

<<计算机网络技术>>

图书基本信息

书名：<<计算机网络技术>>

13位ISBN编号：9787111367673

10位ISBN编号：7111367677

出版时间：2012-1

出版时间：机械工业出版社

作者：卢晓丽 主编

页数：245

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机网络技术>>

内容概要

《计算机网络技术》以工作过程导向、项目教学法等最新理念为基础，按照由简单到复杂、由单一到综合的模式对计算机网络技术进行学习情境的编排。

针对职业岗位能力的要求，遵循学生职业能力培养规律，以情境教学、典型网络系统建设的工作过程为依据整合、序化教学内容。

针对中小型网络系统建设方面的知识，同时选取网络规划与设计、网络设备配置与调试、网络系统组建与维护等作为必需的教学内容，并进行优化、豁合，使读者掌握的知识更加贴近网络工程师岗位的职业技能需要，以上作过程导向进行内容编排是《计算机网络技术》的一大特色；注重网络基本知识与基本技术的紧密结合，力求通过网络实践反映计算机网络知识的全貌，适合学生循序渐进地学习。全书实用性和可操作性较强，可作为高职高专计算机类学生的教材，也可作为有关训计算机网络知识培训的教材，还可以作为网络管理人员、网络工程技术人员和信息管理人员的参考书。

<<计算机网络技术>>

书籍目录

前言

学习情境一 双机互连

任务1.1 双绞线的制作与测试

1.1.1 工作任务

1.1.2 工作载体

1.1.3 教学内容

1.1.4 任务实施

1.1.5 教学方法与任务结果

任务1.2 TCP / IP的安装和配置

1.2.1 工作任务

1.2.2 教学内容

1.2.3 任务实施

1.2.4 教学方法与任务结果

任务1.3 双机互连网络的组建

1.3.1 工作任务

1.3.2 工作载体

1.3.3 教学内容

1.3.4 任务实施

1.3.5 教学方法与任务结果

思考与练习题

学习情境二 简单以太网的组建

任务2.1 设备选型

2.1.1 工作任务

2.1.2 教学内容

任务2.2 拓扑布局的搭建

2.2.1 工作任务

2.2.2 教学内容

2.2.3 任务实施

2.2.4 教学方法与任务结果

任务2.3 组建简单的局域网

2.3.1 工作任务

2.3.2 工作载体

2.3.3 教学内容

2.3.4 任务实施

2.3.5 教学方法与任务结果

思考与练习题

学习情境三 交换型以太网的组建

任务3.1 交换机的启动与基本配置

3.1.1 工作任务

3.1.2 工作载体

3.1.3 教学内容

3.1.4 任务实施

3.1.5 教学方法与任务结果

任务3.2 虚拟局域网的划分

3.2.1 工作任务

<<计算机网络技术>>

3.2.2 工作载体

3.2.3 教学内容

3.2.4 任务实施

3.2.5 教学方法与任务结果

任务3.3 交换机的级联

3.3.1 工作任务

3.3.2 工作载体

3.3.3 教学内容

3.3.4 任务实施

3.3.5 教学方法与任务结果

任务3.4 交换机的接口设置

3.4.1 工作任务

3.4.2 工作载体

3.4.3 教学内容

3.4.4 任务实施

3.4.5 教学方法与任务结果

任务3.5 交换型以太网的组建

3.5.1 工作任务

3.5.2 教学内容与任务实施

3.5.3 教学方法与任务结果

思考与练习题

学习情境四 中小型企业网的组建

任务4.1 IP地址的规划与分配

4.1.1 工作任务

4.1.2 教学内容

4.1.3 任务实施

4.1.4 教学方法与任务结果

任务4.2 路由器的基本配置

4.2.1 工作任务

4.2.2 工作载体

4.2.3 教学内容

4.2.4 任务实施

4.2.5 教学方法与任务结果

任务4.3 配置静态路由

4.3.1 工作任务

4.3.2 工作载体

4.3.3 教学内容

4.3.4 任务实施

4.3.5 教学方法与任务结果

任务4.4 配置动态路由

4.4.1 工作任务

4.4.2 工作载体

4.4.3 教学内容

4.4.4 任务实施

4.4.5 教学方法与任务结果

任务4.5 中小型企业网的组建

4.5.1 工作任务

<<计算机网络技术>>

4.5.2 教学内容与任务实施

4.5.3 教学方法与任务结果

思考与练习题

学习情境五 网络工程项目的实施

任务5.1 广域网的连接与设置

5.1.1 工作任务

5.1.2 工作载体

5.1.3 教学内容

5.1.4 任务实施

5.1.5 教学方法与任务结果

任务5.2.DHCP的配置

5.2.1 工作任务

5.2.2 教学内容

5.2.3 任务实施

5.2.4 教学方法与任务结果

任务5.3 网络地址转换 (NAT)

5.3. 1 工作任务

5.3.2 教学内容

5.3.3 任务实施

5.3.4 教学方法与任务结果

任务5.4 IPv6技术的应用

5.4.1 工作任务

5.4.2 教学内容

5.4.3 任务实施

5.4.4 教学方法与任务结果

思考与练习题

学习情境六 网络安全与管理

任务6.1 访问控制列表

6.1.1 工作任务

6.1.2 教学内容

6.1.3 任务实施

6.1.4 教学方法与任务结果

任务6.2 入侵检测系统 (IDS) 的安装与设置

6.2.1 工作任务

6.2.2 工作载体

6.2.3 教学内容

6.2.4 任务实施

6.2.5 教学方法与任务结果

任务6.3 防火墙的配置

6.3.1 工作任务

6.3.2 工作载体

6.3.3 教学内容

6.3.4 任务实施

6.3.5 教学方法与任务结果

思考与练习题

学习情境七 无线局域网

任务7.1 无线局域网的组建与设置

<<计算机网络技术>>

- 7.1.1 工作任务
- 7.1.2 工作载体
- 7.1.3 教学内容
- 7.1.4 任务实施
- 7.1.5 教学方法与任务结果

思考与练习题

学习情境八 互联网技术

任务8.1 互联网接入

- 8.1.1 工作任务
- 8.1.2 教学内容与任务实施
- 8.1.3 教学方法与任务结果

任务8.2 互联网应用

- 8.2.1 工作任务
- 8.2.2 教学内容与任务实施
- 8.2.3 教学方法与任务结果
- 8.2.4 知识拓展

思考与练习题

参考文献

章节摘录

版权页：插图：3) 完善的售后服务。

用户在选购防火墙产品时，除了从以上的功能特点考虑之外，还应该注意好的防火墙应该是企业整体网络的保护者，并能弥补其他操作系统的不足，使操作系统的安全性不会对企业网络的整体安全造成影响。

防火墙应该能够支持多种平台，因为使用者才是完全的控制者，而使用者的平台往往是多种多样的，它们应选择一套符合现有环境需求的防火墙产品。

由于新产品的出现，就会有人研究新的破解方法，所以好的防火墙产品应拥有完善及时的售后服务体系。

4) 完整的安全检查。

好的防火墙还应该向使用者提供完整的安全检查功能，但是一个安全的网络仍必须依靠使用者的观察及改进，因为防火墙并不能有效地杜绝所有的恶意封包，企业想要达到真正的安全仍然需要内部人员不断记录、改进、追踪。

防火墙可以限制唯有合法的使用者才能进行连接，但是否存在利用合法掩护非法的情形仍需依靠管理者来发现。

<<计算机网络技术>>

编辑推荐

《计算机网络技术》为高等职业教育“十二五”规划教材(计算机类)之一。

<<计算机网络技术>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>