

<<好妈妈都在做的启智早教>>

图书基本信息

书名：<<好妈妈都在做的启智早教>>

13位ISBN编号：9787111387169

10位ISBN编号：7111387163

出版时间：2012-7

出版时间：机械工业出版社

作者：舒砚

页数：220

字数：230000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<好妈妈都在做的启智早教>>

前言

天下的父母都希望自己的孩子出类拔萃、才华横溢，最好还能样貌出众、品性纯良。所谓“三岁看大，七岁看老”，即使是80后新手父母也十分认可这种观念，为了早早地筹划孩子未来的发展方向，我们亟不可待地寻求各类早教方案，期望将孩子培养成为智力超群的可爱宝贝。

然而，究竟由谁来决定孩子的未来？

实际上不是父母，而是孩子自己。

父母在早教阶段所担负的作用，是启蒙，而不是每一次都替代孩子做出选择。

早教的意义在于给予孩子“养分充足”的成长环境，引导他们健康成长。

从计划生育开始，孕期教育变得不容忽视了。

本书也旨在指导各位准妈妈如何树立良好的生育观，如何实施健康轻松的胎教方案，促进胎儿的健康发育。

在孕期，准妈妈不仅应为育儿做好生理准备，还应在产前做好育儿的心理准备。

孩子从出生到6岁这段时间，是他们发展最快、最重要的时期。

在这一时期，父母就是孩子人生中的第一个启蒙老师，在孩子成长教育过程中具有不可替代的作用。

早教不仅仅是开发幼儿的智力，还包含其他更丰富的内容，值得父母投入大量精力，使得孩子能够在安全健康、富含爱心的环境中茁壮成长。

0~6岁时幼儿的大脑发育速度很快，这一特点要求父母给予孩子充足的营养以及丰富的环境刺激，来促进其五项基本能力，即大运动、精细动作、语言能力、认知能力、情绪和社会能力的迅速发展。

