

<<数学练习册>>

图书基本信息

书名：<<数学练习册>>

13位ISBN编号：9787111402169

10位ISBN编号：7111402162

出版时间：2012-12

出版时间：机械工业出版社

作者：许萍萍

页数：194

字数：243000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;数学练习册&gt;&gt;

## 前言

这本练习册是为与中等职业教育公共基础课教学改革规划教材《数学》（许萍萍主编）配套而编写的。

数学是一门非常重要的基础课。

要学好它就必须在学习过程中进行大量的练习，只有这样才能掌握教材的基本内容，提高分析问题和解决问题的能力。

以此为出发点并按照现行中等职业学校数学教学大纲的要求，我们在编写练习册时，注重其内容与教材相适应，注重基础训练与实际应用的结合，同时还考虑到部分基础较好的学生的需求，选编了一些综合性和灵活性较强的习题。

习题紧扣教学要求，知识点分布均衡，题型全面，难易适当。

为适应中等职业教育不同地区、不同类别学校及不同专业的学生对数学知识的要求，我们将习题分为A、B两组。

A组为基本题，主要包括基础知识的训练，适合使用教材的全部学生去完成，而B组则是为部分学有余力的学生准备的，以期进一步扩展他们的知识面和解题思路，可根据教学情况选做。

教材后3章由于是高等数学知识内容，它们的习题对学生可不作要求。

全书与教材对应分为14章，每一章按教材内容顺序编写。

书末附有习题答案和提示，部分较难的习题则附有较为详细的解题步骤。

本书也可以供使用其他教材的中等职业学校师生参考。

本书由高收茂和许萍萍任主编，全鑫任主审，王俊参加了编写工作，此外，本书的出版还得到了机械工业出版社的大力支持，在此表示衷心的感谢。

由于编者水平有限，习题与答案难免有不妥之处，恳请使用本书的广大师生批评指正。

## <<数学练习册>>

### 内容概要

本书是与中等职业教育公共基础课教学改革规划教材《数学》（许萍萍主编）配套的练习册。全书与教材对应分为14章。每一章按教材的内容顺序编写练习，每个练习分为A、B两组，A组题为与教材内容相适应的基本题，适合全体学生使用；B组题有一定的综合性与灵活性，适合部分学有余力的学生使用。每章后配有综合训练题，需要习题答案和提示的教师可登录机械工业出版社教材服务网（[www.cmpedu.com](http://www.cmpedu.com)）免费注册下载。

本书可供各类中等职业学校的学生使用。

## &lt;&lt;数学练习册&gt;&gt;

## 书籍目录

前言

第0章 初中基础知识回顾

0.1数与式

0.2方程与不等式

综合训练0

第1章 集合与逻辑初步

1.1集合

1.2逻辑用语

综合训练1

第2章 不等式

2.1不等式的性质

2.2不等式的解法

综合训练2

第3章 函数

3.1函数的概念

3.2函数的图像与性质

3.3反函数

3.4函数的实际应用

综合训练3

第4章 指数函数与对数函数

4.1幂函数

4.2指数函数

4.3对数及对数函数

4.4指数函数与对数函数的应用

综合训练4

第5章 三角函数

5.1角的概念的推广及弧度制

5.2三角函数的概念

5.3诱导公式

5.4两角和与差的三角函数

5.5三角函数的图像与性质

5.6解任意三角形

综合训练5

第6章 数列

6.1数列的概念

6.2等差数列

6.3等比数列

6.4等差数列和等比数列的应用

综合训练6

第7章 平面向量

7.1向量的概念

7.2向量的线性运算

7.3向量的坐标运算

7.4向量的内积

7.5平移

<<数学练习册>>

综合训练7

第8章 复数

8.1 复数的概念

8.2 复数的几何意义

8.3 复数的运算

8.4 实系数一元二次方程的虚数解

8.5 复数的三角形式和指数形式

综合训练8

第9章 立体几何

9.1 平面的基本性质

9.2 空间直线与平面

9.3 空间向量

9.4 直线和平面的度量关系

综合训练9

第10章 平面解析几何

10.1 平面上的直线的方程

10.2 平面上两条直线的位置关系

10.3 圆

综合训练10

第11章 行列式与矩阵

11.1 行列式

11.2 矩阵

11.3 线性代数方程组

综合训练11

第12章 导数与微分

12.1 极限

12.2 导数

12.3 导数的应用

12.4 函数的微分

综合训练12

第13章 积分

13.1 不定积分

13.2 定积分

综合训练13

<<数学练习册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>