

<<丰田汽车电控系统检修一体化教材>>

图书基本信息

书名：<<丰田汽车电控系统检修一体化教材>>

13位ISBN编号：9787111397489

10位ISBN编号：7111397487

出版时间：2013-1

出版时间：机械工业出版社

作者：蒋家旺，等 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<丰田汽车电控系统检修一体化教材>>

内容概要

《丰田汽车电控系统检修一体化教材》以丰田卡罗拉为例介绍了汽车电控系统故障诊断与检测方法，通过发动机转动正常但起动困难、发动机不能起动且无着车征兆、发动机动力不足、发动机加速不良、发动机怠速运转不良且转速过高、发动机尾气排放不合格、发动机冷却液温度过高、发动机不转动（不起动）等项目详细介绍了电控系统检修的要点。

每一项目由故障案例分析、系统认识与检测方法、知识拓展和课后思考题等组成。

《丰田汽车电控系统检修一体化教材》可供中高职院校汽车维修与检测、汽车电子技术等专业师生使用，也可作为汽车维修技术人员的参考资料。

书籍目录

前言项目1认识卡罗拉1ZR-FE发动机控制系统任务1.1丰田卡罗拉的发展历程任务1.2卡罗拉1ZR-FE发动机概述1.2.11ZR-FE发动机的特点1.2.21ZR-FE发动机控制系统的功能1.2.3发动机控制系统的元件1.2.4发动机控制系统元件的位置1.2.5发动机控制系统图1.2.6故障诊断基础任务1.3知识拓展（雅阁F23A3发动机的PGM-FI）1.3.1雅阁F23A3发动机PGM-FI系统的控制功能1.3.2雅阁F23A3发动机PGM-FI系统控制电路图课后思考题项目2发动机转动正常但起动困难任务2.1故障案例分析任务2.2燃油喷射控制系统的认识与零部件的检测任务2.2.1检测发动机燃油系统压力任务2.2.2检查燃油喷射控制系统的执行器任务2.2.3检查燃油喷射控制系统的传感器任务2.2.4检查ECU的电源电路任务2.2.5检查MIL电路任务2.3知识拓展（雅阁F23A3发动机燃油喷射控制系统的认识与零部件的检测）任务2.3.1检查供油系统的压力任务2.3.2检查燃油喷射控制系统的执行器任务2.3.3检查燃油喷射控制系统的传感器任务2.3.4检查ECU电源电路课后思考题项目3发动机不能起动，且无着车征兆任务3.1故障案例分析任务3.2点火系统的认识与零部件的检测任务3.2.1检查是否出现高压火花任务3.2.2检查点火线圈总成任务3.2.3检查爆燃传感器任务3.2.4检查ECU的电源电路任务3.3知识拓展（雅阁F23A3发动机点火系统的认识与零部件的检测）任务3.3.1检查与调整点火正时任务3.3.2检查分电器任务3.3.3检查传感器任务3.3.4检查ECU电源电路课后思考题项目4发动机动力不足任务4.1故障案例分析任务4.2 VVT系统的认识与零部件的检测任务4.2.1检查进（排）气凸轮轴位置传感器任务4.2.2检查凸轮轴正时机油控制阀总成任务4.3知识拓展（雅阁发动机VTEC的认识与零部件的检测）任务4.3.1检测VTEC的电磁阀任务4.3.2认识i-VTEC任务4.3.3认识VVTL-i课后思考题项目5发动机加速不良任务5.1故障案例分析任务5.2电子节气门控制（ETCS）系统的认识与零部件的检测任务5.2.1检查节气门位置传感器任务5.2.2检查节气门控制电动机任务5.2.3检查加速踏板位置传感器任务5.3知识拓展（大众发动机电子节气门控制系统的认识与零部件的检测）任务5.3.1检查节气门位置传感器（G187、G188）任务5.3.2检查加速踏板位置传感器（G79、G185）课后思考题项目6发动机怠速运转不良、转速过高任务6.1故障案例分析任务6.2检查怠速控制系统任务6.3知识拓展（雅阁怠速控制系统的认识与零部件的检测）任务6.3.1检查与调整发动机怠速任务6.3.2检查怠速空气控制阀（IAC阀）课后思考题项目7发动机尾气排放不合格任务7.1故障案例分析任务7.2排放控制系统的认识与零部件检查任务7.2.1燃油蒸发排放控制系统的认识与零部件检查任务7.2.2排气系统的认识与零部件检查任务7.3知识拓展（雅阁发动机EGR的认识与零部件的检测）课后思考题项目8发动机冷却液温度过高任务8.1故障案例分析任务8.2电子控制冷却系统的认识与零部件检查任务8.2.1检查冷却系统任务8.2.2检查冷却风扇电路任务8.3知识拓展（认识大众发动机冷却系统）课后思考题附录附录A 定格数据附录B 数据列表附录C 主动测试附录D ECU附录E 卡罗拉部分系统的电路图参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>