早教是否意味着让孩子尽早学习呢？

其实，幼儿时期只是人生的开端，家长不需要太激进，不需要一味地让孩子学习很多不适合其年龄阶段的东西。

培养情商和品格与开发智力同等重要，智商也不必经常测评，父母更不要轻易断定自己的孩子是否聪明。

在0~6岁时期，让孩子去体验一些能够获得自信、快乐的事情才是最重要的。

幼儿时期是孩子最需要父母影响和帮助的时期，因此，这个阶段父母最主要的任务是尽可能地关怀和陪伴孩子。

无论多大的婴儿都具有学习能力，父母不可忽视自己的言谈举止对孩子的影响。

让孩子养成良好的生活习惯是基础，在此基础之上，父母可以开始着重培养他们的学习习惯和思维能力。

本书将指导父母如何根据孩子在不同年龄阶段的生长发育特点，来实施合理的育儿早教方案。

孩子形成能力基础的决定性时期，是从出生到上学之前的这段时间。

在这段时间内，父母应在培养孩子智力发育的同时引导其控制情绪，促进其心理素质的提升，这比让孩子接受背诵等注入式的单独智力发育训练更为有效。

正如激发孩子的好奇心比单纯地让其背诵某特定事物更有效，父母应小心呵护孩子的兴趣，让他们乐于倾听别人的谈话以及乐于仿效自己的行为 and 动作。

如果孩子对这个世界充满了好奇，喜欢探索，这样的孩子更容易从小就储存知识信息，逐渐构建学习的潜能。

这样的孩子更有能力自己构建美好的未来，而无需过多依赖父母的帮助。

如果你真的懂得早教的根本目的，将成长的决定权交给孩子吧。

<<好妈妈都在做的启智早教>>

内容概要

现在，80后父母孕育10后的孩子，家长望子成龙的心态与五花八门的早期教育理念激烈碰撞，早教问题扑面而来。

作为80后父母如何挑起教育新一代娃娃的重任？

什么都想要给予他最好的，什么都不甘于人后，到底孩子的命运会如何发展？

《好妈妈都在做的启智早教：0-6岁早教方案》用通俗浅显的语言为各位新手父母提供0~6岁孩子的早教方案，帮助80后父母轻轻松松育儿，打好一场早教PK战。

0~6岁是幼儿智力发育的关键期，早教问题不容忽视，好的幼儿园和早教机构是家长们的心仪选择，但正确的早教理念和良好的胎教是宝宝健康成长的基础，需要家长予以重视。

《好妈妈都在做的启智早教：0-6岁早教方案》是帮助读者进行快乐早教的最佳选择之一。

<<好妈妈都在做的启智早教>>

作者简介

舒砚，图书策划人。

曾参与编辑策划作文书、中学生课外读物、科普丛书、幼儿童书三十多套（包括启蒙教育、童话故事、游戏类）……对于学龄前幼儿的启蒙教育有着独特的认识和见解，能站在一个80后家长的角度探讨独二代孩子的早教问题，在汲取卡尔威特、蒙台梭利早教观念的基础上，从整体上对早教理论提出自己的分析，并将这些理论结合实践，做出系统的归纳与总结。

<<好妈妈都在做的启智早教>>

书籍目录

序言 早教应该是科学启蒙，而不是拔苗助长

第一章 宝宝来啦，准爸妈的快乐百分百（0~6个月早教方案）

Step1 眼睛眨一眨，这是哪里呀——0~6个月宝宝特点

Step2 “爱的对话”能让宝宝尽早开动脑筋

Step3 情商萌发由微笑开始

Step4 抚摸，有利于宝宝健康

Step5 培养宝宝的时间观念

Step6 如何让宝宝拥有安全感

Step7 不要让宝宝什么都往嘴里放

Step8 宝宝需要尊重

Step9 老被“绑着”的孩子不健康

Step10 给孩子准备合适的启智小玩具

第二章 家有乖宝，从容呵护（7~12个月早教方案）

Step1 宝宝开始迅速发育了——7~12个月宝宝特点

Step2 锻炼宝宝的自主能力

Step3 爸爸多陪伴，孩子更“灵光”

Step4 注意宝宝各种感觉的发育

Step5 宝宝爬爬更聪明

Step6 别疏忽开发宝宝的右脑

Step7 为宝宝说话创造条件

Step8 别忽略宝宝的手势

Step9 做个好榜样，引导宝宝来模仿

Step10 选择时机，适时断奶

Step11 让宝宝不再“怕生”

Step12 启蒙教育，让宝宝得到传统文化的熏陶

Step13 开启宝贝智力，从最简单的游戏起步

第三章 宝贝计划，满足宝宝的心理需求（1~1.5岁早教方案）

Step1 宝宝也有爱好——1~1.5岁宝宝特点

Step2 宝宝睡得安稳才会更聪慧

Step3 让宝宝用双手双脚感知世界

Step4 为孩子准备撕不破的小布书

Step5 锻炼宝宝的语言能力

Step6 呵护宝宝的好奇心

Step7 如何对待任性的宝宝

Step8 批评有度，小家伙也有自己的个性

Step9 别让宝宝承受爸妈的不良情绪

Step10 亲吻拥抱一样不能少

第四章 建立与宝宝的沟通，让宝宝快乐成长（1.5~2岁早教方案）

Step1 宝宝的动手能力更强了——1.5~2岁宝宝特点

Step2 培养宝宝的交际能力

Step3 让宝宝学会管理自己的时间

Step4 引导宝宝开动脑筋

Step5 帮宝宝集中注意力

Step6 从户外活动开始，培养活力宝宝

Step7 方法适当，提高宝宝的自学能力

<<好妈妈都在做的启智早教>>

Step8 轻声细语，对宝宝实施安全教育

Step9 宝宝的动手能力，从细枝末节来培养

Step10 语言上的充分关怀，帮助宝宝提高情商

Step11 聆听音乐可以益智

第五章 因材施教，保留宝宝的天性（2~3岁早教方案）

Step1 宝宝会做点小事了——2~3岁宝宝特点

Step2 涂涂画画，正确对待宝宝的“杰作”

