

<<没有教不会的孩子>>

图书基本信息

书名：<<没有教不会的孩子>>

13位ISBN编号：9787111346487

10位ISBN编号：7111346483

出版时间：2011-5

出版时间：机械工业出版社

作者：史维恩

页数：182

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<没有教不会的孩子>>

内容概要

本书收录了美、意、德、英、日五国教育专家的实际成功经验，其教育方法享誉全球，有条理地介绍每种教育方法的理论运用和实施经验，为天下父母提供最具权威、完整的潜能提升法则。

到目前为止，这些方法不仅培育出众多天才，更被世人奉为典范。

“M.S.斯特娜：自然教育法”、“蒙特梭利：特殊教育法”、“卡尔·威特：全能教育法”、“赫伯特·史宾塞：快乐教育法”、“铃木镇一：才能教育法”均成为全球人士的研究目标、父母与教育者实施教育的准则。

在五位教育专家的思想精华中，经过时间的长久历练以及人们的实践，人才辈出的案例逐渐增多，而因其教育理念受惠的家庭更不在少数，全球有数百万家长从这些教育方法中得莫大帮助，使其孩子的人生得到积极、正向的转变。

<<没有教不会的孩子>>

书籍目录

第1章 “M.S.斯特娜：自然教育法

- 1 母亲是孩子未来的成功关键
- 2 训练幼儿视听能力
- 3 发展幼儿的语言潜能
- 4 幼儿期玩出认字与阅读能力
- 5 有效提升书写及作文能力
- 6 故事启发记忆与语言能力
- 7 四种游戏法引导数学兴趣
- 8 发展幼儿心智的三种游戏环境
- 9 鼓励孩子参加各种活动
- 10 十种培养孩子自尊及自信的方法

第2章 蒙特梭利：特殊教育法

- 1 手脑并用提升智力
- 2 0—3岁是教育的黄金时期
- 3 五种开发潜能教学法
- 4 满足幼儿需求以发展智力
- 5 环境优劣决定幼儿未来
- 6 打造提升智力的真实环境——以“儿童之家”为例
- 7 编制适合孩子的教具
- 8 培养幼儿读写能力
- 9 早期训练生活技能
- 10 帮助孩子独立
- 11 奖惩对孩子没有效果
- 12 在吸收心智驱动下学习
- 13 重视孩子的敏感期

第3章 卡尔·威特：全能教育法

- 1 全能教育的奇迹——从“弱智化”变成天才
- 2 运用递减法则
- 3 从小发展孩子的理性判断力
- 4 培养全方位人才的教育实施
- 5 培养孩子的同理心
- 6 掌握孩子的交友情况
- 7 游戏造就知识
- 8 培养良好的生活习惯
- 9 防止孩子形成骄傲自满的性格
- 10 培养孩子从事善行

第4章 赫伯特·史宾塞：快乐教育法

- 1 让孩子快乐受教
- 2 用兴趣引导孩子快乐学习
- 3 引导孩子的好胜心
- 4 快乐性格的正确培养与教养误区
- 5 时常参与孩子的活动
- 6 打造完善的家庭环境
- 7 培养孩子的积极心态
- 8 激发孩子的信心

<<没有教不会的孩子>>

9 抽出时间陪伴孩子

第5章 铃木镇一：才能教育法

1 每位孩子都能成才

2 能力并非遗传

3 能力是生命机能的别称

4 能力的培养与前进速度无关

5 家庭是培养孩子能力的重要条件

6 加法式训练

<<没有教不会的孩子>>

章节摘录

版权页：第1章 “ M.S.斯特娜：自然教育法1 母亲是孩子未来的成功关键M.

S.

斯特娜 (M.

S.

Shiterna) 是美国宾夕法尼亚州匹兹堡大学的语言学教授。

在著名哲学家詹姆斯博士的影响下，她将自己研究的“自然教育法”彻底实施到女儿身上，并因此取得了非凡成绩，于1914年

出版了《M.S.斯特娜的自然教育》一书，书中除了介绍她自己教养女儿的亲身经历之外，还阐述了其方法的特色。

斯特娜的女儿名为维尼夫雷特。

在她的训练下，女儿从三岁就会写诗歌和散文，四岁时便能用世界语（以英、法等印欧语系为基础的国际助语言）写剧本。

她的诗歌和散文从五岁起就被刊载在各种报刊上，并汇集成书，获得热烈好评。

胎教的潜移默化在斯特娜的教育思想中，母亲有着不可替代的作用，而“胎教”更是影响孩子未来的成功关键。

在孩子尚未出生时，孩子的健康和幸福取决于母亲在怀孕时期所做的一切，包括食物的摄取、情绪的起伏、阅读的书籍、日常生活的说话方式等，这些皆会影响孩子出生后的心智发展。

根据生理学家的研究可知，母亲摄取营养的状况可决定胎儿是否健康。

在怀孕期间，母亲应当加强对食物的研究，注重营养均衡，切勿喝酒、吃重口味的食品，如过辣、过咸或过甜的菜肴，这些都会造成母体及胎儿的负担，有损胎儿的健康及大脑组织。

孕妇不仅要考虑胎儿的健康，同时也应注重胎儿的品德形成和智力发展。

因此，孕妇每天必须保持开朗的心情，不应经常哭泣、忧郁。

由于负面？

绪容易使胎儿身心发育不良，孩子未来将可能出现躁动不安、软弱无能等负面心理；而在健康方面，更有产生唇腭裂、胎盘剥离，甚至是胎死腹中的危险。

由此可见，孕妇的不良情绪对孩子造成的有形影响尚且如此，那无形的心理影响更是可想而知。

除此之外，母亲周围的环境应尽可能布置得美观，令人感到愉悦。

在日本，人们坚信环境美丽能使孩子的心境变美。

希腊有个习惯，在妇女怀孕期间必须观看美丽的事物，其目的是为了为了使腹中胎儿能成为一个内外兼具的人。

由于美丽的事物会使人心情愉快，感到幸福，因此，母亲应经常保持开朗的心情以利于胎儿的身心健康。

<<没有教不会的孩子>>

编辑推荐

<<没有教不会的孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>