

<<仪器仪表专业教学法>>

图书基本信息

书名：<<仪器仪表专业教学法>>

13位ISBN编号：9787111356998

10位ISBN编号：7111356993

出版时间：2012-1

出版时间：机械工业出版社

作者：曾周末 主编，李辉，姜秀英 执行主编，教育部，财政部 组编

页数：140

字数：229000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<仪器仪表专业教学法>>

内容概要

本书是教育部、财政部中等职业学校教师素质提高计划中仪器仪表专业师资培训包开发项目(LBZD025)成果之一。

本书紧紧围绕中等职业教育特点、目标、要求、模式、方法和环节,针对仪器仪表专业岗位要求与教学需要设计教学内容和教学方法,强调理论课程、实践课程、综合实训课程的有机结合,突出专业教学法,并对专业课程中典型教学法进行剖析,强化技能培养,强调基于工作过程的“做、学、教一体化”教学思想。

本书内容分为两大部分:第一部分为仪器仪表专业教学特点分析,主要介绍仪器仪表专业的教学特点和专业教学分析方法,包括:仪器仪表行业和职业分析、仪器仪表专业分析、仪器仪表专业教学内容和教材分析、仪器仪表专业的教学媒体和环境创设;第二部分为仪器仪表专业教学方法应用,主要介绍仪器仪表专业教学的典型方法及应用案例,包括:教学原则与教学方法、案例教学法、项目教学法、角色扮演教学法、四步教学法、引导文教学法、现场教学法,并以“过程控制工程实施”为例,说明教学法在“过程控制工程实施”课程中的综合实施。

本书适合作为中等职业学校仪器仪表专业教师培训教材和开设该专业的中等职业学校教师参考用书,也可供相关专业教师参考。

<<仪器仪表专业教学法>>

书籍目录

出版说明

前言

第一部分 仪器仪表专业教学特点分析

第1章 仪器仪表行业和职业分析

- 1.1 仪器仪表行业与企业发展现状分析
- 1.2 仪器仪表专业人才的工作任务
- 1.3 仪器仪表专业中等职业人才典型工作任务和能力要求
- 1.4 仪器仪表行业、企业发展趋势分析

第2章 仪器仪表专业分析

- 2.1 仪器仪表专业技术特点分析
- 2.2 仪器仪表专业发展现状分析
- 2.3 仪器仪表专业发展趋势分析

第3章 仪器仪表专业的教学内容和教材分析

- 3.1 典型职业任务分析和教学目标
- 3.2 教学重点内容选择
- 3.3 教学内容的组织
- 3.4 教材分析与教材建设

第4章 仪器仪表专业的教学媒体和环境创设

- 4.1 仪器仪表专业的典型教学媒体种类和特点
- 4.2 仪器仪表专业的教学环境创设
- 4.3 教学环境创设案例

第二部分 仪器仪表专业教学方法应用

第5章 教学原则与教学方法

- 5.1 职业性教学的基本原则
- 5.2 仪器仪表专业几种有效的教学方法

第6章 案例教学法

- 6.1 案例教学法的涵义
- 6.2 案例教学法的适用范围
- 6.3 案例教学法的构成
- 6.4 案例教学法的特点
- 6.5 案例教学法的实施
- 6.6 教师如何把握案例教学法
- 6.7 反省取向案例——差压式流量计安装
- 6.8 实例取向案例——锅炉控制系统认识

第7章 项目教学法

- 7.1 项目教学法的涵义
- 7.2 项目教学法的构成
- 7.3 项目教学法的特点
- 7.4 项目教学法的实施
- 7.5 项目教学法在“PLC控制系统的设计、安装与调试”中的应用案例
- 7.6 项目教学法在“万用表装配与调试”中的应用案例
- 7.7 教师如何把握项目教学法

第8章 角色扮演教学法

- 8.1 角色扮演教学法的涵义
- 8.2 角色扮演教学法的应用种类

<<仪器仪表专业教学法>>

- 8.3 角色扮演教学法在教学中的功能
- 8.4 角色扮演教学法的组织程序
- 8.5 运用角色扮演教学法应注意的问题
- 8.6 角色扮演教学法的特点
- 8.7 角色扮演教学法操作步骤及要点
- 8.8 角色扮演法教学案例——仪表盘后电气接线图绘制与配线训练
- 8.9 实例分析

第9章 四步教学法

- 9.1 四步教学法的涵义
- 9.2 四步教学法的教学步骤
- 9.3 四步教学法应用案例——压力表校验
- 9.4 四步教学法应用分析
- 9.5 四步教学法适用范围

第10章 引导文教学法

- 10.1 引导文教学法的涵义
- 10.2 引导文教学法的种类
- 10.3 引导文教学法的构成
- 10.4 引导文教学法的特点
- 10.5 教师如何把握引导文教学法
- 10.6 引导文教学法的实施
- 10.7 岗位工作引导文案例——1151DP差压变送器的校验
- 10.8 知识技能传授性引导文——认识过程控制系统

第11章 现场教学法

- 11.1 现场教学法的涵义
- 11.2 现场教学的分类
- 11.3 现场教学对教师的要求
- 11.4 开展现场教学应注意的问题
- 11.5 现场教学案例与分析——现场仪表安装
- 11.6 现场教学的优点
- 11.7 现场教学适用范围

第12章 教学法在“过程控制工程实施”课程中的综合实施

- 12.1 “过程控制工程实施”课程简介
- 12.2 确定“过程控制工程实施”学习领域
- 12.3 描述“过程控制工程实施”课程典型工作任务
- 12.4 设计“过程控制工程实施”学习情境
- 12.5 选用适用于“过程控制工程实施”的教学方法
- 12.6 教学进度和教学法实施应用举例

参考文献

<<仪器仪表专业教学法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>