Step3 洞悉宝宝的兴趣爱好

Step4 与宝宝进行良好的沟通

Step5 培养宝宝的读书兴趣

Step6 接受宝宝的主动“帮忙”

Step7 赞美是让宝宝成长的神奇魔法

Step8 对宝宝进行性教育，赶早不赶晚

Step9 学外语越早越好吗？

NO

Step10 培养宝宝的心理素质，该放手时需放手

Step11 重复讲故事利于宝宝的大脑成长

第六章 宝宝初成长，天才始于顽童（3~4岁早教方案）

Step1 说上几遍，宝宝就能记住——3~4岁宝宝特点

Step2 激发宝宝的想象力

Step3 别忽略宝宝自己的审美观

Step4 培养宝宝良好的生活习惯

Step5 和宝宝一起答疑解惑，发展多元思维

Step6 善用各类知识卡

Step7 好性格比能力更重要

Step8 让宝宝学会礼貌待人

Step9 别对宝宝说谎

Step10 爸妈也会犯错，及时对宝宝说对不起

Step11 让宝宝有一颗感恩的心

第七章 成长，宝宝各有所长——接受宝宝的不一样（4~6岁早教方案）

Step1 每个宝宝都是独一无二的——4~6岁宝宝特点

Step2 别用唯一的标准衡量宝宝的智商

Step3 好爸妈，教宝宝学会控制情绪

Step4 个性宝宝，性格也慢慢转型

Step5 纠正孩子的不良行为，无须大吼大叫

Step6 善于抓住孩子智力发展的关键期

Step7 帮助宝宝疏导不良情绪

Step8 给孩子一个自由成长的空间

Step9 爱得适当，才是教育宝宝的关键

.....

<<好妈妈都在做的启智早教>>

章节摘录

版权页：这个阶段是你的宝宝发育的敏感期，在宝宝的各​​种感觉中，发育最早的是听觉，在他出生两周之后就能用双耳捕捉到声音了。

宝宝在这个时候已经能敏感地感受到周围环境的声​​音，在这些声音的刺激下，听力将明显地发育起来，并逐渐适应最初接触到的这个环境。

慢慢地，宝宝开始用眼睛注意周围环境了，一个月后就能够用双眼凝视某一个焦点了，但这时，宝宝的眼睛运转得还不灵活，还认不清物体。

直到三四个月时，负责宝宝眼球转动的肌肉长好了，宝宝就可以不断转动眼球，发觉身边有趣的人或物体啦！

注意，这时他（她）的视觉也很敏感，看什么都觉得神奇，已经可以对优美的图画有反应了。

这时就可以给你的宝宝准备挂图、卡片，放在小床周围了。

看到肉嘟嘟的可爱宝宝，你是否想要抚摸宝宝呢？

爱抚是可行的，因为婴儿在出生时就能感觉到皮肤的接触了，如果你愿意抚摸宝宝，适当的爱抚对宝宝身心的健康十分有益，能为他（她）的身心发育奠定良好的基础。

当你的宝宝长到两三个月时，靠近他（她）并有意识地对宝宝说话，宝宝就会对你露出自然的笑容，这是因为宝宝的耳朵和眼睛已经开始共同产生作用了，在听见妈妈的同时也能看见妈妈哟！

你需要知道的是，宝宝大脑中主管听觉和视觉的脑细胞在大脑中处于正好相反的位置，让他（她）听或者看就能使其大脑里不同的两个地方受到刺激，由此让听力与视力得到发展。

宝宝听力和视力得到发展的同时，记忆力也可随之得到增强。

如果你喜欢唱歌给宝宝听，宝宝大脑得到的发展就更好。

但是要注意，与其让宝宝躺在那儿听你唱歌，不如抱着他

<<好妈妈都在做的启智早教>>

编辑推荐

《好妈妈都在做的启智早教:0-6岁早教方案》编辑推荐：0~6岁是幼儿智力发育的关键期，早教问题不容忽视。

正确的早教理念和良好的胎教是宝宝健康成长的基础。

<<好妈妈都在做的启智早教>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>