

<<快发现孩子的天赋>>

图书基本信息

书名：<<快发现孩子的天赋>>

13位ISBN编号：9787111389668

10位ISBN编号：7111389662

出版时间：2012-7

出版时间：机械工业出版社

作者：任宪法

页数：162

字数：169000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<快发现孩子的天赋>>

内容概要

每一个孩子来到这个世界上都是带着自己独有的禀赋而来，每一个孩子都等待在这个世界上施展他们的天赋。

最重要的是：孩子有了再好的天赋也需要有人发现、挖掘和培养，否则天赋就会被浪费，被埋没。作为孩子的第一任教师，孩子天赋的发现和培养自然而然落在了父母身上。

《快发现孩子的天赋》作者通过自身对女儿天赋的发现和培养，并借鉴了国内外天赋培养的相关知识，从而指导每个家长如何发现和培养自己孩子的天赋。

书中案例生动活泼，语言通俗易懂，容易引起家长共鸣；书中的很多方法可以拿来就用，可操作性强，使得本书更适合于中国家庭的父母使用。

相信书中很多教育观点和知识会给家长们带来极大的触动和帮助。

<<快发现孩子的天赋>>

作者简介

任宪法，现从事儿童财商教育、儿童天赋培养研究及咨询工作。
开发了国内首个自主知识产权、提高儿童财商的桌面游戏——“小天财儿童创富游戏”。

出版作品：家庭教育畅销书《快教孩子学理财》，财商启蒙书《提高财商多赚钱》等。

<<快发现孩子的天赋>>

书籍目录

第一部分每个孩子都有天赋

每一个孩子来到这个世界上都是带着自己独有的禀赋而来，每一个孩子都等待在这个世界上施展他们的天性。

最重要的是：孩子有了再好的天赋也需要有人发现、挖掘和培养，否则天赋就会被浪费，被埋没。

1我们是如何阻碍孩子的天赋发展的

2每个孩子都有天赋吗

3天才是天赋充分发挥的结果

4问题孩子也有天赋

5我所发现的女儿的天赋

6你发现自己孩子的天赋了吗

第二部分怎样发现孩子的天赋

孩子在成长的路上，有太多的才能是因为大人人们的无知被抛弃。

大人们必须尊重孩子们身上的每一种才能——不管它离你的现实世界有多远。

只要我们认真仔细地观察孩子，总会发现他们身上的天赋。

如果发现孩子在某一点有兴趣有特长，就可以顺着这一点逐渐展开，通过让孩子尝试接触这一点周围的各种活动来刺激他，从中再发现孩子究竟在哪一点上更突出。

1用爱的眼睛仔细观察

2和孩子一起游戏

3兴趣是发现天赋最好的指路人

4“多方面”测验确认孩子有天赋

5父母、老师、自己都是伯乐

6天赋为什么得不到发现

7如何引导孩子表现出他的天赋

8给孩子的具体天赋定个位

9天赋基因检测办法可行吗

第三部分怎样培养孩子的天赋

美国作家查尔斯在他的著作《按照天性养育孩子》一书中这样写道：“每个孩子的生活都以某种线索和符号标志出他应该发展的方向。

有头脑的父母会抓住孩子身上的这些线索和符号。

父母养育子女的基本原则应该是按照孩子的天性去养育他。

”

1改变教育观念是根本

2家庭培养决定了天赋成长

3保护好孩子的天赋是第一位的

4培养兴趣就是培养天赋

5天赋最好的成长方式——自我教育

6特长培养一定要跟着天赋走

7多引导鼓励，少灌输教育

8想象力激发天赋，创造力成就天赋

9向国外学校的天赋教育学习

第四部分成就天赋——做最天赋的自己

世界上的每一个人都拥有某种与生俱来的天赋，一个人最大的幸福就是能够尽早地发现自己的天赋。

当这些天赋得到充分发挥的时候，自然能够带给人极大的快乐。

<<快发现孩子的天赋>>

大多数人的悲哀就在于不知道或者放弃了自己的天赋。
而那些快乐的人总是恰到好处地运用了自己的天赋，并由此顺理成章地获得了成功和幸福。

- 1顺着天赋培养，父母轻松
- 2顺着天赋成长，孩子快乐
- 3顺着天赋的指引，找到孩子成长的方向
- 4顺着天赋发展，孩子更自信
- 5把天赋变为财富
- 6做最好的自己

