦精神和独立意识的发展。

编者的生活周围有很多十分聪明的小孩，学习成绩却不很突出，原因就是缺乏毅力和恒心。

在当今的社会中，吃苦精神好像已经快被人遗忘了。

在各种媒体的言论中，只是着眼于如何享受，如何提高物质生活水平，好像只有这样，一辈子才没有虚度，更有甚者，一味地盲目追求物质享受，而忽略了更重要的精神生活。

父母对待孩子，总是觉得自己吃点苦没关系，可是孩子是万万不能吃苦的。

其实这是一种心理误解，在世界很多国家，父母都非常注重对子女情绪智商(EQ)的教育和培养的。

在日本，家长非常注重孩子的基本生活习惯的养成，注重培养孩子的正直果断品质、忍耐力和自制力，注重培养孩子理智地适应环境的能力和吃苦精神。

在西方国家，家长教育孩子的观念和方法与中国家长有很大不同。

中国家庭注重给孩子创造一个舒适的生活环境，生怕孩子受一点委屈。

在美国，父母却想尽办法，给孩子们创造自我锻炼的机会和条件，他们根据孩子不同的年龄阶段让孩子做适合于他们的服务性劳动。

例如，在中国，“十八岁”只是意味着个子又长高了一点，年龄又长了一岁而已。

而在西方国家，“十八岁”是一个很特殊的、很值得纪念的年龄，因为他们真正地长大了。

即使家境十分富裕的孩子，也开始打工，自己养活自己了，而且在他们的心目中，如果到了十八岁，还在依赖父母，就会被人瞧不起。

2.行为方面的自我督促和检查学习成绩好的不一定就是好孩子，这个道理已经不用再多说了。

想要实现行为方面的自我督促和养成检查习惯，首先要做的是让孩子养成对自己行为负责的习惯。

家长要教育孩子使其敢于对自己的行为负责，可以采用鼓励和惩罚相结合的办法。

当孩子做了一件事，不论是好事还是坏事，我们都要问一句“这是谁做的”，当孩子承认之后，要肯定他勇于承认的勇气，再来讨论做的事情应不应该。

从小就要培养孩子对自己行为负责的习惯，不要总是包办孩子的事，不放心让孩子独立做的事可以在旁边看着，千万别插手，让孩子遇到些挫折是有好处的。

另外，家长自己做错事的时候也要对自己的行为负责，不要孩子碰坏了东西就责骂，而自己碰坏了东西就要找原因开脱，尤其是当孩子在场时，更要放下家长的架子，勇于承担责任，这是培养孩子对自己行为负责的良好契机。

只有在孩子具有对自己行为负责的品质后，才能谈及孩子的自我督促和检查。

当孩子意识到要对自己的行为负责后，他在行动时就会不自觉地考虑后果。

为什么大一些的孩子不会主动把手伸到开水中，实际上就是因为他知道把手伸到开水中会被烫伤，自己会感到疼，要为把手伸到开水中的行为负责。

<<自己教出优质儿>>

编辑推荐

《自己教出优质儿》：打造孩子全方位强项的7种养成教育先天差异不是问题，后天培育才是关键！用对方法唤醒他的学习潜能，你也能开创孩子出色品格、优异智能的不凡一生。

<<自己教出优质儿>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>