# <<阿豆拜师 这样阅读拿高分 初中>>

#### 图书基本信息

书名: <<阿豆拜师 这样阅读拿高分 初中现代文>>

13位ISBN编号: 9787111393344

10位ISBN编号:7111393341

出版时间:2012-9

出版时间:机械工业出版社

作者: 倪义省编

页数:280

字数:320000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

## <<阿豆拜师 这样阅读拿高分 初中>>

#### 内容概要

本书以专题形式进行编写,紧扣《考试大纲》和"课标"的要求,介绍了一套实用、便捷的现代 文阅读训练法。

在三五十个课时里,很多原本拿不到一半分数的考生,通过这套方法的训练,成功得到了65%~90%的现代文阅读分数。

本书编撰的总体思路是:掌握知识一训练技能一提高能力,有针对性地对现代文阅读应试进行讲解和训练。

另外,在每一章都设置了4个小栏目:"技法实例""分析点拨""知识积累"和"实弹演习",有层次、有步骤地训练现代文阅读,让广大考生花尽可能少的时间,掌握科学的应考现代文阅读的技巧和方法。

## <<阿豆拜师 这样阅读拿高分 初中>>

#### 书籍目录

| •   |   |
|-----|---|
| ĦΠ  | = |
| נים |   |

- 第一章 理解含义并不难
  - 第一节 这样理解重要词语的含义
    - 一、理解词语含义总技法
    - 二、准确理解词语含义的基础
    - 三、这样理解代词的含义
    - 四、这样理解名词的含义
    - 五、这样理解动词的含义
    - 六、这样理解形容词的含义
    - 七、这样理解短语的含义
    - 八、这样回答词语作用题
    - 九、这样理解标题的含义
  - 第二节 这样理解重要句子的含义
    - 一、理解重要句子总技法
    - 二、掌握单句的结构规律
    - 三、掌握复句的组合规律
    - 四、这样理解句子的含义
    - 五、这样理解句子的作用
- 第二章 分析概括很容易
  - 第一节 这样筛选整合信息
    - 一、筛选什么样的信息
    - 二、获取信息的途径
    - 三、筛选信息的方法
    - 四、这样整合信息
  - 第二节 这样分析文章 结构层次
    - 一、分析结构层次总技法
    - 二、这样理清文章 思路
    - 三、这样分析各部分关系
    - 四、这样分析层次结构
    - 五、这样分析段落意群结构
    - 六、这样利用结构标志
  - 第三节 这样概括要点和中心
    - 一、概括要点和中心总技法
    - 二、这样归纳整体内容要点
    - 三、这样归纳局部内容要点
    - 四、这样拟定文章 标题
    - 五、这样概括中心思想
    - 六、这样概括情感态度
- 第三章 鉴赏评价有门道
  - 第一节 这样鉴赏文章
    - 一、鉴赏文章 总技法
    - 二、这样鉴赏文学形象
    - 三、这样鉴赏文学语言
    - 四、这样鉴赏表达技巧
    - 五、这样鉴赏表达方式技巧

# <<阿豆拜师 这样阅读拿高分 初中>>

- 六、这样鉴赏修辞手法技巧
- 七、这样鉴赏布局谋篇技巧
- 八、这样鉴赏选材立意技巧
- 九、这样鉴赏表现手法技巧
- 第二节 这样解答开放评价类题
  - 一、解答开放评价类题总技法
  - 二、这样解答感悟类题
  - 三、这样解答补充类题
  - 四、这样解答仿写类题
  - 五、这样解答联想、想象类题
  - 六、这样解答评价类题
  - 七、这样解答探究类题
- 第四章 分清文体找规律
  - 第一节 这样阅读记叙文
    - 一、记叙文阅读总技法
    - 二、这样解答记叙要素类题 三、这样解答记叙人称题

    - 四、这样解答线索、顺序题
    - 五、这样解答层次结构题
  - 第二节 这样阅读说明文
    - 一、说明文阅读总技法
    - \_、这样解答说明对象、特征题
    - 三、这样解答顺序、结构题
    - 四、这样解答说明方法题
    - 五、这样解答说明语言题
  - 第三节 这样阅读议论文
    - 一、议论文阅读总技法
    - 二、这样解答论点题
    - 三、这样解答论据题
    - 四、这样解答论证方法题
    - 五、这样解答层次结构题
    - 六、这样解答写作特点题

解析与答案

# <<阿豆拜师 这样阅读拿高分 初中>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com