<<快发现孩子的天赋>>

章节摘录

我们是如何阻碍孩子的天赋发展的 真正尊重孩子的教育就是让孩子喜欢并能全身心投入其中。我们应该注重对孩子本身的培养，合理开发他们潜在的天赋。

而不是仅仅按照我们做家长的意愿或者世俗标准，采取认为对孩子有利的方式教育孩子。

在一杂志上看到一篇文章：爸爸会拉二胡，儿子想跟爸爸学二胡。

可妈妈认为钢琴是乐器之王，考学时还能作为特长给予加分，更可以提升孩子气质。

于是，花了2万元买了一架钢琴，也请了钢琴老师。

老师第一次见面就说孩子的手指条件不太适合弹钢琴（这说明孩子的自然身体条件并不具备）。

可这位妈妈觉得孩子只要努力，是可以弹好的。

这个孩子从心里就不喜欢弹钢琴，曾反抗过一次，结果挨了妈妈的打，也就不再反抗了。

但这个孩子喜欢二胡，爸爸有时就偷偷摸摸地领着他出去学拉二胡。

喜欢的东西，孩子就学得很快，他在爸爸指点下学会了拉二胡。

有一天学钢琴时，孩子对妈妈说：“妈妈，我想用二胡熟悉一下曲谱。

”孩子从墙上取下二胡，拉了一曲《赛马》选段。

妈妈的眼睛从睁大到“放光”，终于改变了自己的态度，对孩子爸爸说：“看儿子拉二胡的时候心情那么欢畅，喜欢才是‘硬’道理啊。

”从此不再逼着孩子学钢琴，让儿子跟着爸爸学拉二胡了。

妈妈也明白了一个道理：那就是对孩子最好的教育就是找到孩子的兴趣和天赋所在，并帮助他、支持他发展下去。

这也正好对应了那句话“天才就是选择了适合自己的路，蠢材就是选择了不适合自己的路。

”为了更好地了解适龄儿童父母对孩子天赋的认识，我在自己的博客中做过一次调查：你认可自己的孩子有天赋么？

投票人数：169人 这组调查数据表明：在被同查者的家庭教育理念中，大多数孩子的父母已经有了“天赋”这个概念，极少数家长一点天赋概念都没有，他们从来没有想过孩子会有什么天赋。

