

图书基本信息

书名：<<高考阅卷教师给考生的最佳答卷指南>>

13位ISBN编号：9787111400066

10位ISBN编号：7111400062

出版时间：2013-1

出版时间：机械工业出版社

作者：高考阅卷教师专家组 编

页数：289

字数：351000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《高考阅卷教师给考生的最佳答卷指南》编委会在全国范围内邀请一批具有多年高考阅卷经验的知名专家写成本书。

这些作者结合自己和他人的阅卷经验，分析考生在每个科目各类题型答卷时常犯的错误，总结归类，针对每类问题，告诉考生高考答卷以及平时复习时可采取的规避这些错误的方法。

《高考阅卷教师给考生的最佳答卷指南·理科综合（2013升级版）》具有以下特点：一是不分地域，全国通用；二是作者权威性高，高考阅卷经验丰富，所出试题常在高考中被考中；三是实用性强，加分效果明显。

书籍目录

前言

第一部分 考前、考中、考后的注意事项

- 一、考前和考试期间的饮食禁忌、科学配餐
- 二、从心理学角度谈高考注意事项
- 三、各科考前、考中、考后的综合注意事项
- 四、物理科目考前、考中、考后的注意事项
- 五、化学科目考前、考中、考后的注意事项
- 六、生物科目考前、考中、考后的注意事项

第二部分 高考阅卷教师给考生的最佳答卷指南——物理

第一章 物理学科近年高考总结与2013年高考前沿动态分析

第一节 物理学科近年高考总结

第二节 物理学科2013年高考前沿动态分析

第二章 物理学科高考题型顺序与备考目标

第一节 物理学科高考题型顺序

第二节 物理学科高考各个题型的备考目标

第三章 选择题常见问题与解决方法

第一节 问题一：基本物理概念不清楚，基本物理规律不理解

第二节 问题二：运用数学方法进行计算的能力不足

第三节 问题三：解决图像问题的能力不足

第四章 实验题常见问题与解决方法

第一节 问题一：基本测量仪器原理不清，读数出错

第二节 问题二：不重视课本中的演示实验和课后小实验

第三节 问题三：实验仪器的选择出错

第四节 问题四：不会分析实验误差

第五节 问题五：解答设计性实验能力不足

第五章 计算题常见问题与解决方法

第一节 问题一：不会分析物理过程，不能抽象出物理模型

第二节 问题二：不关注科学、技术、社会

第三节 问题三：不能找出隐含条件

第四节 问题四：不能熟练地应用数学方法解决物理问题

第三部分 高考阅卷教师给考生的最佳答卷指南——化学

第一章 化学学科近年高考总结与2013年高考前沿动态分析

第一节 化学学科近年高考总结

第二节 化学学科2013年高考前沿动态分析

第二章 化学学科高考题型顺序与备考目标

第一节 化学学科高考题型顺序

第二节 化学学科高考各个题型的备考目标

第三章 选择题常见问题与解决方法

第一节 问题一：化学基本概念掌握不牢固、基本理论应用不灵活

第二节 问题二：不熟悉元素化合物中典型单质和化合物的性质

第三节 问题三：有机官能团性质掌握不准确

第四节 问题四：忘记准确的实验操作

第四章 有机综合题常见问题与解决方法

第一节 问题一：同分异构体的书写问题

第二节 问题二：有机反应条件掌握不清

第三节 问题三：有机化学中的化学用语书写不规范

第五章 金属综合题常见问题与解决方法

第一节 问题一：审题不够准确严谨

第二节 问题二：化学用语不规范或者书写太随意导致失分严重

第六章 非金属综合题常见问题与解决方法

第一节 问题一：常用知识点储备不足

第二节 问题二：不能将题目中给出的新信息与已有的旧知识有机联系起来

第三节 问题三：处理计算题的能力较弱

第七章 实验综合题常见问题与解决方法

第一节 问题一：没读懂实验目的、没看懂装置的作用

第二节 问题二：不能将已做过的熟悉的实验与试题联系起来

第三节 问题三：对于工业生产，很多考生看不懂复杂的流程图，得分率很低

第四部分 高考阅卷教师给考生的最佳答卷指南——生物

第一章 生物学科近年高考总结与2013年高考前沿动态分析

第一节 生物学科近年高考总结

第二节 生物学科2013年高考前沿动态分析

第二章 生物学科高考题型顺序与备考目标

第一节 生物学科高考题型顺序

第二节 生物学科高考各个题型的备考目标

第三章 理解能力考查题常见问题与解决方法

第一节 问题一：基本的生物学概念、原理等基础知识要点含糊不清

第二节 问题二：用文字、图表及数学方式等描述生物学内容的能力不足

第三节 问题三：不能恰当运用所学知识和观点解决生物学相关问题

第四章 实验与探究能力考查题常见问题与解决方法

第一节 问题一：对考纲中要求的课本实验的基础知识和技能掌握不牢

第二节 问题二：缺乏实验设计的基本思想和基本技巧

第三节 问题三：对评价类实验束手无策

第五章 获取信息能力考查题常见问题与解决方法

第一节 问题一：对新情境应变能力弱，不能有效捕获题干的有效信息

第二节 问题二：对日常生活和社会发展中的重大生物学问题所涉及的基础知识不清晰

第六章 综合能力考查题常见问题与解决方法

附录 揭开高考阅卷的神秘面纱

一、人员组成以及工作强度

二、直击阅卷现场与环境

三、阅卷流程以及如何确保阅卷公平、公正、公开

四、举例讲解各科如何阅卷

五、考生如何复查成绩

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>