

图书基本信息

书名：<<仪器仪表专业教师教学能力标准、培训方案和培训质量评价指标体系>>

13位ISBN编号：9787111357063

10位ISBN编号：711135706X

出版时间：2012-1

出版时间：机械工业

作者：曾周末

页数：70

字数：107000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《仪器仪表专业教师教学能力标准、培训方案和培训质量评价指标体系》根据教育部、财政部关于实施中等职业学校教师素质提高计划的意见（教职成〔2006〕13号），由项目组主持承担的“仪器仪表专业师资培训体系建设研究项目”中《仪器仪表专业教师教学能力标准》、《仪器仪表专业教师培训方案》和《仪器仪表专业教师培训质量评价指标体系》三个子项目成果汇编而成。

主要介绍了中等职业学校仪器仪表专业教师应具备的教学能力和实践能力标准，以教师教学能力标准为基础而制订的教师培训方案，以及从教师教学能力标准出发，围绕教师培训方案、培训条件、培训管理及培训效果等制订的教师培训质量评价指标体系。

中等职业学校仪器仪表专业教师的能力领域、能力单元及其评价要素。

《仪器仪表专业教师培训方案》根据《仪器仪表专业教师教学能力标准》的要求，明确了培训目标，构建了包括职业道德、职业教育学、现代教育技术应用、专业教学法、职业教育心理学、职业发展与劳动组织分析、专业“四新”讲座、专业技能、企业实践等要素的培训内容体系结构，提供了不同层级教师的培训组织建议。

《仪器仪表专业教师培训质量评价指标体系》明确了根据《仪器仪表专业教师教学能力标准》的要求和培训对象实际需要，定位培训目标、制订培训方案、选用培训方法、组织培训内容、保障培训工作取得实效的基本原则，从培训方案、培训条件、培训管理和培训效果等四个方面确立了评估培训效果的观察要素及其评价标准。

《仪器仪表专业教师教学能力标准、培训方案和培训质量评价指标体系》可作为中等职业学校仪器仪表专业教师培训教材和开设该专业的中等职业学校教师参考用书，也适合作为相关专业职业教育研究参考用书。

书籍目录

出版说明

前言

第一部分 仪器仪表专业教师教学能力标准

一、仪器仪表专业教师教学能力标准

二、仪器仪表专业实践能力标准

第二部分 仪器仪表专业教师培训方案

一、指导思想

二、培训对象

三、培训目标

四、培训体系框架

五、培训内容

六、培训安排

七、考核

八、其他

第三部分 仪器仪表专业教师培训质量评价指标体系

一、指导思想

二、评价体系内涵

三、基本原则

四、培训质量评价过程

五、培训质量评价调查

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>