因为家长认识不同，他们在教育培养孩子的过程中理念和方法也不一样。

表现为：（1）一部分家长对孩子有天赋教育意识，但他们的意识有偏差并采取了非准确教育方式。怎么理解这句话呢？

家长觉得孩子在音乐方面有天赋，就不管孩子是否真的在某一乐器上有兴趣和天赋，一股脑儿都给孩子报上。

就像我们前面说的那个案例一样，孩子喜欢二胡，妈妈却让他学钢琴。

错误地把特长教育和具体天赋教育混为一谈。

我们周围有很多父母，经常把自己的教育想法强加在孩子身上。

他们认为自己是对的，是符合社会需求和潮流的，他们不管孩子是否高兴，是否适合学某些东西，就逼着孩子学这学那。

比如逼着孩子学钢琴，就是希望孩子有一天能为自己加分或者成为郎朗；这种做法根本不考虑孩子是否接受和喜欢，而是以爱的名义在对孩子进行愚昧教育。

作家毕淑敏用这句话来形容婚姻：“切莫只贪图鞋的华贵，而委屈了自己的脚。

别人看到的是鞋，自己感受到的是脚。

脚比鞋重要，这是一条真理，许许多多的人却常常忘记。

”我觉得如果用这句话形容对孩子的教育，似乎更为贴切。

孩子是脚，教育是鞋，父母切莫因为自己的虚荣或不自信，去强迫孩子穿一双不适合他的鞋，走一条不适合他的路；这样穿着难受，也很难走远。

还有一类家长因为期望值和理想值太高而采取了拔苗助长、急于求成的做法。

一说天赋、天才，潜意识里就想到冠军、名人，错误地认为有天赋一定可以成为冠军、名人，妄想把孩子没有的天赋强加在他身上。

他们往往对孩子采取一种高压态势，强制灌输自己为孩子提供的教育，希望通过后天教育能够把孩子

<<快发现孩子的天赋>>

子培养成为冠军或者名人。

中国出了一个钢琴才子“朗朗”。

有多少父母不管孩子是否有天赋，也不管孩子是否喜欢，就让孩子去学钢琴，因为在他们的潜意识里，只要努力，他们的孩子有朝一日也可以成为“朗朗”。

这样做的结果往往会把一个不具备这种天赋的孩子压得喘不过气来、不知所措。

在一个家长论坛里，一位妈妈说了发生在自己身上的事情：这位妈妈让女儿学钢琴，女儿不愿意学，她对女儿承诺只要考到10级，就可以不学了。

就这样，女儿一直坚持着学到10级。

但是，当女儿学到10级后她就再也不碰钢琴了，并且表示将永远不再弹琴。

而且，在她被逼着学钢琴的过程中，她对其他的学习也失去了兴趣，闹着要退学，而那个孩子本来学习是很棒的。

(2) 极少一部分家长从不认为自己孩子有天赋。

这部分父母从不相信自己的孩子有什么天赋或天分，更不要谈怎么去发现培养孩子的天赋了。

他们最认可的就是学校教育或者自己固有的教育理念。

他们的孩子即使有天赋，也表现出来了，也会被这样的父母认为是缺点、另类，然后去强制“纠正”孩子表现出来的天赋，久而久之，这些天赋也会在“无知”的父母强制打压下埋没了，这样的结果对于孩子的天赋成长往往是毁灭性的。

我的微博里有个粉丝发出这样一段话：“人生最大的悲剧是什么？

是浪费你的天赋。

我小时候特别喜欢画画。

我的父母虽当过老师但不懂教育，从未想过为我报名绘画班或者请老师，我的天赋随着我大学选择了财经专业而逐渐荒废，但对绘画和艺术的爱好始终伴随着我。

有时候，我非常嫉妒从事纯绘画、家居设计、建筑设计的朋友，因为他们有机会把天赋和爱好变成职业。

”在孩子的成长过程中，父母左右了孩子的学业选择，出现这样结果的并不是少数，也确实让人无奈。

真正尊重孩子的教育就是让孩子喜欢并能全身心投入其中。

我们应该注重对孩子本身的培养，合理开发他们潜在的天赋。

而不是按照家长的意愿或者世俗的标准，采取他们认为对孩子有利的方式教育孩子。

这样的例子太多了，可能此时的你也正在这样做。

有的家长会说：难道我错了么？

是的。

你的用心和努力都是对的，但是你“南辕北辙”了。

如果你的方法让孩子失去了追求知识的快乐，这样造成的后果是很难弥补的；孩子在痛苦坚持的过程中失去了更多的乐趣、时间和应得的培养。

如果我们知道孩子与生俱来的优势，我们在培养孩子的时候就有了针对性，就可以使我们的教育变得更有效。

让孩子越早接触他最喜欢最擅长的事物，不仅孩子学着很快乐，也能让他在这一领域里有所作为。

所学的这些内容对他未来的职业方向选择一定有积极的帮助；孩子的学习过程也会变得最有效、更专注；并始终保持一种旺盛的求知欲，自然能不断地学到或者自悟到新的知识，不断地进步。

而我们也做到了因材施教、因性施教。

对于家长而言，也会节省精力、时间、金钱。

重视孩子教育和懂得如何对孩子进行教育完全是两回事。

重视而不懂得，等于瞎重视，既要重视还要懂得。

一个美国老师说道：“教育最重要的是发现并强化孩子那根最粗的‘神经’，并且努力使之发展得更好。

”这里所提到的最粗的神经就是孩子的长处和天赋。

<<快发现孩子的天赋>>

家长一定要尊重孩子的天生兴趣和天赋，在培养孩子兴趣的基础上，激发孩子的天赋。每个孩子都是不一样的，观察发现孩子各种学习兴趣并引导孩子，让孩子在学习过程中觉得这是人生的一种享受，这样要远比让他多学到知识更重要。

有些家长会说：“我连天赋到底是什么东西还不清楚呢，我怎么去发现培养呢？”那么，我们接下来就要搞清到底什么是天赋，每个孩子都有天赋吗？

P3-6

<<快发现孩子的天赋>>

编辑推荐

海报：

<<快发现孩子的天赋>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>